

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

НОД: Аппликация

Аппликация. Продолжать учить создавать предметные и сюжетные изображения с натуры и по представлению: развивать чувство композиции (учить красиво располагать фигуры на листе бумаги формата, соответствующего пропорциям изображаемых предметов).

Развивать умение составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на листах бумаги разной формы; изображать птиц, животных по замыслу детей и по мотивам народного искусства.

Закреплять приемы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой.

При создании образов поощрять применение разных приемов вырезания, обрывания бумаги, наклеивания изображений (намазывая их клеем полностью или частично, создавая иллюзию передачи объема); учить мозаичному способу изображения с предварительным легким обозначением карандашом формы частей и деталей картин. Продолжать развивать чувство цвета, колорита, композиции. Поощрять проявления творчества.

Прикладное творчество: работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона; создавать игрушки-забавы (мишка- физкультурник, клюющий петушок и др.).

Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Совершенствовать умение детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Прикладное творчество: работа с тканью. Формировать умение вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок; пришивать пуговицу, вешалку; шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иглолку». Закреплять умение делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т. д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.

Прикладное творчество: работа с природным материалом. Закреплять умение создавать фигуры людей, животных, птиц из желудей, шишек, косточек, травы, веток, корней и других материалов, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»). Развивать фантазию, воображение.

Закреплять умение детей аккуратно и экономно использовать материалы.

| Сентябрь | | |
|---|---|---|
| Сентябрь 9-13 Тема недели «Во саду ли, в огороде» | НОД Тема: «Наша клумба» Цель: Учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов, сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные (полихромные) венчики цветов, накладывая вырезанные формы друг на друга; показать варианты лепестков (округлые, заострённые, с зубчиками); развивать композиционные умения – создавать из цветов узоры на клумбах разной формы. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с. 28. |
| Сентябрь 23-27 Тема недели «Все профессии важны» | НОД Тема: «Вырежи и наклей любимую игрушку» Цель: Закреплять умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов, соизмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное | Методическая литература: Т.С. Комарова, с.69 |

| | | |
|---|--|---|
| | или мелкое), красиво располагать изображения на листе. Воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения. Совершенствовать координацию движений рук. Развивать воображение, творчество. | |
| Октябрь | | |
| Октябрь 7-11 Тема недели: Осень «Труд людей осенью» | НОД Тема: «Пушистые картины» Цель: учить детей делать аппликацию из шерстяных ниток. Обогащать аппликативную технику – показать два разных способа создания образа: контурное и силуэтное. Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и композиции. Воспитывать интерес к изобразительному искусству. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с. 160. |
| Октябрь 21-25 Тема недели: «Дикие и домашние животные России» | НОД Тема: «Кто живёт в лесу» Цель: Учить детей создавать сюжетную композицию из силуэтов лесных животных, вырезанных по самостоятельно нарисованному контуру или из бумаги, сложенной пополам. Познакомить с искусством силуэта. Формировать композиционные умения – размещать силуэты животных на понараме осеннего леса. Поощрять детей воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства; вызвать желание передавать характерные признаки объектов и явлений природы; поддерживать личностное творческое начало. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с. 64 |
| Ноябрь | | |
| Ноябрь 5-8 Тема недели: «День народного единства» | НОД Тема: «Праздничный хоровод» Цель: учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других. Учить при наклеивании фигур на общий лист подбирать удачно сочетающиеся по цвету изображения. Развивать чувство композиции, цвета. | Методическая литература: Т.С. Комарова, с.55 |
| Ноябрь 18-22 Тема недели: «Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела) | НОД Тема: «Волшебные плащи» Цель: Вызвать у детей интерес к изготовлению элементов сказочного костюма – плащей, накидок, жабо, манжет, аксессуаров (мерканы себя). Инициировать поиск способов их изготовления и украшения. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать художественный вкус. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с. 94 |
| Декабрь | | |
| Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» | НОД Тема: «Ажурные снежинки» Цель: учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему. Показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «елочка», ромб, зигзаг, волна и т.д.). Развивать координацию в системе «глаз-рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору). | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.106. |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Декабрь 16-20 Тема недели: «Новый год у ворот (традиции)»</p> | <p>НОД Тема: «Новогодние игрушки» Цель: учить детей делать объемные игрушки из цветной бумаги и картона; показать один из способов их изготовления путем соединения 6-8 одинаковых форм (кругов, ромбов, квадратов, овалов и т.д.), вырезанных по условной мерке, (попарным склеиванием сторон); предложить украсить их по своему желанию. Развивать у детей чувство цвета; воспитывать эстетическое отношение к интерьеру.</p> | <p>Методическая литература: И. А. Лыкова, с. 108.</p> |
| <p>Январь</p> | | |
| <p>Январь 9-18 Тема недели: «Зимние забавы»</p> | <p>НОД Тема: « Зимние забавы» Цель: закреплять навыки вырезания по кругу, закрепить прием обрывания (сугробы и снег). Развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p> |
| <p>Январь 20-24 Тема недели: «Народная культура и традиции»</p> | <p>НОД Тема: Аппликация по замыслу Цель: учить детей задумывать содержание аппликации, использовать разнообразные приемы вырезания. Закреплять умение красиво располагать изображение на листе. Развивать чувство композиции, чувство цвета. Продолжать учить оценивать свою работу и работы других детей. Развивать творческую активность.</p> | <p>Методическая литература: Т.С. Комарова, с.96</p> |
| <p>Февраль</p> | | |
| <p>Февраль 3-7 Тема недели: «Зимние чудеса»</p> | <p>НОД Тема: «Рюкзачок с кармашком» Цель: вызвать у детей интерес к составлению оригинальной композиции с заменяемыми деталями в кармашках (рюкзачок с его содержимым). Совершенствовать аппликативную технику – свободно варьировать разные приемы работы в соответствии с замыслом. Учить создавать открывающиеся бумажные детали (кармашки, клапаны на рюкзаке). Развивать глазомер, координацию глаза и руки.</p> | <p>Методическая литература: И. А. Лыкова, с.76</p> |
| <p>Февраль 17-21 Тема недели: «День Защитника Отечества»</p> | <p>НОД Тема: «Военный корабль». Цель: познакомить с государственным праздником - Днём защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивую вещь (подарок). Развивать самостоятельность, учить составлять композицию при наклеивании форм, коллективно выполнять аппликацию. Развивать эстетическое восприятие, воспитывать чувство гордости за своих близких родственников.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p> |
| <p>Март</p> | | |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Март 24.02-6 Тема недели: «Международный женский день».</p> | <p>НОД Тема:«Салфетка». Цель: продолжать знакомить детей с новым приемом аппликативного оформления бытовых изделий – прорезным декором («бумажным фольклором»). Учить создавать узор из прорезных элементов на бумажном прямоугольнике, сложенном пополам. Развивать чувство композиции (строить узор, чередуя элементы) и цвета.</p> | <p>Методическая литература И. А. Лыкова, с.154.</p> |
| <p>Март 9-13 Тема недели: «Весна»</p> | <p>НОД Тема:«Цветы в вазе». Цель: Учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> | <p>Методическая литература: Т.С.Комарова, с.102</p> |
| <p>Март 23-27 Тема недели: «Театральная весна»</p> | <p>НОД Тема:«Царевна лягушка». Цель: Формировать эстетический вкус, развивать воображение, творчество, образные представления. Учить задумывать содержание своей работы; отражать впечатления, полученные во время чтения и рассматривания иллюстраций к сказкам. Закреплять навыки вырезания деталей различными способами, вызывать потребность дополнять основное изображение деталями. Совершенствовать умение работать различными материалами: мелками, фломастерами, красками, карандашами.</p> | <p>Методическая литература: Т.С.Комарова, с.72</p> |
| <p>Апрель</p> | | |
| <p>Апрель 6-10 Тема недели: «Космос»</p> | <p>НОД Тема: «Звёзды и кометы» Цель: Учить детей вырезать пятилучевые звёзды: складывать квадратный лист бумаги по схеме и делать срезы (более острые или более тупые). Вызвать интерес к созданию образа кометы, состоящей из «головы» – звёзды, вырезанной по схеме, и «хвоста», составленного из полос рваной, мятой и скрученной бумаги или ласкутков ткани.</p> | <p>Методическая литература: И. А. Лыкова, с.184</p> |
| <p>Апрель 20-24 Тема недели: «Неделя музыки и творчества»</p> | <p>НОД Тема: «Голуби на черепичной крыше». Цель: Учить детей создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику аппликации-самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация). Развивать чувство цвета и композиции, способности к формообразованию. Готовить руку к письму (познакомить с графическим элементом «петля» и графическим бордюром «волна» разной кривизны и высоты). Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности.</p> | <p>Методическая литература: И. А. Лыкова, с.178</p> |
| <p>Май</p> | | |
| <p>Май 6-8 Тема недели: «День Победы»</p> | <p>НОД Тема:«Открытка для ветеранов» Цель: учить детей самостоятельно отбирать материал для своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность.</p> | <p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | Развивать воображение. | |
| Май 18-22 Тема недели: «До свидания детский сад! Здравствуй, школа!» | НОД Тема: по замыслу Цель: учить детей самостоятельно отбирать содержание своей работы и выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. Закреплять разнообразные приемы вырезания. Воспитывать творческую активность, самостоятельность. Развивать воображение. | Методическая литература: |

