

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** **Цель:** создание условий для оздоровления детского организма в летний период, а также для эмоционального, личностного, познавательного развития воспитанников ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.  **Основные задачи:**   1. Провести систему мероприятий, направленных на **оздоровление** и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;   2. Формировать привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;  3. Формировать навыки безопасного поведения;  4. Использовать природную и предметно - пространственную среду для организации следующих видов деятельности: двигательной, игровой, опытно – экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности, элементарного труда в природе (цветник, огород, участок);  5. Продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей по вопросам развития, **оздоровления** и охраны жизни и здоровья детей в летний период, вовлекать в совместные мероприятия с детьми.  Принципы:  -учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;  - системность и культуросообразность педагогического процесса;  - принцип деятельностного подхода к организации образовательной  деятельности;  -комплексность и интегративность.  **Ожидаемые результаты:**  • Повышение функциональных возможностей организма.  • Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.   • Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.  • Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.  • Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.  **Нормативно-правовая база.**  Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:    Конвенция о правах ребенка;    Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);    Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;    Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;    Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;    СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);    ФГОС ДО;    Основная образовательная  программа дошкольного образования (Приказ № 51 п. 5 от 10.09.2018);    Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»    Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках    Локальные акты ДОУ.  **2.1. Воспитательно – образовательная работа**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** | | 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий И. А. Каширина | | 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Май | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова  Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 3. | Двигательная деятельность | В течение лета | Инструктор по ФК  Воспитатели | | 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ | В течение лета | Воспитатели | | 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели | | 6. | Познавательная деятельность:   * Целевые прогулки; * Наблюдения; * Беседы; * Опытно – экспериментальная деятельность; * Дидактические игры. | В течение лета | Воспитатели | | 7. | Изобразительная деятельность:   * Конкурсы; * Свободные зарисовки; * Творческие работы. | В течение лета | Воспитатели | | 8. | Праздник «Разноцветная планета детства». | 5 июня | Музыкальные руководители  Воспитатели | | 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Старший воспитатель, воспитатели | | 10. | Музыкально-спортивное развлечение «Веселые старты!» | 20 июня | Воспитатель по ФК, воспитатели | | 11. |  |  |  | | 12. |  |  |  | | 12. |  |  |  | | 14. | Подготовка сценариев и планов | июнь | Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре |     ***2.2.******Физкультурно – оздоровительная работа***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | | Группа | Ответственный | | Закаливание | | | | | | | 1. | Принятие ванн: Солнечных; Воздушных. | Ежедневно | | Все группы | Воспитатели | | 2. | Прогулки | Ежедневно | | Все группы | Воспитатели, младшие воспитателя | | 3. | Сон в хорошо проветренном помещении. | Ежедневно | | Все группы | Воспитатели, младшие воспитателя | | 4. | Босохождение. | Ежедневно | | Все группы | Воспитатели | | 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | | Все группы | Воспитатели, младшие воспитателя, инструктор по физической культуре | | 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | | Все группы | Воспитатели | | 7. | Мытье ног | Ежедневно | | Все группы | Воспитатели, пом. воспитателя | | Физическое развитие | | | | | | | 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | | Все группы | Воспитатели | | 2. | Физкультурные занятия. | 2 раза в неделю | | Все группы | Инструктор по ФК  Воспитатели | | 3. | Спортивные игры. | По плану инструктора по ФК | | Старшие группы | Инструктор по ФК  Воспитатели | | 4. | Спортивные соревнования. Эстафеты. | | 5. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | | Все группы | Воспитатели | | 6. | Физкультурные развлечения. | По плану инструктора по ФК | | Все группы | Инструктор по ФК | | Праздники и развлечения | | | | | | | 1. | «Разноцветная планета детства» | | Июнь | Все группы | Музыкальные руководители. Воспитатели | | 2. | Развлечение «Веселые старты» | | Июнь | Средние, старшие и подготовительные группы | Инструктор по ФК, воспитатели | | 3. | «Березкины именины» | | Июнь | Средние, старшие и подготовительные группы | Музыкальные руководители. Воспитатели | | 4. | Праздник «День Нептуна» | | Июль | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели | | 5. | Музыкально-спортивный праздник (совместно с родителями) «Путешествие в Страну Светофорию» | | Август | Группы старшего дошкольного возраста | Музыкальный руководитель  Инструктор по ФК  Воспитатели | | 6. | «До свидания, лето!» (музыкально-спортивный досуг) | | Август | Все группы | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели |   ***2.3. Экологическое и трудовое воспитание***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | | Время проведения | Группа | Ответственный | | Познавательная деятельность | | | | | | | 1. | Беседы. | | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Дидактические игры. | | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Сюжетно – ролевые игры. | | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 4. | Экологические эксперименты. | | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели | | 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | | Июнь, июль, август | Все группы | Старший воспитатель | | Изобразительная деятельность | | | | | | | 1. | Самостоятельное творчество. | | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа» | | Июнь Июль  Август | Старшие группы | Старший воспитатель, воспитатели | | Практическая деятельность | | | | | | | 1. | | Наблюдения: цветник; окружающий социум;  труд взрослых; природа; погода. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 2. | | Трудовая деятельность: цветник; участок, огород. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | | Конкурсы:   «Лучшее оформление группового участка» «Лучшая постройка из песка»; Конкурс на лучшую цветочную композицию | Июнь Июль Август | Все группы | Воспитатели |   ***2.4. Методическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | **Работа с кадрами** | | | | | 1. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | В течение лета | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 2. | Разработка и утверждение учебного календарного графика и учебного плана на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 3. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС (внесение изменений в ООП по необходимости и разработка дополнительных образовательных программ) | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий И. А. Каширина, Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 6. | Установочный педагогический совет (№1) «Организация работы ДОУ на 2019-2020 учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы» | 30.08.2019 | Заведующий И. А. Каширина,   Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова | | **Консультации** | | | | | 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Май | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова | |  | Особенности проведения летней прогулки | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 2. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 3. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июль | Старший воспитатель А. В. Фирсова | | 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году | В течение лета | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова | | 6. | Разработка и подготовка рабочей документации к 2019-2020 учебному году | Июнь Август | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова, старший воспитатель А. В. Фирсова |   ***2.5. Работа с родителями***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Стендовая информация | | | | | 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Старший воспитатель А. В. Фирсова | | Консультации | | | | | 1. | Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период: советы родителям | Июнь | Воспитатели | | 2. | Экологическое воспитание:  Что такое экологическое образование дошкольников | Июль | Воспитатели | | 3. | Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников на огороде | Август | Воспитатели | | 4. | ППД: Ребёнок и дорога | Июнь –август | Воспитатели | | 5. | Подготовка буклетов для родителей:  «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | Старший воспитатель А. В. Фирсова специалисты | | Информация в родительский уголок | | | | | 1. | План летней оздоровительной работы | Июнь | Воспитатели | | 2. | Режим дня в теплый период | Июнь | Воспитатели |   ***2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный | | 1. | Правила дорожного движения:  Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; | По плану воспитателей  Июнь -  Август | Все группы | Воспитатели | | 2. | Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели | | 3. | Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН» | По плану воспитателей  Июнь – Август | Все Группы   Старшие группы | Воспитатели |   ***2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный | | Инструктажи | | | | | 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий И. А. Каширина | | 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова | | Консультации для воспитателей | | | | | 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь | Инструктор по ФК С. С. Лысенков | | 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медицинская сестра В. А. Дмитрева | | 3. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Медицинская сестра В. А. Дмитрева | | Консультации для младших воспитателей | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь | Медицинская сестра В. А. Дмитрева | | 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период | | Контроль | | | | | 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова, заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова, старший воспитатель А. В. Фирсова, медицинская сестра В. А. Дмитрева | | 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов | | 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации | | 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала | | 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. | | 6. | Закаливание. |   ***3.1. Административно – хозяйственная работа***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | N | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные | | 1. | Провести косметические ремонты групп, подсобных помещений (корпус №1 и№2) | Июнь - август | Заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова | | 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | Заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова | | 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | Воспитатели групп | | 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Воспитатели групп, плотник | | 5. | Ремонт пищеблока (корпус №1) |  | Заместитель аведующего по АХР А. Ю. Полыгалова | | 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | Медсестра Дмитрева В.