

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения  
«Зыковский детский сад»

приказ от 16.04.2020 г. № 051

И.А. Каширина



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Зыковский детский сад» за 2019 год**

**Введение**

Аналитический отчет по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Зыковский детский сад» (далее - МБДОУ «Зыковский детский сад») за 2019 год.

*Самообследование дошкольной образовательной организации (далее ДОУ) включает в себя четыре этапа:*

- Издание Приказа руководителя о проведении самообследования в ДОУ;
- Планирование и подготовку работ по самообследованию;
- Организация и проведение самообследования в ДОУ;
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- Рассмотрение отчета органами управления ДОУ, выполняющими функции

учредителя

*В процессе самообследования рабочей группой проводилась оценка:*

- Образовательной деятельности;
- Системы управления ДОУ;
- Мониторинга педагогической диагностики социально-личностного развития воспитанников, с целью анализа индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, эффективности используемых методик и технологий обучения;
- Организации учебного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

• Анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрированных в МИНЮСТЕ РФ 28.01.2014. рег. № 31135)

Самообследование в МБДОУ «Зыковский детский сад» проводится в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ «Зыковский детский сад», утверждённым приказом заведующего от 12.01.2018 № 2-УП.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и

открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ «Зыковский детский сад» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

### **Информационная база аналитической части отчета по результатам самообследования.**

#### **1. Аналитическая часть:**

№	Наименование показателя	Оценка показателя
<b>Общие сведения об МБДОУ и организационно-правовом обеспечении его деятельности.</b>		
1.	Общая характеристика МБДОУ	
1.1.	Полное наименование МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Зыковский детский сад»
1.2.	Сокращенное наименование МБДОУ	МБДОУ «Зыковский детский сад»
1.3.	Юридический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52
1.4.	Фактический адрес МБДОУ	662520; Красноярский край, Березовский район, с. Зыково, Корпус № 1 ул. Школьная 9 «А» т. 8 (39175) 9-24-52 Корпус № 2 ул. Школьная 5 «Д» т. 8 (39175) 9-21-12
1.5	Учредитель МБДОУ	Муниципальный отдел образования Березовского района Красноярского края в лице администрации Березовского района Красноярского края
1.6.	Е-mail: Официальный сайт:	<a href="mailto:dou_zds@mail.ru">dou_zds@mail.ru</a> <a href="http://www.зыково.беробр.рф">http://www.зыково.беробр.рф</a>
1.7.	Год ввода в эксплуатацию	Корпус № 1 – 1988 г. Корпус № 2 – 2019 г.
1.8.	С какого года находится на балансе Учредителя	Корпус № 1 – 1999 г. Корпус № 2 – 2018 г.
1.9.	Заведующий	Каширина Ирина Александровна
	Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Плахова Юлия Викторовна
	Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Полыгалова Александра Юрьевна
1.10.	Режим работы МБДОУ	■ с сентября по май - образовательно-

		<p>воспитательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ с июня по август – летне-оздоровительный период;</li> <li>■ рабочая неделя - пятидневная;</li> <li>■ длительность пребывания детей - 12 часов;</li> <li>■ ежедневный график работы: с 7:00 до 19:00</li> </ul> <p>выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации</p>
1.11.	Мощность МБДОУ (плановая, фактическая)	<p>Плановая – Корпус № 1 -135 Корпус № 2 - 190 Фактическая – Корпус №1 – 174 Корпус № 2 - 195</p>
1.12.	Количество групп, в них воспитанников	<p>В МБДОУ функционирует 15 групп (в режиме полного дня):</p> <p><b><u>Корпус № 1</u></b></p> <p>1-ая младшая группа «Б»(2-3 года) - 24 2-я младшая группа «А» (с 3-4 лет) -27 2-я младшая группа «Б» (с 3-4 лет) - 27 2-я младшая группа «В» (с 3-4 лет) - 26 старшая группа «А» комбинированной направленности (с 5-6 лет) – 22 старшая группа «Б» (с 5-6 лет) – 25 старшая группа «В» (с 5-6 лет) – 23</p> <p><b><u>Корпус № 2</u></b></p> <p>1-ая младшая группа «А» (2-3 года) - 21 средняя группа «А» (с 4-5 лет) – 24 средняя группа «Б» (с 4-5 лет) – 25 средняя группа «В» комбинированной направленности (с 4-5 лет) – 25 средняя группа «Г» (с 4-5 лет) – 25 подготовительная группа «А» (с 6-7 лет) – 25 подготовительная группа «Б» (с 6-7 лет) – 25 подготовительная группа «В» (комбинированной направленности с 6-7 лет) – 25</p>
1.13.	Правила приёма и отчисления воспитанников	<p>Разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 08.04.2014, № 293-ФЗ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p>
2.	Наличие правоустанавливающих документов	
2.1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<p>Лицензия Министерства образования Красноярского края на осуществление образовательной деятельности от 03 мая 2011 г. N 5042-л, серия А № 0000237. Приложение № 1 от 23.05.2019 № 284-18-02</p>
2.2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 июня 2002 года, серия 24 № 002339250</p>