НОД: Лепка

Сентябрь

| | | |
|--|--|---|
| Сентябрь 16-20 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» | НОД Тема: «Пугало огородное». Цель: познакомить детей с новым способом лепки – на каркасе из трубочек или палочек. Провести аналогию с другими видами творческой деятельности (конструированием). Продолжать учить лепить по мотивам литературного произведения. Развивать чувство формы, наблюдательность. Воспитывать интерес к отражению впечатлений об окружающем мире. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.92.; |
|--|--|---|

Октябрь

| | | |
|--|---|---|
| Сентябрь 30-4.10 Тема недели: «Азбука безопасности» | НОД Тема: «Едем-гудим! С пути уйди!» Транспорт для путешествий. Цель: Инициировать творческие проявления детей при создании машинок на основе готовых (бытовых) форм. Вызвать интерес к экспериментированию с формой. Уточнять представление о форме предметов, анализировать особенности их строения, соотношения частей. Развивать воображение, чувство формы. Поощрять инициативу, сообразительность. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.74 |
| Октябрь 14-18 Тема недели «Осенняя пора» | НОД Тема: «Грибное лукошко». Цель: учить детей создавать по замыслу композицию из грибов в лукошке. Совершенствовать технику лепки. Развивать чувство формы и композиции. Закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов (боровик, подосиновик, подберезовик, лисички, опята, волнушки, мухомор). Воспитывать интерес к природе. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.44 |

Ноябрь

| | | |
|--|---|--|
| Ноябрь 28.10-1.11 Тема недели: «Моё село, мой край родной, моя планета» | НОД Тема: «Лепка по замыслу». Цель: развивать способность задумывать содержание своей работы, определять способы выполнения замысла. Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца. Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работ других детей. Развивать воображение, творчество. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.100 |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Ноябрь 11-15 Тема недели: «Быть здоровым я хочу»</p> | <p>НОД Тема: «Спортивный праздник». Цель: учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека (бег, прыжки, элементы борьбы, верховая езда) и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета (скрепление рук, размещение друг за другом или рядом). Развивать способности формообразованию и сюжетосложению.</p> | <p>Методическая литература:И. А. Лыкова, с.32.</p> |
| <p>Ноябрь 25-29 Тема недели: «Я и моя семья»</p> | <p>НОД Тема: «Загорелые человечки». Цель: учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета (скрепление рук, размещение друг за другом или рядом). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям как части одной фигуры, так и величину двух-трех фигурок. Познакомить со способом получения в лепке нового цвета, передающего цвет загара. Развивать способности к формообразованию и сюжетосложению.</p> | <p>Методическая литература: И. А. Лыкова, с.140.</p> |
| Декабрь | | |
| <p>Декабрь 9-13 Тема недели: Новый год. «Что такое за праздник Новый год?»</p> | <p>НОД Тема: «Дед Мороз». Цель: Учить детей передавать в лепке образ Деда Мороза.Закреплять умение лепить полые формы (шуба Деда Мороза), передавать детали, используя различные приёмы лепки: прищипывание, оттягивание, сглаживание поверхности.</p> | <p>Методическая литература: Т. С. Комарова, с.71</p> |
| Январь | | |
| <p>Январь 9-18 Тема недели: «Зимние забавы»</p> | <p>НОД Тема: «Как мы играем зимой». Цель: Закреплять умение лепить фигуру человека в движении. Добиваться отчетливости в передаче формы, движения. Учить отбирать наиболее выразительные работы для общей композиции.</p> | <p>Методическая литература: Т. С. Комарова, с.78</p> |
| <p>Январь 27-31 Тема недели: «Зимние виды спорта»</p> | <p>НОД Тема: «Лыжник». Цель: Учить детей лепить фигуру человека в движении, передавая форму тела, строение, форму частей, пропорции. Закреплять навыки и приёмы лепки.</p> | <p>Методическая литература:Т. С. Комарова, с.76</p> |
| Февраль | | |
| <p>Февраль 10-21 Тема недели: «День Защитника Отечества»</p> | <p>НОД Тема: «Пограничник с собакой» Цель:Закреплять умение лепить фигуры человека и животного, передавая характерные черты образов. Упражнять в применении разнообразных технических приемов (лепка из целого куска, сглаживание, оттягивание и т.д.) Продолжать учить устанавливать вылепленные фигуры на подставке.</p> | <p>Методическая литература: Т. С. Комарова, с.81</p> |

