

Деловая игра

**«Креативность педагога – решающий
фактор продвижения педагога к
вершинам педагогического
мастерства»**

Подготовила: Веселова Е. М.

Цель: развитие креативного потенциала педагога, как одного из составляющих его профессиональной компетентности.

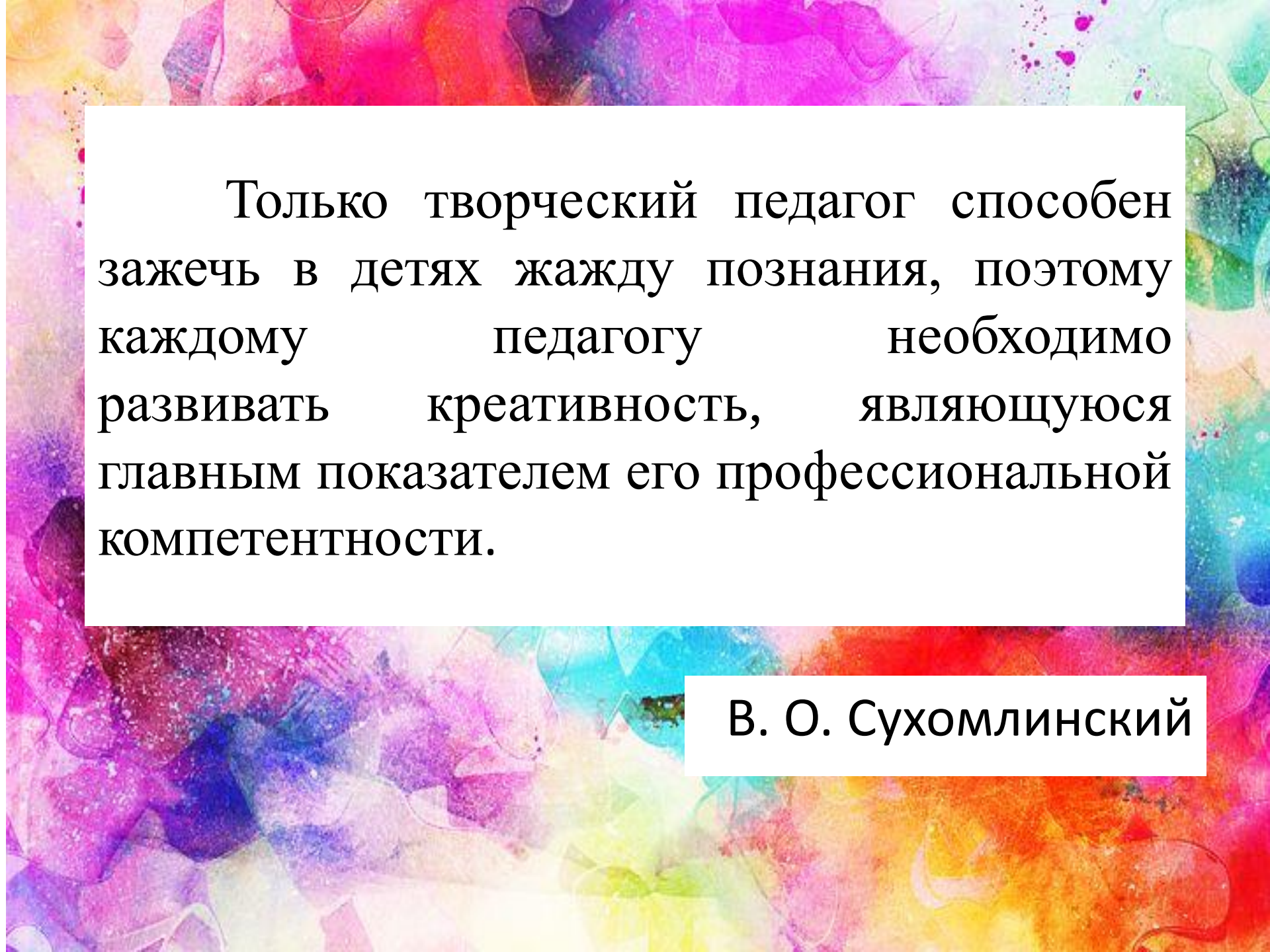
Задачи:

- формировать у педагогов потребность в творчестве;
- развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления;
- развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.

В переводе с английского **«креативность»**
обозначает - творить, создавать.

Творческим продуктом креативного педагога могут быть:

- новые образовательные технологии;
- формы, методы обучения и воспитания.



Только творческий педагог способен
зажечь в детях жажду познания, поэтому
каждому педагогу необходимо
развивать креативность, являющуюся
главным показателем его профессиональной
компетентности.

В. О. Сухомлинский

Качества личности, которые характеризуют ее креативность

- **Осознанность** — восприятие самого себя как человека творческого, способного создавать что-то новое.
- **Оригинальность** — гибкость в идеях и мыслях, находчивость, готовность оспаривать предложения, действовать исходя из принципа «*А что, если?*».
- **Независимость** — уверенность в себе, управление своим поведением на основе внутренних ценностей и критериев, умение противостоять внешним требованиям.

- **Склонность к риску** — готовность пробовать что-то новое, даже если это может привести к неблагоприятным последствиям, устойчивость к неудачам, оптимистичность.
- **Энергичность** — поглощение действиями, предприимчивость, восторженность, непосредственность, *«легкость на подъем»*.
- **Артистичность** — выразительность, эстетические интересы.
- **Заинтересованность** — широта интересов, любознательность, склонность к экспериментированию и задаванию вопросов.

- **Чувство юмора** – игривость.
- **Тяга к сложности** – интерес к непонятному и таинственному, терпимость к двусмысленности, беспорядку, совмещению несовместимого.
- **Непредубежденность** – восприимчивость к новому, к другим точкам зрения, либеральность.
- **Интуитивность** – проницательность, возможность видеть неявные связи и отношения, наблюдательность.

Задание 1. *Упражнение «Перекинь мяч»*

Задача: как можно быстрее перекинуть мячик друг другу так, чтобы он побывал в руках у каждого.

Затраты времени доведены примерно до 1 с на каждого участника.

Задание 2. *Упражнение «Объявление»*

Задача: составить краткое объявление о своих услугах, которое отражало бы профессиональную уникальность и включало нечто такое, чего не может предложить другой специалист.

Задание 3 . *Упражнение «Загадай загадку».*

Задача: придумывает загадку по схеме «на что похоже — чем отличается»

Например: круглый, а не мяч, гремит, а не гром, с ним ходят на парад, но это не флажок.

(Барабан).

Задание 4 . Театр-экспромт

Задача: в образе героя вступить в разыгрывание действия, включая все свои эмоциональные и театральные способности.



Креативные люди ищут множество ответов
на один вопрос, а все остальные ищут
единственно правильный ответ из всех
ВОЗМОЖНЫХ.

Гилфорд