2.3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 31 марта 1999 года, серия 24 № 005439576.
2.4.	Устав МБДОУ	Утвержден МОО администрации Березовского района приказ от 15.12.2015г., № 113 п.1 с изменениями и дополнениями приказ от 27.09.2017г. №84 п.1
2.5.	Свидетельство о гос. регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	Корпус № 1 Серия 24 ЕЗ №597286 от 15.05.2007
2.6.	Свидетельство о гос. регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	Корпус № 1 Серия 24 ВЦ №009463 от 25.03.2003
2.7	Кадастровый номер	Корпус № 2 Нежилое здание 24:04:6501005:3236 от 23.01.2019 Земельный участок 24:04:6501005:3053 от 24.02.2019
2.8.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	Заключение (положительное) о соответствии зданий, помещений ДОУ санитарным правилам и нормативам получено и находится на регистрации в управлении Роспотребнадзора по Красноярскому краю с целью получения свидетельства
3.	Информация о документации МБДОУ	
3.1.	Образовательная программа МБДОУ	Утверждена на педагогическом совете, приказом заведующего
3.2.	Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг,	Платных услуг МБДОУ не оказывает
4.	Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений	
4.1.	Книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.2.	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.3.	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	Имеются в соответствии с законодательством РФ
4.4.	Коллективный договор	Зарегистрирован 26.11.2018 г. в администрации Березовского района

4.5.	Штатное расписание МБДОУ	Штатная численность: - педагогических работников - 44,0 фактическая – 34,0 человек; - административно-хозяйственного персонала и учебно-вспомогательного – 30,5, фактическая – 27,0;. - обслуживающего персонала – 29,75, фактическая – 24,25 человек.
<b>Оценка содержания и качества подготовки воспитанников</b>		
1.	Анализ программ:	
1.2.	Образовательная программа МБДОУ	В мае 2017 года ООП ДО прошла экспертизу на уровне МОО Березовского района на соответствие требованиям ФГОС ДО, на основании заключения экспертной комиссии в сентябре 2018 года были внесены изменения и корректировки. В январе 2019 года внесены изменения в ООП в связи открытием корпуса № 2 и открытием 1-ой младшей группы (дети 2-3 лет)
1.3.	Дополнительное образование	МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы по художественно-эстетическому развитию - хореографическая студия «Радуга» (126 чел.), - вокальная студия «Лучики» (55 чел.). Работа в кружках проходит во вторую половину дня, количество занятий в неделю и их продолжительность соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
5.	Содержание экспериментальной и инновационной деятельности	МБДОУ является пилотной площадкой по введению профессионального стандарта педагога. Является участником федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (Сертификат)
8.	Наличие в МБДОУ публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	Персональные страницы педагогов на образовательном портале <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> , на официальном сайте <a href="http://зыково.беробр.пф/category/stranitsy-pedagogov/">http://зыково.беробр.пф/category/stranitsy-pedagogov/</a>
9.	Использование и совершенствование образовательных технологий, в т. ч. дистанционных	В МБДОУ развита практика дистанционного обучения и участия в различных конкурсах как детей, так и педагогов
10.	Количество педагогических работников МБДОУ, разработавших авторские	Нет

	программы, утверждённые на федеральном и региональном уровнях	
<b>Оценка качества материально-технической базы</b>		
1.	Состояние и использование материально-технической базы	
1.1.	Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды	В МБДОУ создаются условия для социально-психологической комфортности детей в соответствии с ФГОС ДО
1.2.	Соответствие лицензионному нормативу по площади на одного обучающегося	Соответствует
1.3.	Площади, используемых для образовательного процесса	Групповые ячейки - 15 Музыкально/спортивный зал – 1 Музыкальный зал – 1 Спортивный зал - 1 Помещение для занятий логопеда и психолога–2
1.4.	Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности; состоянии и назначении зданий и помещений, их площадь	Общая площадь зданий, которая используется для образовательной деятельности в МБДОУ Корпус № 1 - 1276,0 кв.м Корпус № 2 – 1392,7 кв.м
1.5.	Сведения о количестве и структуре технических средств обучения	Компьютеры – 5 Ноутбук- 15,0 Проекторы – 4, Принтер – 4 Экран –9 Музыкальный центр – 3 Радиосистема -2 Стойки для микрофона – 3 Пианино - 2
1.6.	Сведения об обеспечении мебелью	МБДОУ обеспечено мебелью в полном объеме
1.7.	Данные о проведении ремонтных работ в МБДОУ	Нет ремонтных работ
1.8.	Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении образовательного процесса	Позитивные: создаются новые условия для обучения воспитанников посредством материально-технического оснащения.
1.9.	Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Привлечение внебюджетных средств, участие в конкурсах на получение денежных грантов
1.10.	Мероприятия по улучшению условий труда педагогических работников	Проводятся согласно плану через административно-общественный контроль.
2.	Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	
2.1.	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер слежения, договоров на обслуживание с	Пожарная сигнализация имеется, средства пожаротушения: Корпус № 1 - 9 огнетушителей в соответствии с требованиями, 7 пожарных крана, ведется видеонаблюдение: 5 камер,