| Март | | |
|---|--|---|
| Март 24.02-6.03 Тема недели: «Международный женский день». | НОД Тема: «Конфетница для мамочки». Цель: учить детей лепить красивые и в то же время функциональные (полезные) предметы в подарок близким людям. Познакомить с новым способом лепки-из колец. Показать возможность моделирования формы изделия (расширения или сужения в отдельных частях) за счёт изменения длины исходных деталей-«колбасок». Воспитывать любовь и заботливое отношение к членам своей семьи. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.152. |
| Март 16-20 Тема недели: «Весна» | НОД Тема: «Чудо-букет». Цель: продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок). Совершенствовать технику рельефной лепки. Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов (цветов) – сворачивание трубочки (рулона) и разрезание на части. Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.164. |
| Март 30.03-3.05 Тема недели: «Неделя детской книги» | НОД Тема: «Бабушкины сказки». Цель: учить детей лепить по мотивам русских народных сказок: самостоятельно выбирать отдельного героя и сюжет, определять способы и приемы лепки, в зависимости от характера образа придавать персонажам сказочные черты. Развивать способности к сюжетосложению и композиции. Воспитывать художественный вкус, самостоятельность, творческую инициативность. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.110. |
| Апрель | | |
| Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы» | НОД Тема: «Мы на луг ходили». Цель: учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчел, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски. Придавая поделке устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). Формировать коммуникативные навыки. Развивать наблюдательность. Воспитывать интерес к живой природе. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.200. |
| Апрель 27-30 Тема недели: «Неделя музыки и творчества» | НОД Тема: «Девочка и мальчик пляшут». Цель: совершенствовать умение детей лепить фигуру человека в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке, форму частей тела, проп., Развивать воображение. Воспитываорции. Формировать умение действовать, договариваться о том, кто кого будет лепить. | Методическая литература: Т. С. Комарова, с.66 |
| Май | | |
| Май 11-15 Тема недели: «До свидания, детский» | НОД Тема: «Лепка по замыслу». Цель: Закреплять умение создавать изображение по замыслу придавая ему характерные черты задуманного. Развивать воображение. Воспитывать стремление | Методическая литература: Т. С. Комарова, с.105 |

| | | |
|--|---|--|
| сад! Здравствуй, школа! Лето» | доводить дело до конца, добиваться лучшего решения. | |
| Май 25-29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Лето» | НОД Тема: «Азбука в картинках» Лепка рельефная Цель: закрепление представления детей о начертании печатных букв. Учить передавать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами, ориентировать на поиск разных вариантов оформления. | Методическая литература: И. А. Лыкова, с.34 |

НОД: Рисование

Формировать у детей устойчивый интерес к изобразительной деятельности. Обогащать сенсорный опыт, включать в процесс ознакомления с предметами движения рук по предмету.

Продолжать развивать образное эстетическое восприятие, образные представления, формировать эстетические суждения; учить аргументированно и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребенком, так и его сверстниками, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей.

Формировать эстетическое отношение к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать самостоятельность; учить активно и творчески применять ранее усвоенные способы изображения в рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства.

Продолжать учить детей рисовать с натуры; развивать аналитические способности, умение сравнивать предметы между собой, выделять особенности каждого предмета; совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию.

Продолжать развивать коллективное творчество. Воспитывать стремление действовать согласованно, договариваться о том, кто какую часть работы будет выполнять, как отдельные изображения будут объединяться в общую картину.

Формировать умение замечать недостатки своих работ и исправлять их; вносить дополнения для достижения большей выразительности создаваемого образа.

Предметное рисование. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры; развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение на листе бумаги).

Совершенствовать технику изображения. Продолжать развивать свободу и одновременно точность движений руки под контролем зрения, их плавность, ритмичность. Расширять набор материалов, которые дети могут использовать в рисовании (гуашь, акварель, сухая и жирная пастель, сангина, угольный карандаш, гелевая ручка и др.). Предлагать соединять в одном рисунке разные материалы для создания

выразительного образа. Учить новым способам работы с уже знакомыми материалами (например, рисовать акварелью по сырому слою); разным способам создания фона для изображаемой картины: при рисовании акварелью и гуашью — до создания основного изображения; при рисовании пастелью и цветными карандашами фон может быть подготовлен как в начале, так и по завершении основного изображения.

Продолжать формировать умение свободно владеть карандашом при выполнении линейного рисунка, учить плавным поворотам руки при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении (от веточки и от конца завитка к веточке, вертикально и горизонтально), учить осуществлять движение всей рукой при рисовании длинных линий, крупных форм, одними пальцами — при рисовании небольших форм и мелких деталей, коротких линий, штрихов, травки (хохлома), оживок (городец) и др.

Учить видеть красоту созданного изображения и в передаче формы, плавности, слитности линий или их тонкости, изящности, ритмичности расположения линий и пятен, равномерности закрашивания рисунка; чувствовать плавные переходы оттенков цвета, получившиеся при равномерном закрашивании и регулировании нажима на карандаш.

Развивать представление о разнообразии цветов и оттенков, опираясь на реальную окраску предметов, декоративную роспись, сказочные сюжеты; учить создавать цвета и оттенки.

Постепенно подводить детей к обозначению цветов, например, включающих два оттенка (желто-зеленый, серо-голубой) или уподобленных природным (малиновый, персиковый и т. п.). Обращать их внимание на изменчивость цвета предметов (например, в процессе роста помидоры зеленые, а созревшие — красные). Учить замечать изменение цвета в природе в связи с изменением погоды (небо голубое в солнечный день и серое в пасмурный). Развивать цветовое восприятие в целях обогащения колористической гаммы рисунка.

Учить детей различать оттенки цветов и передавать их в рисунке, развивать восприятие, способность наблюдать и сравнивать цвета окружающих предметов, явлений (нежно-зеленые только что появившиеся листочки, бледно-зеленые стебли одуванчиков и их темно-зеленые листья и т. п.).

Сюжетное рисование. Продолжать учить детей размещать изображения на листе в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа — передний план или дальше от него — задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева; воробышек маленький, ворона большая и т. п.). Формировать умение строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра. Продолжать формировать умение передавать в рисунках как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений (стихотворений, сказок, рассказов); проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Декоративное рисование. Продолжать развивать декоративное творчество детей; умение создавать узоры по мотивам народных росписей, уже знакомых детям и новых (городецкая, гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись и др.). Учить детей выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определенного вида. Закреплять умение создавать композиции на листах бумаги разной формы, силуэтах предметов и игрушек; расписывать вылепленные детьми игрушки.