А., мл.воспитатели | | 8. | Аттестация рабочих мест (корпус №2) | Июнь-сентябрь | Заведующий ДОУ Каширина И.А. | | 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова, , дворник | | 10 | Установка видеонаблюдения(корпус №2) | Июнь-сентябрь | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова | | 11 | Установка домофона (корпус №2) | Июнь-сентябрь | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова | | 12 | Промывка и опрессовка системы отопления (корпус №1 и№2) | Июнь-июль | Заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова |   **4. Организация воспитательно-образовательной работы**  **4.1. Тематическое планирование**  Сетка тематических недель  **Июнь**  1 неделя - Ребенок в мире людей 2 неделя - Цветочная неделя 3 неделя - Спортивная (игр и забав)  4 неделя - Зоологическая неделя  **Июль**  1 неделя - Экспериментальная 2 неделя - Мир вокруг нас  3 неделя - Волшебная неделя  4 неделя – Волшебная страна сказок 5 неделя - Волшебная страна сказок  **Август**  1 неделя - Витаминная 2 неделя – Хотим все знать 3 неделя - Юные пешеходы  4 неделя - До свидания, лето!  **ИЮНЬ**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Тема недели | Дни недели | Содержание | | I Неделя  **Ребенок в мире людей** | 1 День Ребенка | Беседа «Почему этот день так называется» (про День защиты детей) Наблюдение за погодой Д/и «Собери рисунок-цветок» И/у «Подбрось – поймай»        «Отбей об пол (землю)» Д/и «Что какого цвета» | | 2 День Спорта | Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены»  П/и  «Колдун»          «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо»          «Попади в цель» Пальчиковая  гимнастика (на выбор) | | 3 День Игрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки игрушек Д/и «Назови ласково»         «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «У меня появился новый друг…» П/и «Мы весёлые ребята» | | 4 День Здоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника»        «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского ( или на выбор о ЗОЖ в соответствии с возрастом) Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый»         «Силачи» | | 5 День Сказки | Встреча с доброй сказочницей Чтение сказок А. С. Пушкина **(8 июня – День А. С. Пушкина)**  Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок (для младшего и среднего дошкольного возраста) П/и «Колдун»         «Гуси, гуси» Лепка (рисование) по сказкам А. С. Пушкина **(оформление выставки работ в приемных или на этажах ДОУ)** И /у «Придумай новую сказку» | | II Неделя  **Цветочная неделя** | 1 День Цветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы» Пальчиковая гимнастика/ артикуляционная гимнастика ( на выбор) Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов»  Разучивание «Колокольчик голубой…» К. Толстой П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе | | 2 День Садоводства | Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок»         «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики»  П / и «Не останься на земле » | | 3 День Такие разные цветочки | Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка» | | 4 День Цветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» Н. Носов И/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки) Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок»  Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок» | | 5 День Чудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен (возможен просмотр мультфильма) Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле»  И/у «Песенка колокольчика»  **Рисование тычком «Разноцветная поляна» (выставка работ)** | | **III Спортивная (Неделя спортивных игр и забав)** | 1  1 День  Мяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)  П/и «Не урони» - передача над головой  «Мой весёлый звонкий мяч»  «Вышибалы»  И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание  Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?  И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой  «Прокати точно в ворота»  «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность  Игры с мячом (по возрастам) | | 2 День  Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч  П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине  И/у «Прокати обруч и не урони»  П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)  Пальчиковая гимнастика «Повстречались»  Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» | | 3 День Настольной игры | Рассматривание выставки настольно-печатных игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото  Д/и «Отгадай и найди в лото» Д/и «Назови цвет и форму» - логический куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу) П/и «Чай, чай выручай»         «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» | | 4 День  Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» (Мультимедийная презентация «Виды спорта») Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые»         «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены»  «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по накладной доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием | | 5 День  Туризма | «Кто такие туристы и путешественники» (Мультимедийная презентация) Беседа «Готовимся в поход» - что взять? - размышляем И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее» | | **IV Неделя**  **Зоологическая неделя** | 1 День Зов джунглей | Беседа о диких животных (Мультимедийная презентация) Рассматривание  альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных (для старшего дошкольного возраста) Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» (или другой по выбору в соответствии с возрастом) Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору» | | 2 День Пушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам ( или другая книга