	соответствующими организациями	Корпус № 2 – 14 огнетушителей, 7 пожарных крана Оба корпуса охраняются вневедомственной охраной посредством связи. Все контракты на обеспечения безопасности в МБДОУ заключены.
2.2.	Акты о состоянии пожарной безопасности	Имеются
2.3.	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Согласно графику 1 раз в квартал
3.	Состояние территории МБДОУ	
3.1.	Состояние ограждения и освещение участка	Ограждение по всей территории МБДОУ имеется, территория освещается
3.2.	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к МБДОУ	В МБДОУ имеется паспорт дорожной безопасности, согласованный со всеми структурами в соответствии с требованиями. Перед МБДОУ имеются предупреждающие дорожные знаки.
3.3.	Оборудование хозяйственной площадки, состояние контейнерной площадки	На территории МБДОУ имеется хозяйственная зона, отвечающая требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Площадка оборудована под контейнеры для мусора в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13

## 2. Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБДОУ и функциональным задачам МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. В октябре 2019 года начал работу попечительский совет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников МБДОУ,
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о родительском собрании,

- Положение о родительском комитете,
- Положение и Попечительском совете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в МБДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития дошкольного учреждения.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение непосредственно образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или заместитель заведующего по ВМР и старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю. По результатам контроля составляется аналитическая справка.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

### 3. Оценка качества материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам построения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, расчете на одного воспитанника 2,5 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений, музыкально-спортивного зала, музыкального и физкультурного зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

В обоих корпусах дошкольного учреждения для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, МФУ, ксероксы, музыкальные центры, фортепиано, ламинатор, брошюровщик.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МБДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ в отношении зданий и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков корпуса № 1 ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

#### **4. Организация питания**

Организация питания в детском саду осуществляется самостоятельно в соответствии с действующими нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарно-Эпидемиологического благополучия населения и в соответствии с: СанПиН 2.3.2.1940-05 «Организация детского питания», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ», СанПиН 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов», Примерное цикличное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 3, от 3 до 7 лет, посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В дошкольной организации организовано 5-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В детском саду в обоих корпусах имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В организации функционирует Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав совета по питанию утверждает заведующий. Питание детей гарантируется с учетом выделенных денежных средств. Натуральные нормы выполнялись.

В 2019 году проводилась проверка Роспотребнадзором по Красноярскому краю, Госпотребнадзором. В ходе проверок серьезных нарушений не выявлено. Претензий от потребителей услуги по качеству приготовленных блюд не поступало.

#### **5. Обеспечение безопасности образовательного учреждения**

В МБДОУ «Зыковский детский сад» созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Оба здания детского сада оборудованы пожарной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной

ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2019 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2019 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;
- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Организация работы в МБДОУ «Зыковский детский сад» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ) осуществляется путем использования одного из главных принципов ФГОС ДО - интеграции образовательных областей, где все виды детской деятельности объединены в единый, целостный педагогический процесс.

Цель нашей работы в соответствии с Рабочей программой по профилактике ДДТТ - создание условий в дошкольном учреждении, оптимально обеспечивающих процесс усвоения детьми правил дорожного движения, формирования у них необходимых умений и навыков безопасного поведения на дороге. Эта цель реализуется путем решения нескольких задач:

- формировать навыки безопасного поведения на дорогах у детей через практическую деятельность;
- знакомить с правилами дорожного движения и совершенствовать практические навыки поведения в условиях игрового пространства;

- повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам безопасного поведения на дорогах.

В детском саду разработана и реализуется Рабочая программа по профилактике ДДТТ, включающая в себя план работы ДОУ по реализации комплекса мер по предупреждению ДДТТ по **нескольким направлениям**:

- создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ;
- работа с воспитанниками;
- работа с родителями;
- работа с педагогами;
- взаимодействие с социумом.

В каждой групповой ячейке организован Центр безопасности дорожного движения, наполненный оборудованием, наглядно-иллюстрационным материалом, дидактическими играми и атрибутами для сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

На территории ДОУ есть разметка пешеходного перехода - «зебра» - дети учатся ходить по тротуару, переходить на свой прогулочный участок только по пешеходному переходу. Выносной материал (светофоры и дорожные знаки, сделанные родителями) позволяет моделировать ситуации на дороге.

В октябре 2019 года в рамках реализации федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» РППС ДОУ была дополнена 30 световозвращающими жилетами, 2 напольными макетами пешеходного перехода.

Работа с воспитанниками нашего дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Зыковский детский сад» (Приказ № 51п.5 от 10.09.2018, Приказ № 006п.2 от 29.01.2019 «О внесении изменений и дополнений в ООП МБДОУ «Зыковский детский сад»), написанной на основе примерной комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой и М. А. Васильевой и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Рабочей программой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и Плана работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.