Закреплять умение при составлении декоративной композиции на основе того или иного вида народного искусства использовать характерные для него элементы узора и цветовую гамму.

| Сентябрь | | |
|---|--|--|
| Адаптационный период | | |
| Сентябрь 9-13 Тема недели «Во саду ли, в огороде» | <p>НОД 1 Тема: «Рисование сельскохозяйственной техники» Цель:продолжать учить, детей рисовать сельскохозяйственные машины, передавать характерные особенности: цвет, строение и форму. Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками. Формировать желание рисовать, придумывать. Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.</p> <p>НОД 2 Тема: «Праздник урожая в нашем селе» Цель:учить детей передавать праздничные впечатления :нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай. Закреплять умения располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении. Воспитывать художественный вкус, воспитывать желание помогать другим.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект воспитателя 2. Т. С. Комарова, с.148. |
| Сентябрь 16-20 Тема недели «Во саду ли, в огороде» | <p>НОД 1 Тема: «Натюрморт из овощей» Цель: продолжать учить, детей рисовать с натуры, передавать характерные особенности цвет, строение и форму. Закреплять умение детей пользоваться кистью и красками. Формировать желание рисовать, придумывать. Воспитывать аккуратность в работе, эстетический вкус.</p> <p>НОД 2 Тема: «Колосок» Цель: обучение детей рисованию колоска нетрадиционной техникой «примакивание». Расширить знания детей о колоске, учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки, активировать в речи детей прилагательное (золотистый, существительное «остья»). Воспитывать художественный вкус, воспитывать желание помогать другим.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект воспитателя 2. И. А. Лыкова, с.92. |
| Сентябрь 23-27 Тема недели «Все профессии важны» | <p>НОД 1 Тема: «Кем я хочу быть» Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Закреплять умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, с.170. 2. Т. С. Комарова, с. 46 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>рисунки. Учит оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.</p> <p>НОД 2 Тема: «Придумай, чем может стать осенний листок»</p> <p>Цель: Развивать эстетическое восприятие, воображение, творчество. Закреплять умение детей передавать сложную форму листа. Развивать ассоциативные связи. Упражнять в аккуратном, красивом закрашивании. Формировать эстетический вкус.</p> | |
| <p>Сентябрь 30-4.10 Тема недели: «Азбука безопасности»</p> | <p>НОД 1 Тема: по рассказу С.Я. Маршака «Пожар» Цель: учить детей соблюдать правила пожарной безопасности на природе, в лесу; формировать знания о правильном поведении в лесу во время пожара; продолжать знакомить детей с работой пожарных; учить рисовать пожарную машину; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>НОД 2 Тема: «Знаки пожарной безопасности в быту» Цель: закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности (ППБ) в быту (дома). Познакомить детей с различными знаками и их назначением. Совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием различных изобразительных средств. Закреплять умение выполнять карандашный набросок перед использованием цвета. Развивать чувство композиции, закреплять умение детей гармонично располагать рисунок на плоскости листа. Развивать творчество, продумывая рисунок и изображая его на бумаге. Развивать умение самостоятельно выбирать изобразительные средства. Воспитывать умение самостоятельно использовать имеющиеся изобразительные навыки.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя |
| Октябрь | | |
| <p>Октябрь 7-11 Тема недели: Осень «Труд людей осенью»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)». Цель: Закреплять умение рисовать поезд, передавая форму и пропорции вагонов. Продолжать закреплять навыки и умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умения в рисовании. Развивать пространственные представления, умение придумывать расположение изображения на листе. Развивать воображение.</p> <p>НОД 2 Тема: «Корзина с грибами». Цель: Учить детей рисовать корзину с грибами, закрепить представление об особенностях внешнего вида грибов. Воспитывать интерес к природе.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, 44, 2. Конспект воспитателя |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Октябрь 14-18 Тема недели «Осенняя пора»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Золотая осень». Цель: Учить отражать в рисунке впечатление о золотой осени передавать ее колорит. Закреплять умения рисовать разнообразные деревья, с помощью разных техник. Учить располагать изображение по всему листу. НОД 2 Тема: «Ветка рябины» Цель: Формировать умение передавать характерные особенности природы: форму частей, строение ветки и листьев, их цвет. Упражнять в рисовании акварелью. Закреплять разные приёмы рисования кистью (всем ворсом и концом).</p> | <p>Методическая литература: 1.Т. С. Комарова, с. 140 2.Т. С. Комарова, с. 142</p> |
| <p>Октябрь 21-25 Тема недели: «Дикие и домашние животные России»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Кто в лесу живёт» Цель: развивать у детей замысел – продолжать содержание предыдущего занятия, учить детей изображать зайчика, закреплять умение держать кисть, пользоваться салфеткой. Использовать для изображения животных соответствующие цвета. НОД 2 Тема: по замыслу «Моё любимое животное» Цель: учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжить развивать изобразительные умения и навыки. Закрепить умение рисовать животного с соблюдением пропорций тела и его частей.</p> | <p>Методическая литература: 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя</p> |
| <p>Ноябрь</p> | | |
| <p>Ноябрь 28-1 Тема недели: «Моё село, мой край родной, моя планета»</p> | <p>НОД Тема: «Родная страна» Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами. Воспитывать любовь к Родине. НОД 2 Тема: «Город вечером» Цель: учить детей передавать в рисунке картину вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни. Закреплять умение оформлять свой замысел, композиционного располагать изображение на листе. Развивать эстетические чувства (цвета, композиции). Учить оценивать выразительное решение темы.</p> | <p>Методическая литература: 1. Т. С. Комарова, с.10 2. Т. С. Комарова, с. 145</p> |
| <p>Ноябрь 5-8 Тема недели: «День народного единства»</p> | <p>НОД 1 Тема: «С чего начинается Родина». Цель: Создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства как одном из «уголков» своей Родины. Продолжать</p> | <p>Используемая литература: 1. И. А. Лыкова, с. 42 2.Т. С. Комарова, с. 139</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору). Развивать творческое воображение, способности композиции, воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.</p> <p>НОД 2 Тема: «Кукла в национальном костюме»</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей; легко рисовать контур простым карандашом и закрашивать рисунок карандашами или красками. Учить изображать характерные особенности национального костюма. Поощрять стремление рисовать в свободное время.</p> | |
| <p>Ноябрь 11-15 Тема недели: «Быть здоровым я хочу»</p> | <p>НОД 1 Тема: рисование иллюстраций к сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит»</p> <p>Цель: закреплять умение детей передавать в рисовании образы литературных героев. Воспитывать стремление добиваться выразительного решения образа. Развивать образные представления, воображение.</p> <p>НОД 2 Тема: «Мы будем спортом заниматься».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать фигуру человека – спортсмена. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.) в разных видах спорта: (бег, прыжки, элементы борьбы, гимнастика, лыжная ходьба, фигурное катание) Отображать в рисунке спортивный инвентарь, характерный для того или иного вида спорта. Анализировать особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям, как части одной фигуры. Развивать технические навыки раскрашивания - штриховки.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, с.99. 2. Конспект воспитателя |
| <p>Ноябрь 18-22 Тема недели: «Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела)</p> | <p>НОД 1 Тема: рисование иллюстраций к сказке Д.Н. Мамина - Сибиряка «Серая шейка»</p> <p>Цель: развивать интерес к созданию иллюстраций к литературному произведению. Формировать умение выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке; создавать образы сказки (лес, лесная полянка, река и ее берега, Серая Шейка). Закреплять приемы рисования красками, закрашивания рисунка кистью, сангиной; использования простого карандаша для набросков при рисовании сложных фигур (лиса, охотник и др.). Вызывать интерес к рисункам, желание рассматривать рассказывать о них.</p> <p>НОД 2 Тема: «Чайный сервиз»</p> <p>Цель: расширять знания детей об истории гжельского промысла. Учить</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, с. 58. 2. Конспект воспитателя |