по выбору в соответствии с возрастом) Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса в курятнике»         «Кот Котофей» Коллективная лепка «В лесу» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р игра «Зоопарк» | | 3 День Рыбалки | Виртуальная экскурсия «Рыбалка» Рассматривание альбома «Морские диковинки» П/и «Рыболов», «Удочка»  Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» **(выставка работ)** Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Ручной труд – смастери удочку | | 4 День Зоопарка | Виртуальная экскурсия (мультимедийная презентация) «В зоопарке «Роев ручей»» Чтение стихотворений о животных  И/у «Черепашки»- ползание        «Кенгурята»- прыжки с приседа         «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»  Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк» | | 5 День Птиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками (и другими птицами) П/и «Летает- не летает» |   ***ИЮЛЬ***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **I Неделя**  **Экспериментов** | | 1 День Воды | | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой  П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов | | 2 День Природы | | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе Д/и «Что как называется» «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились»  П/и «Сороконожка» Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики»  «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» | | 3 День Глины | | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам»  И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен | | 4 День Песка | | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) | | 5 День Воздуха | | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями  Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» | | **II неделя  Мир вокруг нас** | 1 День Ягод | | Д/и «Угадай на вкус»  «Съедобное - несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники ( или картинку) П/и «Съедобное – несъедобное» | | | 2 День Птиц | | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу» | | | 3 День Песка | | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой) Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком | | | 4 День Воздуха | | Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер» | | | 5 День Вокруг света | | Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» (в соответствии с возрастом) Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» | | | **III неделя Волшебный неделя** | 1 День «Мы волшебники» | | Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка» | | | 2 День Игр и забав | | С / р и «Фантазёры» П/и «Пуля» Игра- эстафета «Весёлые тройки» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру | | | 3 День Кляксографии | | Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет | | | 4 День Фокусов | | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов  «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» | | | 5 День Радуги | | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине. | | | **IV-V неделя Волшебный мир сказок** | 1 День  По страницам русских народных сказок | | Беседа «Кто сочиняет сказки?» Чтение русских народных сказок (по выбору воспитателя) Д/и «Из какой я сказки» Разучивание считалочки «На золотом крыльце сидели…» П/и по выбору воспитателя | | |  | 2 День  По страницам русских народных сказок | | Рассмотреть иллюстрации к русским народным сказкам Рисование «Мой любимый сказочный персонаж» ( по русским народным сказкам) (выставка работ) Просмотр экранизации русской народной сказки ( по выбору воспитателя)/театрализация сказки | | | 3 День  Секреты мультипликации | | Беседа «Что такое мультфильмы и как они создаются?» (возможен просмотр видеофильма об этапах создания мультфильмов - в соответствии с возрастом) Рисование «Рисуем свой мультфильм (на страницах блокнота)  И.у «Озвучиваем разных персонажей (мимика, интонация) | | | 4 День Песни из любимых мультфильмов | | Игра «Угадай мелодию» Разучивание песни из любимого мультфильма Д\И «Отгадай героя» | | | 5 День Книга-лучший друг | | Беседа «Книги надо беречь» С/р и «Книжкина больница» Подвижные игры по выбору воспитателя | | | 5 День Я знаю много сказок | | Беседа «Книга – лучший друг. Почему? Викторина по сказкам (в соответствии с возрастом) | |   ***АВГУСТ***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | I Неделя  Витаминная | 1 День Фруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности» Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета» Рисование «Мой любимый фрукт или овощ» П/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами» | | | | | 2 День Труда | Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника. Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Наблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление. И/у на удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» | | | | | 3 День Плодов | Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование  1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу | | | | | 4 День Чистоты | Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа полезно» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка»  И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники» | | | | | 5 День Витаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин»  И/у «Сравни по величине» Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка» | | | | | II Неделя  «Хотим все знать» | 1 День Эксперимента | | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды  П/и «Водяной» | | | | 2 День Витаминный | | Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»          «Чудесный мешочек» Труд в природе: прополка и рыхление. И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки С/и «Больница» | | | | 3 День Художника | | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  **(выставка работ)** Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано» | | | | 4 День Самоделкина | | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку»        «Куда спряталась монетка»         «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток **(выставка работ**) «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора ( в соответствии с возрастом) | | | | 5 День Волшебства | | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка»  Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) | | | | III Неделя  Юные пешеходы | 1 День Транспорта | | | | Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора П/и «Автомобили» С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе» | | 2 День Строительного  транспорта | | | | Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора  Игры в песочнице «Автомобильная дорога» Рассматривание машин на картинках. Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе  **Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»** | | 3 День Дороги | | | | Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Заучивание стихотворений о светофоре. Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей **(выставка работ)** | | 4 День Светофора | | | | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход» Д/и «Можно - нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» | | 5 День ПДД | | | | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы» | | **1V неделя « До свидания, лето!»** | 1 день Лето красное прошло | | | Беседа «Лето - веселая пора» Д/и «Признаки лета» Разучивание стихотворения о лете ( в соответствии с возрастом) Подвижные игры по выбору | | | 2 день Вот, каким было наше лето | | | Беседа «Каким было наше лето» Рисование «Мое яркое событие лета» Оформление фотовыставки или стенгазеты «Вот, какое наше лето» | | | 3 день Солнце, воздух и вода – наши лучшие летом друзья | | | Беседа «Солнце, воздух и вода – наши друзья?» Подвижные игры (сюжетные) – по выбору воспитателя | | | 4 день | | | Музыкально-спортивный досуг  «До свидания, лето!» | | | 5 день Готовимся к встрече с осенью | | | Беседа «Как мы готовимся к осени?» (изменение одежды, сбор урожая и т.д) Д/и «Времена года» П.и «Во саду ли, в огороде» | |   **Приложение 1**  **Расписание образовательной деятельности**  **по ОО «Физическое развитие» (физическая культура) и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)**  «Музыкальные минутки» - А. В. Торшина, С. А. Саразева, Т. П. Венсловайте  «Здоровей-ка» - С. С. Лысенков  «Веселый язычок» - М. В. Машкова  «Поиграем вместе» - В. В. Ковба  **Корпус № 1**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | | **1** | **2 ая младшая «А»** | **9:15-9:30**  Спортивная площадка «Здоровей-ка»  **11:30-11:45**  «Поиграем вместе» | **8:25-8:30**  Логопедические минутки «Веселый язычок»  **9:15-9:30**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:15-9:30**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:25-8:30**  Логопедические минутки «Веселый язычок»  **9:15-9:30**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **Проведение праздников, развлечений и досугов** | | **2** | **Средняя «А»** | **9:40 – 10:00**  Спортивная площадка «Здоровей-ка»  **11:00-11:20**  «Поиграем вместе» | **8:15-8:20**  Логопедические минутки «Веселый язычок»  **9:40 – 10:00**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:40 – 10:00**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:15-8:20**  Логопедические минутки «Веселый язычок»  **9:40 – 10:00**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | | **3** | **Средняя «Б» и старшая «А»** | **9:30-9:50**  «Поиграем вместе»  **10:45 – 11:10**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **10:45 – 11:10**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»  **12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **10:45 – 11:10**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **10:45 – 11:10**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»  **12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» | | **4** | **Подготовительные «А», «Б», «В»** | **10:30-10:50**  «Поиграем вместе»  **11:20-11:50**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **11:20-11:50**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»  **12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **11:20-11:50**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **11:20-11:50**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»  **12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» |   **Корпус № 2**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Группа** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** | | **1** | **1 младшая «А»** | **8:15-8:20**  Логопедические минутки «Веселый язычок»  **9:15-9:25**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:15-9:25**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:15-8:20**  Логопедические минутки «Веселый язычок» | **9:15-9:25**  Спортивная площадка «Здоровей-ка»  **11:30-11:45**  «Поиграем вместе» | **Проведение праздников, развлечений и досугов** | | **2** | **2 младшая + средняя** | **8:25-8:30**  Логопедические минутки «Веселый язычок»  **9:35-9:50**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:35-9:50**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:25-8:30**  Логопедические минутки «Веселый язычок» | **9:35-9:50**  Спортивная площадка «Здоровей-ка»  **11:00-11:20**  «Поиграем вместе» | | **3** | **Средняя** | **10:30-10:50** Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»  **12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **10:30-10:50**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **9:30-9:50**  «Поиграем вместе»  **10:30-10:50**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | | **4** | **Старшая** | **11:00-11:25**  Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»  **12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **11:00-11:25**  Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **11:00-11:25**  Спортивная площадка «Здоровей-ка»  **10:30-10:50**  «Поиграем вместе» |  |  | | --- | |  | |
|  |