Реализация программы затрагивает воспитанников всех возрастных групп ДОУ, начиная с первой младшей группы (дети 2-3 лет).

В старших группах «Б» и «В» занятия с детьми (46 человек) и родителями (46 семей) проводятся в соответствии с комплексно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год, составленным на основе практического пособия для специалистов «Технология реализации образовательного курса основ безопасного поведения на дорогах для детей дошкольного возраста и их родителей» в рамках реализации федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (организатор проекта – компания Hyundai Motor), участником которого стало наше дошкольное учреждение.

В работе с детьми по ознакомлению с правилами дорожной безопасности используются такие формы:

- занятия – практикумы;
- наблюдение и анализ проблемных ситуаций;
- дидактические игры;
- познавательные беседы;
- экскурсии, прогулки;
- игры – беседы;
- игры – драматизации;
- досуговые мероприятия (развлечения, КВН, спортивные и музыкальные досуги);
- продуктивная деятельность;
- чтение книг по данной теме;
- рассматривание иллюстраций;

- сюжетно-ролевые игры;
- открытые занятия.

Все вышеперечисленные мероприятия проводились систематично и регулярно согласно перспективным планам педагогов и при взаимодействии с узкими специалистами ДОУ – инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

В ноябре 2019 года в ДОУ был проведен для воспитанников смотр-конкурс одежды со световозвращающими элементами «Я маленький, но яркий и заметный» (вторые младшие, средние, старшие и подготовительные группы).

Воспитанники ДОУ принимают участие в конкурсах разного уровня:

октябрь 2019 г – конкурс совместных работ (рисунки и поделки) детей и родителей ДОУ «Мы участники дорожного движения»;

январь 2019 - «Всероссийская добровольная акция «Безопасность детей на дорогах»» (24 воспитанника: активный участник – 3 чел, лауреат-победитель 14 чел, лауреат – 9 чел).

ноябрь 2019 - квест «Знатоки правил дорожного движения» среди воспитанников дошкольных учреждений Березовского района (5 место).

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание и обновляются в соответствии годовым планом работы ДОУ с родителями: «Причины ДТТ», «Безопасность детей на дороге», «Приемы обучения юного пешехода», «Взрослый – пример для ребенка», «Безопасность детей - забота взрослых».

Родители участвуют в мастер-классах и социальных акциях, организуемых педагогами детского сада: «Выйти из сумрака» (о необходимости в одежде световозвращающих элементов), «Пристегни самое дорогое» (об обязательном использовании в машине удерживающих устройств) в рамках Краевых декад безопасности дорожного движения. В ноябре 2019 года мамы воспитанников нашего учреждения приняли участие во Всероссийской акции «Мамы рулят», проводимой ОГИБДД МО МВД России «Березовский».

С родителями старших групп «Б» и «В» с октября 2019 года проводятся занятия в соответствии с комплексно-тематическим планированием в рамках реализации федерального проекта «Безопасная дорога», на которых с ними проигрываются и обсуждаются конкретные «дорожные ситуации», проводится анкетирование и тестирование по образовательным модулям проекта.

На официальном сайте дошкольного учреждения есть страница «Безопасность дорожного движения», где размещена информация о проводимых мероприятиях, социальных акциях и проектах, реализуемых в ДОУ, а также есть подборка электронных цифровых ресурсов, которыми родители и педагоги могут воспользоваться при организации работы с детьми по профилактике ДДТТ.

Старшим воспитателем разработаны и проведены методические рекомендации для педагогов по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в группах по данной теме, также были организованы консультации по планированию работы с детьми по профилактике ДДТТ. При составлении планов работы педагогами учитывается Комплексный план мероприятий, направленных на снижение детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2021 годы (Министерство образования Красноярского края).

Педагоги прошли обучение по организации работы с детьми дошкольного возраста по профилактике ДДТТ:

апрель 2019 года – Фирсова А. В., Скороходова М. В., КГБОУ ДО «Красноярский краевой дворец пионеров «Семинар «Совершенствование деятельности ОО по профилактике ДДТТ»;

октябрь 2019 – Плахова Ю.В. , Камшилова А. С. , Разводова И. П., Япина Е. Е., Брацук Н. В. «Технология воспитательной работы по профилактике детского ДДТ в условиях ДОО» (20 часов) и имеют Сертификаты участников социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (Москва, Hyundai).

**Вывод:** Проанализировав работу детского сада за 2019 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что работа представляет собой организованную систему с включением всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

#### **6. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ, подлежащие самообследованию:**

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	369 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	369 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	324 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	324 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 человек/56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/32%
1.8.1	высшая	0 человек/0%

1.8.2	первая	11 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	20 человек/59%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	25 человек/74%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 76%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/76%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	34 человек/369 человек
1.5	Наличие в ДОУ следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	логопед	нет
1.15.5	Учитель - дефектолог	нет
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2192 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую активность воспитанников на прогулке	да

## **7. Организация и содержание образовательного процесса. Итоги работы учреждения за 2018 учебный год.**

### **7.1 Условия организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Зыковский детский сад», содержание которой построено на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и с учетом ФГОС ДО.