| | | |
|--|---|--|
| | детей видеть красоту изделий, выделять и правильно называть элементы гжельской росписи (капелька, бордюры, точки, прямые линии, мазок с тенью) составлять узор на плоскостных образцах игрушек, выполняя узор в центре и по краям, использовать в рисовании слабый и сильный нажим. Развивать цветовое восприятие, эстетические чувства, творческие способности. Воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров. | |
| Ноябрь 25-29 Тема недели: «Я и моя семья» | НОД 1 Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком на улице» Цель: учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами. НОД 2 Тема: «Моя семья» Цель: закрепление умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развитие чувства гордости за свою семью. | Методическая литература: 1. Т. С. Комарова, с. 144 2. Конспект воспитателя |
| Декабрь | | |
| Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима» | НОД 1 Тема: «Зимний пейзаж» Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение. НОД 2 Тема: «Иней покрыл деревья» Цель: учить изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Развивать эстетическое восприятие. | Методическая литература: 1. Т. С. Комарова, с. 156. 2. Т. С. Комарова, с.160. |
| Декабрь 9-13 Тема недели: Новый год. «Что такое за праздник Новый год?» | НОД 1 Тема: «Новогодний праздник в детском саду» Цель: закреплять умение отражать в рисунке праздничные впечатления. Упражнять в рисовании фигур детей в движении. Продолжать учить удачно располагать изображения на листе. Развивать способность анализировать рисунки, выбирать наиболее интересные и объяснять свой выбор. НОД 2 Тема: «Моя любимая зимняя игра» | Методическая литература: 1. Т. С. Комарова, с.157. 2. Т. С. Комарова, с.64. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Цель: формировать умение отбирать из личного опыта интересное содержание рисунка, воплощать задуманное. Закреплять приемы создания контура изображения простым карандашом и оформления его в цвете. Упражнять детей в рисовании акварелью. Развивать чувство композиции. Развивать воображение, творчество.</p> | |
| <p>Декабрь 16-20 Тема недели: «Новый год у ворот(традиции)»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Морозные узоры»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения. Расширить и разнообразить образный ряд – создать ситуацию для свободного, творческого применения разных декоративных элементов (круг, точка, листок, завиток...). Совершенствовать технику рисования концом кисти и развивать чувство формы и композиции.</p> <p>НОД 2 Тема: «Дремлет лес под сказку сна»</p> <p>Цель: учить детей создавать картину зимнего леса по замыслу. Побуждать к поиску оригинальных способов рисования заснеженных крон деревьев.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. А. Лыкова, с. 96. 2. И. А. Лыкова, с. 102. |
| Январь | | |
| <p>Январь 9-18 Тема недели: «Зимние забавы»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Белый медведь и северное сияние».</p> <p>Цель: Побуждать к самостоятельному поиску изображения северных животных (белого медведя, моржа, тюленя) по представлению или с опорой на иллюстрацию. Формировать умения изображать животных в движении, точно передавая особенности внешнего вида и пропорции. Учить рисовать пастелью северное сияние. Развивать чувство формы и композиции.</p> <p>НОД 2 Тема: «Зима»</p> <p>Цель: Закреплять умение передавать в рисунке пейзаж, характерные особенности зимы. Развивать умение удачно располагать части изображения на листе, рисовать красками.</p> <p>НОД 3 Тема: «Рисование иллюстраций к сказке «Морозко»».</p> <p>Цель: Самостоятельный выбор эпизода из сказки.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. А. Лыкова, с.144. 2. Т.С. Комарова, с.85 3. Т.С. Комарова, с.86 |
| <p>Январь 20-24 Тема недели: «Народная культура</p> | <p>НОД 1 Тема: «Пир на весь мир» (Гжель)</p> <p>Цель: учить детей рисовать посуду по мотивам «гжели», дополнять изображениями сказочных яств и составлять из индивидуальных работ</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. А. Лыкова, с.132. 2. Т.С. Комарова, с.145 |

