

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в подготовительной группе «Звёздочки».

Воспитатель первой
квалификационной категории

Цыряпкина Н.А.

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) — это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает реализацию пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны (активная, спокойная, рабочая), что позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Пространство группы организовано в виде центров, насыщенных достаточным количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группа просторная, светлая, оборудована необходимой мебелью.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»

В Центре сюжетно – ролевых игр оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». Вся игровая мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети

по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. В группе имеется переносная ширма, которая делит пространство на части по игровому сюжету детей.



Центр уединения и релаксации - это тихое и уютное местечко, где ребенок может посмотреть фотографии, книги, журналы, поиграть.



ОО «Познавательное развитие»

Для формирования у детей интереса к элементарным математическим представлениям создан логико-математический центр «Умники и умницы», оснащенный раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательным и познавательным математическим материалом, логико-математическими играми, набором геометрических фигур, имеется демонстрационный и раздаточный материал для формирования элементарных математических представлений.



В центре настольных дидактических игр размещен разнообразный занимательный материал (лото, домино, пазлы, разрезные картинки, шашки и т.п.) с целью закрепления и отработки полученных знаний, развития процессов мышления, внимания, памяти, воображения и речи, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

В группе расположен центр строительно-конструктивных игр «Самоделкин», в котором в большом разнообразии представлены различные

виды и формы конструкторов (крупный и мелкий строитель, разнообразное лего, конструкторы). Дети самостоятельно при реализации своих замыслов



используют схемы и модели построек. Центр дополнен мелкими игрушками для обыгрывания. Мобильность данного центра позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами.



В центре природы и экологии подобраны безопасные комнатные растения, имеется необходимое оборудование по уходу за ними. В данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картинок, книги о временах года, иллюстрации и календарь природы и погоды.

Для познавательного развития в группе создан центр опытно-экспериментальной деятельности (расположен в непосредственной



близости от центра природы и экологии). В нем находится материал, для



осуществления опытной деятельности (лупы, микроскопы, компасы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.), а также представлены разнообразные коллекции (грунт, камни, минералы, семена, крупы и т. д.).



Приоритетным направлением работы группы является нравственно-патриотическое воспитание детей. В нравственно-патриотическом центре размещается государственная символика родного города, села и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, важнейшие исторические события и героев России, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России,



образцы народного декоративно-прикладного искусства. При создании центра учитывался и региональный компонент —



оформили уголок родного края с фотографиями города Красноярска, иллюстрациями с изображением известных мест нашего города, села Зыково и района, знаменитых людей Красноярска, с подборкой



художественной литературы о традициях, культуре и быте жителей города Красноярска и края. В центре родного края оформлены альбомы «Мое село», «Моя семья» и др.

В группе создан мини- музей «Лента времени». Развивающая среда данного мини-музея создавалась совместно с родителями и детьми, которые подбирали экспонаты (предметы старины, раритетные вещи).

ОО «Речевое развитие»

Центр речевого развития наполнен разнообразным иллюстративным материалом по развитию речи, наглядно - дидактическими пособиями «Рассказы по картинкам», картотекой упражнений на развитие связной речи «Доскажи словечко», «У кого что?», развитие артикуляционного аппарата. Разработана картотека дыхательной гимнастики, картотека игр на развитие звуковой культуры речи.



Содержание Центра художественной литературы соответствует возрастным особенностям детей, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с

художественными произведениями детских писателей, сказками и иные

литературные формы по тематике недели. Так же представлены портреты поэтов и писателей, с творчеством которых дети знакомятся в данный момент.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

В центре художественного творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, бросовый и природный материал для художественного труда, дидактические игры и т. п.). Для творческого развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п.



По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов и фантазии.

Для художественно - эстетического развития детей в группе создан центр музыки и театра. Центр музыки и театра - важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная и музыкальная деятельность помогают утвердиться чувству уверенности в себе, активности, инициативе, сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь размещаются ширма, различные виды театров (кукольный, теневой, настольный, бибабо, пальчиковый), маски, атрибуты для разыгрывания сказок. Центр оснащен

музыкальными инструментами (саксофон, бубен, барабан, гармошка, гитара, труба, ложки, погремушки и др.). Также имеется магнитофон, аудиотека с записями детских песен и сказок, картотека музыкальных игр и портреты композиторов.



ОО «Физическое развитие»



Для развития двигательной активности и физических качеств детей в группе создан центр физического развития «Здоровячок». Спортивный уголок содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие физических качеств детей — ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции,

силовых качеств. Предметное наполнение центра применяется в подвижных

играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. В данном центре размещены картотека подвижных игр, пособия по развитию двигательной активности и приобщению старших дошкольников к навыкам здорового образа жизни.

В приемной есть зона для демонстрации детских работ, которая находится на уровне детей, чтобы они сами могли размещать их. В группе есть проектор, экран и аудиоаппаратура.

Вывод: Организация предметно-развивающей среды в группе построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. В пространстве группы созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда в группе создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.