Педагоги МБДОУ используют современные образовательные технологии и методики. Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающие, игровая, личностноориентированная, развивающего и сенсорного обучения, проблемного обучения, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты), музейная и др.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации

образовательного процесса, поэтому в связи с большим количеством новых педагогов в коллективе ДОУ, в декабре 2019 года был проведен педагогический совет по теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ посредством метода проектов».

Для воспитанников подготовительных групп проводится образовательная деятельность в соответствии с примерной парциальной образовательной программой ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет».

В соответствии с ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года. С сентября 2019 года диагностика проводится путем заполнения карт индивидуального развития ребенка под ред. Н. Верещагиной. Сроки проведения педагогической диагностики сентябрь и май. По результатам анализа заполнения карт выстраивается коррекционно-развивающая работа при тесном взаимодействии воспитателей с педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре.

Большое внимание уделяется и диагностике готовности выпускников ДОУ к обучению в школе.

В течение 2018-2019 учебного года педагогом-психологом проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

Первичное обследование детей групп «А», «Б», «В» проводилось в ноябре-декабре 2018 года. Диагностировано 24 ребенка группы «А», 24 ребенка группы «Б» и 23 детей группы «В».

Обследование проводилось по методикам диагностического модуля, имеющего уровневое строение и состоящего из следующих методик:

1. Стандартная беседа Нежной (Т. А. Нежнова)
2. Методика «10 слов» (по А.Р. Лурия)
3. Методика «Исключение предметов (4-ый лишний)» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)
4. Методика «Составление рассказа по последовательному ряду картинок, объединенных единым сюжетом» (А.Н. Бернштейн)
5. Тестовое задание «Продолжи узор»
6. Тест Л. Бендера
7. Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин)
8. Методика «Сравни картинки».

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

В ходе обследования были получены следующие результаты:

*Группа «А» (24 человек):*

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	9	39%	12	50%	12	50%	15	62%
Средний	9	39%	8	38%	6	25%	5	22%
Низкий	5	22%	3	12%	6	25%	4	16%

*Группа «Б» (25 человека):*

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	6	24%	13	52%	1 2	48%	14	56%
Средний	14	56%	10	40%	7	28%	2	8%
Низкий	5	20%	2	8%	6	24%	9	36%

*Группа «В» (23 человек):*

Показатели	Мотивационная сфера		Интеллектуальная сфера		Психофизиологическая сфера		Произвольная сфера	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	5	22%	5	22%	8	35%	14	62%
Средний	12	52%	15	65%	9	39%	6	26%
Низкий	6	26%	3	13%	6	26%	3	13%

Выводы об уровне готовности:

Группа	«А»		«Б»		«В»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Уровень						
Готовность	12	50%	13	52%	8	35%

Условная готовность	8	38%	11	44%	13	57%
Неготовность	3	12%	1	4%	2	8%

Таким образом, большинство детей на начало года оказались потенциально готовы к обучению в школе. Незначительная часть детей условно готова к обучению в школе.

После проведенной первичной диагностики родителям была оказана консультативная помощь.

Воспитатели групп были ознакомлены с результатами диагностики, совместно разработаны пути коррекционно-развивающей работы.

В основе коррекционно-развивающей работы лежат следующие принципы:

1. Сочетание игровой и учебной видов деятельности. Постепенный переход от игр-забав через игры-задачи к учебно-познавательной деятельности.
2. Поэтапное, дозированное, дифференцированное усложнение задач и условий игр и упражнений.
3. Избегание противоречий в обучающих и воспитательных воздействиях.
4. Развитие творческого потенциала всех детей и индивидуальных возможностей каждого.

В результате реализации этих принципов происходит становление начальных форм самооценки и самоконтроля ребенка, что имеет значение для полноценной жизни в коллективе сверстников.

В течение года с детьми, условно готовыми к обучению, проводилась групповая работа: занятия на развитие интеллектуальной сферы, мотивационной и социально-психологической сферы.

Повторная диагностика готовности к школе проводилась в мае 2019 года и ставила своей целью оценку проведенной работы.

По результатам диагностики были получены следующие данные:

Группа	«А»		«Б»		«В»	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Уровень						
Готовность	20	84%	22	88%	20	87%
Условная готовность	2	8%	3	12%	3	13%
Неготовность	2	8%	0	0%	0	0%

Таким образом, можно отметить положительную динамику в результате проведенной коррекционно-развивающей работы, большинство детей групп были готовы к школьному обучению.

В рамках дошкольной подготовки с воспитанниками подготовительных групп реализуется программа «Произношение», которая была составлена учителем-логопедом Давыдовой А.В.

Работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, выстраивается на основе Адаптированных образовательных программ (Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития). На основе адаптированной программы и рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, прописанных в заключении, разрабатывается индивидуальный

образовательный маршрут ребенка. В соответствии с ИОМ проводится коррекционно-развивающая работа при тесном взаимодействии воспитателей, узких специалистов и семьей воспитанника. Учителем-логопедом М. В. Машковой разработана Рабочая программа по предоставлению логопедической помощи обучающимся с ОВЗ (ТНР)

В ДОУ организована кружковая работа, в рамках которой ведет деятельность хореографическая студия «Радуга», руководитель С. А. Саразева, и вокальная студия «Лучики», руководитель А. В. Торшина. В кружковой работе задействовано 175 воспитанников в возрасте от 4-7 лет.

Традиционным в ДОУ были проведены фестивали творчества для воспитанников ДОУ: фестиваль детских инициатив «Шаги» и фестиваль детского творчества «Золотой светлячок», последний проводился в мае 2019 года на базе МБОУ «Зыковская СОШ» в рамках реализации плана по организации преемственности между учреждениями. В концерте было задействовано 75 воспитанников, что составило 50 % от общего числа воспитанников.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях с учетом их индивидуальных особенностей.

**Достижения МБДОУ «Зыковский детский сад»  
в результате участия педагогов в конференциях, семинарах, смотрах и конкурсах  
различного уровня**

Дата	Мероприятие	Результат
<b>Федеральный уровень</b>		
Октябрь, 2019	НОЧУДПО «Психолого-педагогический институт воспитания» Социально-образовательный проект «Безопасная дорога» (Москва, НУУПДАИ)	Плахова Ю.В. Разводова И.П. Камшилова А.С. Япина Е.Е. Брацук Н.В. <u>Сертификат</u> за обучение «Технология воспитательной работы по профилактике детского ДТТ в условиях ДОО» 20 час. <u>Сертификат</u> участника Социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» (Москва, НУУПДАИ)
<b>Региональный уровень</b>		
Март, 2019	Центр развития личности «Грааль» <u>Семинар</u> «Альтернативная коммуникация у детей с ОВЗ»	Сертификат участника Машкова М.В.
	КГАУДПО ККИПК и ППРО <u>Семинар</u> «Образовательные программы по развитию у детей дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности»	Сертификат участника Фирсова А.В.

Апрель, 2019	КГБОУДО «Красноярский краевой Дворец пионеров» Семинар «Совершенствование деятельности ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Сертификат участника Скороходова М.В.
Май, 2019	МИП «Клиника современных коррекционных и развивающих технологий» Тренинг «Сенсорные игры для развития мозга»	Сертификат участника Концеренко О.А. Машкова М.В. Стрижнева А.А.
Август, 2019	Краевой конкурс творческих проектов среди педагогов ДОУ Красноярского края «Развивающая игрушка»	Диплом за 2 место Пастушкова Т. А.
Сентябрь, 2019	КГАУДПО ККИПК и ППРО Семинар «Внедрение профессиональных стандартов в образовательной организации»	Сертификат участника Плахова Ю.В.
Октябрь, 2019	Семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», Автор – Н.М. Метенова	Сертификат участника Потехина Ю.С. Концеренко О.А. Иванова Е.Н. Стрижнева А.А. Кокорина И.В. Милютова О.С. Епишина П.Г. Смертина А.Е.
Ноябрь, 2019	Семинар «Преодоление общего недоразвития речи у детей 3-7 лет: Технология Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой»	Сертификат участника Машкова М.В. Ковба Т.В.
	Дом офицеров г. Красноярск Обучение по теме: «Эффективная технология развития у детей основ патриотизма и гражданственности» (квест-игра, проектная деятельность)	Сертификат участника Веселова Е.М. Цыряпкина Н.А.
	КГАУДПО ККИПК и ППРО Семинар «Экологическое образование дошкольников: современные подходы» Автор – Рыжова Н.А.	Сертификат участника Фирсова А.В. Стрижнева А.А.
	КГАУДПО ККИПК и ППРО II Красноярская краевая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: как ребенок познает мир?»	Сертификат участника Плахова Ю.В. Епишина П.Г.
Февраль, 2020	Дом офицеров г. Красноярск Обучение по теме: «Формы и методы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» (военно-патриотическая игра, конкурс-смотр, историческая реконструкция) в рамках Школы	Сертификат участника Веселова Е.М.

	руководителя патриотического объединения	
Март, 2020	ООО НПЦ «КЛИНИКА СКИРТ» Курс (4 семинара) «Правополушарное рисование как одна из эффективных техник арт-терапии»	Сертификат участника Веселова Е.М.
<b>Муниципальный уровень</b>		
Март, 2019	Районные педагогические чтения имени К.А.Миксон	Камшилова А. С. Пастушкова Т. А. Потехина Ю.С.
Ноябрь, 2019	Профессиональный конкурс «Воспитатель года Березовского района – 2020»	Диплом финалиста Степанова Е.А.
Август, 2019	Августовский педагогический совет работников образования Березовского района – 2019	Презентация опыта работы и дорожной карты по реализации национального проекта «Образование» на 2019 -2023 гг  Каширина И.А. Плахова Ю.В. Ковба В. В.
В течение года	Публикации по обобщению педагогического опыта	персональные страницы педагогов на образовательном портале <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a> сайт ДОУ <a href="http://www.зыково.беробр.рф">http://www.зыково.беробр.рф</a>  <a href="#">Сборник лучших педагогических практик, представленных на районных педагогических чтениях имени К. А. Миксон</a>  <a href="#">Особенности логопедической работы с детьми с РАС (статья опубликована на информационном портале «РАСпахни сердце миру!»)</a>