| | | |
|--|---|--|
| <p>и традиции»</p> | <p>коллективную ленточную композицию (праздничный стол). Развивать чувство пропорции и формы. Воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p>НОД 2 Тема: Декоративное рисование «Завиток»</p> <p>Цель: знакомить детей с декоративным творчеством разных народов. Совершенствовать умение выделять композицию, основные элементы росписи, цвет и использовать их в своем рисунке. Закреплять умение свободно и легко концом кисти рисовать завитки в разные стороны. Совершенствовать разнонаправленные слитные движения руки, зрительный контроль за ними. Развивать эстетические чувства цвета и композиции. Продолжать учить детей оценивать выполненные рисунки в соответствии с поставленной задачей.</p> | |
| <p>Январь 27-31 Тема недели: «Зимние виды спорта»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Лыжник».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать фигуру человека в движении, передавая форму тела, строения, форму тела, пропорций. Закреплять навыки и приёмы рисования.</p> <p>НОД 2 Тема: «Фигурное катание».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать фигуру человека в движении, передавая форму тела, строения, форму тела, пропорций. Закреплять навыки и приёмы рисования.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя |
| <p>Февраль</p> | | |
| <p>Февраль 3-7 Тема недели: «Зимние чудеса»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Сказочный дворец»</p> <p>Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы. Закреплять умения рисовать контур здания, придумывать украшающие детали. Совершенствовать умения делать набросок простым карандашом, а затем оформлять изображение в цвете, доводить замысел до конца. Совершенствовать приёмы работы красками.</p> <p>НОД 2 Тема: « Чудесная мозаика»</p> <p>Цель:Познакомить людей с декоративными оформительскими техниками (мозаика) и вызвать интерес к рисованию в стилистике мозаики. Учить составлять гармоничную многоцветную композицию на основе контурного рисунка. Совершенствовать изобразительную технику. Воспитывать эстетический вкус, интерес к оформлению интерьеров.</p> | <p>Используемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, с. 161. 2.И. А. Лыкова, с. 30 |
| <p>Февраль 10-21 Тема недели: «День</p> | <p>НОД 1 Тема: «Наша армия родная»</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, с. 164. |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Защитника Отечества»</p> | <p>Цель: закреплять умение создавать рисунки по мотивам литературных произведений, передавая образы солдат, летчиков, моряков; изображать их жизнь и службу. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков цветными карандашами. Развивать воображение, творчество.</p> <p>НОД 2 Тема: «Я с папой».</p> <p>Цель: учить рисовать парный портрет в профиль, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и папы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <p>НОД 3 Тема: «Военная техника».</p> <p>Цель:учить детей рисовать военную технику по образцу, продолжать учить рисовать карандашами, развивать образные представления, воспитывать уважение к военным.</p> <p>НОД 4 Тема: «Солдат».</p> <p>Цель:Способствовать умению детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Использовать навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии.</p> | <p>2.И. А. Лыкова, с.150. 3. Конспект воспитателя 4. Конспект воспитателя</p> |
| <p>Март</p> | | |
| <p>Март 24.02-6.03 Тема недели: «Международный женский день».</p> | <p>НОД 1 Тема: портрет «Мы с мамой улыбаемся».</p> <p>Цель: продолжать учить рисовать парный портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей (себя и мамы). Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> <p>НОД 2 Тема: «Букет цветов».</p> <p>Цель: Учить детей рисовать с натуры, точно передавая форму и колорит цветов в букете. Развивать способности передачи композиции с определенной точки зрения. Показать особенности натюрморта, воспитывать интерес к природе.</p> <p>НОД 3 Тема: «Чудо-писанки».</p> <p>Цель:Продолжать знакомить детей с искусством миниатюры на яйце.</p> | <p>Методическая литература:</p> <p>1. И. А. Лыкова, с.156. 2. И. А. Лыкова, с.162 3. И. А. Лыкова, с.172 4. Конспект воспитателя</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>Уточнить представления о композиции и элементах декора. Учить рисовать на объёмной форме (яйце). Воспитывать интерес к народному искусству.</p> <p>НОД 4 Тема: «Любимая бабушка».</p> <p>Цель:продолжать учить рисовать портрет человека, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. Вызвать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).</p> | |
| <p>Март 9-20 Тема недели: «Весна»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Весенняя гроза».</p> <p>Цель: продолжать учить детей отражать в рисунке свои представления о стихийных явлениях природы – таких, как гроза. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности. Объяснить принцип асимметрии, передающий движение. Развивать чувство цвета, формы, композиции. Воспитывать интерес к природе.</p> <p>НОД 2 Тема: «Цветущий сад».</p> <p>Цель: учить детей передавать характерные особенности весенних цветов (форма и строение цветка, величина, место на стебле, цвет). Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью.</p> <p>НОД 3 Тема: «Субботник».</p> <p>Цель: Учить детей отображать в рисунке труд людей: положение фигур, орудие труда. Закреплять умение передавать соотношение по величине при изображении взрослых и детей. Совершенствовать умение рисовать простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунок красками.</p> <p>НОД 4 Тема: «Золотые облака» (весенний пейзаж).</p> <p>Цель: Продолжать знакомство детей с новым художественным материалом – пастелью. Совершенствовать приёмы работы острым краем (штриховка) и плашмя (тушевка). Учить передавать нежные цветовые нюансы (светло- и тёмно-голубой, голубой с белым и золотистым). Развивать чувство цвета. Воспитывать смелость, уверенность, инициативность в опытном освоении новых художественных материалов и способов работы с ними.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. И. А. Лыкова, с.198. 2. Т. С. Комарова, с.12. 3. Т. С. Комарова, с. 99 4.И. А. Лыкова, с.176. |
| <p>Март 23-27 Тема недели: «Театральная весна»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Мой любимый сказочный герой».</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке образы сказок, характерные черты полюбившегося персонажа. Закреплять умение рисовать акварельными красками. Развивать образные представления,</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, с.94. 2. Т. С. Комарова, с.168. |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>воображение.</p> <p>НОД 2 Тема: Рисование по сказке «Мальчик с пальчик».</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке эпизод знакомой сказки. Закреплять умение рисовать фигуры детей, передавать соотношение фигур по величине, продумывать композицию рисунка, определять место и величину изображений. Учить начинать рисунок с главного -фигур детей. Закреплять умение оценивать рисунки в соответствии с требованиями задания (передать образы сказки).</p> | |
| <p>Март 30.03-3.04 Тема недели: «Неделя детской книги»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Баба Яга и Леший».</p> <p>Цель: учить детей рисовать сказочные сюжеты: самостоятельно выбирать эпизод, обдумывать позы и характер взаимодействия героев. Развивать способности к сюжету сложению и композиции. Формировать умение представлять изображаемый объект с разных точек зрения. Воспитывать самостоятельность, инициативность в художественном образе.</p> <p>НОД 2 Тема: «Золотой петушок».</p> <p>Цель: Создать условия для изображения детьми сказочного петушка по мотивам литературного произведения. Развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции. Поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность, в поиске средств художественно-образной выразительности. Воспитывать художественный вкус.</p> | <p>Методическая литература:</p> <p>1. И. А. Лыкова, с.114.</p> <p>2.И. А. Лыкова, с.168</p> |
| Апрель | | |
| <p>Апрель 6-10 Тема недели: «Космос»</p> | <p>НОД 1 Тема: «В звездное небо летит ракета».</p> <p>Цель: учить детей изображать ракету, используя вытянутую треугольную форму или овальную, наносить на нее мелкие части (иллюминатор – окно.антенны); а так же звездное космическое небо приемами «печатание», «набрызг». Закреплять знания детей об окружающем мире техники. Развивать творческое воображение. Воспитывать уважение и чувство гордости за наших космонавтов.</p> <p>НОД 2 Тема: «Летающие тарелки и пришельцы из космоса».</p> <p>Цель: вызвать интерес к изображению разных пришельцев и средств их передвижения в космическом пространстве. Направить детей на самостоятельный поиск способов создания фантастических образов. Развивать воображение и умение переносить знакомые способы работы в новую творческую ситуацию. Формировать познавательные интересы.</p> | <p>Методическая литература:</p> <p>1. Конспект воспитателя</p> <p>2. И. А. Лыкова, с.188.</p> |
| <p>Апрель 13-17 Тема недели:«Мир</p> | <p>НОД 1 Тема: «Природа нашего края».</p> <p>Цель: показать значение целостности окружающего мира, раскрыть</p> | <p>Методическая литература:</p> <p>1. Конспект воспитателя</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p>природы»</p> | <p>образ природы. Обратить внимание на разнообразие цвета и цветовых оттенков. Совершенствовать технические навыки в рисовании гуашью. Научить проявлять фантазию в рисовании, рисовать по представлению. Воспитывать интерес к родной природе, учить заботливому отношению к окружающему миру. Развивать наблюдательность.</p> <p>НОД 2 Тема: по замыслу. Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> | <p>2. Конспект воспитателя</p> |
| <p>Апрель 20-30 Тема недели: «Неделя музыки и творчества»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Любимый музыкальный инструмент». Цель: закреплять умение рисовать с натуры по образцу, выбирая музыкальный инструмент по желанию. Самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p>НОД 2 Тема: «Как мы танцуем на музыкальном занятии». Цель: Учить детей передавать в рисунке различия в одежде девочек и мальчиков, движения фигур. Продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения.</p> <p>НОД 3 Тема: по замыслу. Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект воспитателя 2. Т. С. Комарова, с.154. 3. Конспект воспитателя |
| <p>Май</p> | | |
| <p>Май 4-8 Тема недели: «День Победы»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Военная техника». Цель: учить детей рисовать военную технику по образцу, продолжать учить рисовать карандашами, развивать образные представления, воспитывать уважение к ветеранам.</p> <p>НОД 2 Тема: «Праздничный салют» (техника граттаж). Цель: учить детей передавать впечатления о праздничном салюте.</p> | <p>Используемая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект воспитателя 2. Конспект воспитателя |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Рисовать различные виды салюта, используя нетрадиционную технику граттаж. Закреплять умение заполнять весь лист изображением. Придумывать свой салют. Развивать творческое воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность, зрительную память и зрительное внимание.</p> | |
| <p>Май 11-29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p> | <p>НОД 1 Тема: «Лето».</p> <p>Цель: учить детей отражать свои впечатления о лете в рисунке, располагая изображения на широкой полосе: выше, ниже по листу (ближе, дальше). Закреплять приемы работы кистью и красками, умение составлять нужные оттенки цвета на палитре. Учить рассказывать о том, что нарисовали.</p> <p>НОД 2 Тема: «Весёлые качели».</p> <p>Цель: учить детей передавать в рисунке свои впечатления о любимых забавах и развлечениях. Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств. Для передачи движения качелей, изображения позы и эмоционального состояния катающихся детей. Развивать чувство ритма и способности к композиции. Воспитывать самостоятельность, уверенность, активность.</p> <p>НОД 3 Тема: Рисование по замыслу «Нарисуй, что было интересного в этом месяце».</p> <p>Цель: учить детей отбирать из получаемых впечатлений наиболее интересные, развивать стремление отображать эти впечатления в рисунке. Закреплять умение рисовать карандашами, красками. Учить детей наиболее полно выражать свой замысел средствами рисунка, доводить начатое до конца. Развивать воображение и творчество.</p> <p>НОД 4 Тема: «До свидания, детский сад!»</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать по собственному замыслу, самостоятельно продумывать содержание, композицию рисунка, подбирать материал для рисования, доводить задуманное до конца. Совершенствовать умение работать разными материалами.</p> <p>НОД 5 Тема: «Краски лета»</p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение, восторг и удивление от разнообразия красок, цветов лета. Учить чувствовать характер цветов и создавать свой образ лета. Совершенствовать композиционные навыки:</p> | <p>Методическая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Т. С. Комарова, с.41. 2.И. А. Лыкова, с.36 3.Т.С. Комарова, с 152 4.Конспект воспитателя 5.Конспект воспитателя 6. И. А. Лыкова, с.202. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж), выделять главное, устанавливать связи, располагать изображение на листе бумаги. Воспитывать аккуратность, хорошие отношения.</p> <p>НОД 6 Тема: рисование с натуры «Друг детства».</p> <p>Цель: продолжать учить детей рисовать игрушки с натуры. Познакомить с эскизом как этапом планирования работы (создавать контурный рисунок карандашом или углем), передавать цвет и фактуру любыми материалами по выбору. Формировать умение передавать в рисунке свое отношение к изображаемому.</p> | |
|--|--|--|

