

2

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Зыковский детский сад»

И. А. Каширина

Приказ № 54 п. 3 от « 10 » 09. 2018г.

План работы

психолого-медико-педагогического консилиума

на 2018-2019 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- провести психолого-педагогическую диагностику для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- разработать и реализовать адаптированные образовательные программы для детей, имеющих заключения территориальной ПМПк;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья воспитанников;
- проводить информационную поддержку воспитателей и родителей по проблемам развития детей дошкольного возраста;
- разработать и своевременно заполнять документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Заседание ПМПк по ознакомлению с	сентябрь	Заведующий ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационный блок		
1.1.	Заседание ПМПк по ознакомлению с приказом заведующего ДОУ о работе ПМПк в 2018 – 2019 учебном году. Распределение обязанностей, освещение нормативно – правовой базы ПМПк ДОУ, принятие плана работы ПМПк на год.	сентябрь	Заведующий ДОУ Каширина И. А., председатель ПМПк Рихтер Т. Ю.
1.2.	Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ.	сентябрь	Воспитатели, педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., Давыдова А. В.
1.3.	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	октябрь	Председатель ПМПк ДОУ Рихтер Т. Ю педагог-психолог, учитель-логопед Машкова М. В., медсестра
1.4.	Проведение заседания ПМПк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка рекомендации.	ноябрь	Председатель ПМПк ДОУ Рихтер Т. Ю педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра, воспитатели
1.5.	Подготовка документов для районной ПМПк	По рекомендациям ПМПк	Председатель ПМПк ДОУ Рихтер Т. Ю педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра, воспитатели
1.6.	Подгрупповая, индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в развитии	В течение года	Педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., воспитатели
1.7.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Председатель ПМПк ДОУ Рихтер Т. Ю

			педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра
1.8.	- Формирование дополнительных списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Обследование детей. - Оформление документации по ПМПк: логопедического, психологического, педагогического и медицинского обследования детей.	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов)	Председатель ПМПк Рихтер Т. Ю педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра, воспитатели
1.9.	Отчёт специалистов по итогам работы за I полугодие.	январь	Председатель ПМПк Рихтер Т. Ю педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра, воспитатели
1.10.	- Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. - Оформление листов динамического развития детей. - Разработка рекомендаций воспитателям и родителям по дальнейшей работе с детьми по итогам коррекционной работы.	май	Председатель ПМПк Рихтер Т. Ю педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра, воспитатели
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ПМПк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	сентябрь	Председатель ПМПк Рихтер Т. Ю
2.2.	Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Педагог – психолог Ковба В. В.
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	сентябрь	Воспитатели, учитель–логопед Машкова М. В.
2.6.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому	в течение года	Председатель ПМПк

	сопровождению детей.		Рихтер Т. Ю педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра, воспитатели
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Что такое медико – психолого – педагогический консилиум?» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август - сентябрь	Председатель ПМПк Рихтер Т. Ю
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Почему ребёнок не говорит?» - «Агрессивный ребёнок в семье» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В., медсестра, воспитатели
3.3.	Разработка перспективных планов индивидуально – коррекционной работы с детьми	Октябрь	Педагог-психолог Ковба В. В., учитель-логопед Машкова М. В.