**Достижения воспитанников в результате участия в муниципальных, региональных, федеральных конференциях, фестивалях, конкурсах, смотрах в 2019 году**

Дата	Мероприятие	Результат
<b>Региональный уровень</b>		

<b>Ноябрь 2019</b>	III Межрегиональный конкурс выразительного чтения, посвященный международному Дню защиты домашних животных «О тех, за кого мы в ответе»	Диплом участника Диплом победителя (2 место)
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Январь 2019</b>	Конкурс рисунков «Универсиада 2019» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Березовского района	Сертификаты участников
<b>Январь 2019</b>	Районный выставка-конкурс художественного творчества «Они сражались за Родину»	Диплом I степени Диплом Лауреата III степени, Дипломы участника
<b>Январь 2019</b>	Бег на лыжах в рамках районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	II общекомандное место
<b>Февраль 2019</b>	Районная военно-патриотическая игра с среди мальчиков 5-6 лет «Мальчиши-Кибальчиши» в рамках празднования Дня защитника Отечества	Диплом за 3 место
<b>Февраль 2019</b>	Районный конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!»	Диплом II степени
<b>Февраль 2019</b>	Комплексная эстафета в рамках районной спартакиады среди дошкольных учреждений Березовского района	Почетная грамота за участие
<b>Апрель 2019</b>	Межрайонная военно-спортивная игра «Спецназ-Юниор»	Грамота за участие
<b>Апрель 2019</b>	II конкурс сочинений рассказов, поделок на противопожарную тематику "Пожарное дело - отвага и честь!" среди детей, посвященного 370-ой годовщине образования Пожарной охраны России.	Диплом победителя (2 воспитанника)
<b>Апрель 2019</b>	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Весенняя капель – 2019»	Диплом Лауреата «Лучшее дошкольное образовательное учреждение по организации работы с детьми среди сельских детских садов Березовского района» Диплом Лауреата в номинации «Оригинальный жанр» ( Ю.В. Плахова) Диплом 3 степени – вокальная студия «Лучики» (Т. П. Венсловайте) Диплом 1 степени - вокальная студия «Лучики» (А. В. Торшина)
<b>Октябрь 2019</b>	Районный конкурс эстрадной детской песни «Мой голос»	Диплом участника (руководитель А. В. Торшина)
<b>Ноябрь 2019</b>	IV детский творческий конкурс «Юная Снегурочка и Киндер Дед Мороз -2019»	Диплом победителя в номинации «Самые артистичные»
<b>Ноябрь 2019</b>	Муниципальный конкурс чтецов «О маме с любовью»	Диплом участника

**Вывод:** Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Воспитанники и педагоги принимают участие в мероприятиях на уровне района, края. ДОУ является участником региональных и федеральных проектов: чемпионата рабочих профессий «Baby Skills» и федерального социально-образовательного проекта «Безопасная дорога». МБДОУ «Зыковский детский» сад является: пилотной площадкой Международного института аутизма по работе с детьми ОВЗ; партнером образовательных портала учреждений Свердловского района по работе с детьми ОВЗ.

## 7.2. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическим персоналом ДОУ в отчетном году было укомплектовано на 85 % в соответствии со штатным расписанием. В ДОУ работают педагоги и специалисты, осуществляющие свою деятельность с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого воспитанника. Педагогический коллектив с открытием второго корпуса увеличился на 45 %. Педагоги в своей работе опираются на личностно-ориентированную модель образования, на гуманизацию отношений ребёнка и взрослого, на партнерские взаимоотношения с ребёнком. Всего в ДОУ работает 34 педагога: старший воспитатель, педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, 28 воспитателей. Педагоги повышают свою квалификацию посредством очных, дистанционных курсов, программ переподготовки.

### Информация об обучении педагогов за 2019 год

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Наименование курса</b>
1	Разводова Ирина Петровна	Воспитатель	<b>2019 г. апрель</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72 часа
2	Петрова Нина Васильевна	Воспитатель	<b>2019 г., апрель</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», 72 ч.
3	Веселова Елена Михайловна	Воспитатель	<b>2019 г., июнь</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», 72ч
4	Машкова Марина Васильевна	Учитель-логопед	<b>2019 г., январь</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мاستюковой Е.М., Филичевой Т.Б. и др.)», 72 часа
	Саразева	Музыкальный	<b>2019 г., сентябрь</b>

	Светлана Александровна	руководитель	КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Фитнес-технологии в системе дошкольного образования (игровой стрейчинг, степ-аэробика, хатха-йога, фитбол-аэробика)», 72 часа
6	Иванова Евгения Николаевна	Воспитатель	<b>2019 г.</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО «Профессиональная переподготовка» - «Дошкольное образование» № 242407967165
7	Скороходов а Марина Владимировна	Воспитатель	<b>2019 г.</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО «Профессиональная переподготовка» - «Дошкольное образование» № 242407967179
8	Торшина Александра Васильевна	Музыкальный руководитель	<b>2019 г., февраль</b> ООО «ВНОЦ» СОТех Повышение квалификации <b>Тема:</b> «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 108 часов
9	Потаева Екатерина Юрьевна	Воспитатель	<b>2019 г., сентябрь</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Проектирование РППС для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 часа
10	Кокорина Инна Викторовна	Воспитатель	<b>2019 г., ноябрь</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Изобразительная деятельность)», 72 часа
11	Милютова Олеся Сергеевна	Воспитатель	<b>2019 г.</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО «Профессиональная переподготовка» - «Дошкольное образование» № 242407967174 <b>2019 г., ноябрь</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО», 72 ч.
12	Епишина Полина Геннадьевна	Воспитатель	<b>2019 г., ноябрь</b> КГАУДПО ККИПК и ППРО <b>Тема:</b> «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 ч.
13	Брацук Надежда Владимировна	Воспитатель	<b>2019 г., сентябрь</b> АНО «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» Профессиональная переподготовка

			«Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» 620 час.
--	--	--	---

### 7.3. Взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ

Основными участниками образовательного процесса в ДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношения с родителями строятся на принципах доверия, партнерства, сотрудничества взаимопонимания, признания одинаковых подходов в процессе развития детей.

Основные цели сотрудничества с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей.
- формирование гармоничных отношений всех участников образовательного процесса.
- совершенствование способности родителей понимать особенности развития детей разных возрастных ступеней от 2 до 7 лет.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности ДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания).

Информация для родителей размещается в официальной группе в социальной сети Одноклассники.ру, а также на официальном сайте организации в сети «Интернет».

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ:

Сентябрь 2019 – конкурс-выставка совместных работ детей и родителей «Чудеса осени»;

Ноябрь 2019 – праздничный концерт ко Дню матери;

Декабрь 2019 – новогодние утренники для детей с участием родителей, конкурс-выставка поделок «Славный праздник – Новый год»;

Февраль 2020 – спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»;

Март 2019 - праздники, посвященные 8 марта;

Апрель 2019 – ежегодный фестиваль детского творчества «Золотой Светлячок»;

Май 2019 – праздничные мероприятия, посвященные Дню победы; участие в параде вместе с жителями села Зыково, возложение цветов к памятнику героям ВОВ.

В мае была проведена ежегодная родительская конференция для родителей будущих первоклассников на базе Зыковской СОШ с участием педагогов школы и представителей социальных партнеров МБДОУ на территории с.Зыково.

В мае было проведено общее родительское собрание, на котором были подведены итоги реализации годовых задач на 2018-2019 учебный год, а также были проанализированы результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ, представленные ниже:

- Общая комфортность среды  
91 % - согласны 14 % - затруднились ответить 5% - не согласны
- Взаимодействие детей и взрослых  
87 % - согласны 12% - затруднились ответить 1% -не согласны
- Взаимодействие с семьями и социокультурным окружением  
91 % - согласны 8% - затруднились ответить 1% - не согласны
- Реализация образовательной программы  
84 % - согласны 14, 5 % - затруднились ответить 1,5% - не согласны

- Обеспечение безопасности жизнедеятельности, охрана здоровья детей  
89 % - согласны 8 % - затруднились ответить 3 % - не согласны
- Кадровое обеспечение  
87 % - согласны 13 % - затруднились ответить 0 % - не согласны

В каждой возрастной группе с сентября 2019 года проведено 2 родительских собрания, регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Третье групповое собрание будет проведено в мае, согласно годовому плану, но в дистанционной форме. Консультации с родителями проводятся и узкими специалистами МБДОУ: педагогом-психологом, учителем логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем по запросам родителей, а также на сайте ДОУ.

### **Вывод:**

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился в связи с открытием второго корпуса на 8 групп с общим числом воспитанников 195.

2. МБДОУ «Зыковский детский сад» укомплектован педагогическими кадрами на 85%, за отчетный учебный год 1 педагог подтвердил квалификационную категорию, 5 человек прошли программы переподготовки. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пополнилась РППС в направлении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в результате участия ДОУ в федеральном проекте «Безопасная дорога».

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 31 день, по сравнению с прошлым годом показатель (9) значительно увеличился, что обусловлено прохождением адаптации вновь набранных детей в возрасте от 2-6 лет.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие **задачи на 2020 год:**

1. Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;
- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

3. Совершенствовать работу по сохранению психического и физического здоровья, а также физического развития воспитанников ДОУ.

*Заведующий МБДОУ «Зыковский детский сад» Каширина И.А.*