ОО «Познавательное развитие»

НОД: Формирование элементарных математических представлений

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Количество и счет. Развивать общие представления о множестве: умение формировать множества по заданным основаниям, видеть составные части множества, в которых предметы отличаются определенными признаками.

Упражнять в объединении, дополнении множеств, удалении из множества части или отдельных его частей. Устанавливать отношения между отдельными частями множества, а также целым множеством и каждой его частью на основе счета, составления пар предметов или соединения предметов стрелками.

Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Познакомить со счетом в пределах 20 без операций над числами.

Знакомить с числами второго десятка.

Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда (7 больше 6 на 1, а 6 меньше 7 на 1), умение увеличивать и уменьшать каждое число на 1 (в пределах 10).

Учить называть числа в прямом и обратном порядке (устный счет), последующее и предыдущее число к названному или обозначенному цифрой, определять пропущенное число.

Знакомить с составом чисел в пределах 10.

Учить раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее (в пределах 10, на наглядной основе).

Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей (различение, набор и размен монет).

Учить на наглядной основе составлять и решать простые арифметические задачи на сложение (к большему прибавляется меньшее) и на вычитание (вычитаемое меньше остатка); при решении задач пользоваться знаками действий: плюс (+), минус (-) и знаком отношения равно (=).

Величина. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов или часть предмета.

Делить предмет на 2-8 и более равных частей путем сгибания предмета (бумаги, ткани и др.), а также используя условную меру; правильно обозначать части целого (половина, одна часть из двух (одна вторая), две части из четырех (две четвертых) и т. д.); устанавливать соотношение целого и части, размера частей; находить части целого и целое по известным частям.

Формировать у детей первоначальные измерительные умения. Учить измерять длину, ширину, высоту предметов (отрезки прямых линий) с помощью условной меры (бумаги в клетку).

Учить детей измерять объем жидких и сыпучих веществ с помощью условной меры.

Дать представления о весе предметов и способах его измерения. Сравнить вес предметов (тяжелее — легче) путем взвешивания их на ладонях. Познакомить с весами.

Развивать представление о том, что результат измерения (длины, веса, объема предметов) зависит от величины условной меры.

Форма. Уточнить знание известных геометрических фигур, их элементов (вершины, углы, стороны) и некоторых их свойств.

Дать представление о многоугольнике (на примере треугольника и четырехугольника), о прямой линии, отрезке прямой.

Учить распознавать фигуры независимо от их пространственного положения, изображать, располагать на плоскости, упорядочивать по размерам, классифицировать, группировать по цвету, форме, размерам.

Моделировать геометрические фигуры; составлять из нескольких треугольников один многоугольник, из нескольких маленьких квадратов — один большой прямоугольник; из частей круга — круг, из четырех отрезков — четырехугольник, из двух коротких отрезков — один длинный и т. д.; конструировать фигуры по словесному описанию и перечислению их характерных свойств; составлять тематические композиции из фигур по собственному замыслу.

Анализировать форму предметов в целом и отдельных их частей; воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению.

Ориентировка в пространстве. Учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, учебная доска, страница тетради, книги и т. д.); располагать предметы и их изображения в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение (вверху, внизу, выше, ниже, слева, справа, левее, правее, в левом верхнем (правом нижнем) углу, перед, за, между, рядом и др.).

Познакомить с планом, схемой, маршрутом, картой.

Развивать способность к моделированию пространственных отношений между объектами в виде рисунка, плана, схемы.

Учить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения в пространстве: слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз; самостоятельно передвигаться в пространстве, ориентируясь на условные обозначения (знаки и символы).

Ориентировка во времени. Дать детям элементарные представления о времени: его текучести, периодичности, необратимости, последовательности всех дней недели, месяцев, времен года.

Учить пользоваться в речи понятиями: «сначала», «потом», «до», «после», «раньше», «позже», «в одно и то же время».

Развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем; различать длительность отдельных временных интервалов (1 минута, 10 минут, 1 час).

Учить определять время по часам с точностью до 1 часа.

| Сентябрь | | |
|---|---|---|
| Сентябрь 9-20 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» | НОД №1 Цель: упражнять в делении множества на части и объединении его частей. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 20 |
| | НОД №2 Цель: упражнять в делении множества на части и объединении частей в целую группу. Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5. Закреплять умение делить квадрат на 2 и 4 равные части, сравнивать и называть их. Закреплять умение различать и называть знакомые геометрические фигуры. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.21 |
| | НОД №3 Цель: уточнять представления о цифрах 1 и 2. Упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны и углы листа. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 23 |
| | НОД №4 Цель: уточнять представление о цифре 3. Учить называть предыдущее и последующее число каждого числа натурального ряда в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагая их в убывающем и возрастающем порядке. Обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 24 |
| Сентябрь 23-27 Тема недели: «Все профессии важны!» | НОД №5 Цель: уточнять представление о цифре 4. Закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному сравниваемых предметов. Развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 27 |
| | НОД №6 Цель: познакомить с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнить | Методическая литература: И.А. Помораева стр.28 |

| | | |
|---|---|---|
| | представления о цифре 5. Закреплять умение последовательно называть дни недели. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. | |
| Октябрь | | |
| Октябрь 30-4 Тема недели: «Азбука безопасности (пожарная и дорожная безопасность)» | НОД №1 Цель: продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представление о цифре 6. Уточнить приемы деления круга на 2 – 4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.).развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 30 |
| | НОД №2 Цель: познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая.Одна четвертая, одна восьмая). Закреплять представление о треугольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.33 |
| Октябрь 7-25 Тема недели: «Осень» | НОД №3 Цель: продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц. Уточнять представление о цифре 8. Закреплять последовательное название дней недели. Развивать умение составлять тематическую композицию по образцу. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 35 |
| | НОД №4 Цель: познакомить с составом числа 9 из единиц. Уточнять представление о цифре 9. Совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развивать глазомер. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, определять и называть его стороны и углы. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 37 |
| | НОД №5 Цель: совершенствовать умение составлять число 9 из единиц. Уточнять представление о цифрах от 1 до 9. Развивать понимание независимости результата счета от его направления. Дать представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами <i>тяжелый, легкий, тяжелее, легче</i> . Развивать умение группировать геометрические фигуры по цвету и форме. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 39 |
| | НОД №6 Цель: познакомить с составом числа 10 из единиц. Уточнять представление о цифре 0. продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнить представление о весе предметов. Формировать представления о временных отношениях и учить обозначать их словами: сначала. Потом, до, после, раньше, позже. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 41 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>НОД №7 Цель: продолжать составлять число 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10, закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Дать представление о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закреплять умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов. Отражать в речи их пространственное положение.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 45</p> |
| | <p>НОД №8 Цель: учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших. Продолжать знакомство с цифрами от 1 до 9. Уточнить представление о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 47</p> |
| Ноябрь | | |
| <p>Ноябрь 28-1 Тема недели: «Моё село, мой край родной, моя планета!»</p> | <p>НОД №1 Цель: учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.50</p> |
| | <p>НОД №2 Цель: учить составлять число пять из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.53</p> |
| <p>Ноябрь 5-8 Тема недели: «День народного единства»</p> | <p>НОД №3 Цель: учить составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Познакомить с измерением величин с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 55</p> |
| | <p>НОД №4 Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 57</p> |
| <p>Ноябрь 11-15</p> | <p>НОД №5</p> | <p>Методическая литература:</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Тема недели: «Быть здоровым я хочу» | Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | И.А. Помораева стр.59 |
| | НОД №6 Цель: учить составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствовать навыки счета в пределах 20. Упражнять в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.62 |
| Ноябрь 18-22 Тема недели: «Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела)» | НОД №7 Цель: учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 65 |
| | НОД №8 Цель: закреплять представления о количественном и порядковом значении числа в пределах 10. Закреплять умение составлять число 10 из единиц. Совершенствовать навыки измерения величины предметов; познакомить с зависимостью результатов измерения от величины условной меры. Развивать умение двигаться в заданном направлении. Совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.68 |
| Ноябрь 25-29 Тема недели: «Я и моя семья» | НОД №1 Цель: познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 71 |
| | НОД №2 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 73 |
| Декабрь | | |
| Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!» | НОД №3 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 75 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>НОД №4 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и частей.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 77</p> |
| <p>Декабрь 9-20 Тема недели: «Новый год»</p> | <p>НОД №5 Цель: продолжать измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами, учить устанавливать время на макете часов. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления о многоугольнике⁴ познакомить с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.80</p> |
| | <p>НОД №6 Цель: познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10.развивать «чувство времени»; учить различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развивать умение моделировать геометрические фигуры.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 82</p> |
| | <p>НОД №7 Цель: совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закреплять представления о последовательности времени и месяцев года. Развивать умение конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнять в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр. 85</p> |
| | <p>НОД №8 Цель: закреплять умение раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному. Закреплять представления о последовательности дней недели. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение видоизменять геометрические фигуры.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.88</p> |
| Январь | | |
| <p>Январь 9-17 Тема недели: «Зимние забавы»</p> | <p>НОД №1 Цель: учить составлять арифметические задачи на сложение. Закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.90</p> |
| | <p>НОД №2 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.93</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | Развивать внимание, память, логическое мышление. | |
| Январь 20-24 Тема недели: «Народная культура и традиции» | НОД №3 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.95 |
| | НОД №4 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей, их набором и разменом. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.98 |
| | НОД №5 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжать знакомить с часами и устанавливать время на макете часов. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.100 |
| Январь 27-31 Тема недели: «Зимние виды спорта» | НОД №6 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 равных частей и сравнивать его целое и части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.102 |
| | НОД №7 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Развивать представления о геометрических фигурах и умение рисовать их на листе бумаги. Закреплять умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.103 |
| Февраль | | |
| Февраль 3-7 Тема недели: «Зимние чудеса» | НОД №8 Цель: продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности. Упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закреплять умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.105 |
| | НОД №1 Цель: продолжать учить детей самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Упражнять в счете по образцу. Учить измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр. 106 |
| Февраль 10-21 | НОД №2 | Методическая литература: |

| | | |
|--|--|---|
| Тема недели: «День защитника Отечества» | Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепить умение называть зимние месяцы. Совершенствовать умение составлять число из единиц упражнять в составлении композиций из геометрических фигур. | И.А. Помораева стр.108 |
| | НОД №3 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом. Продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развивать представления о величине предметов. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.111 |
| | НОД №4 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширять представление о весе предметов. Закреплять умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствовать умение ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.114 |
| | НОД №5 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжать знакомить с часами и учить определять время с точностью до часа. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.117 |
| Февраль 25-6 Тема недели: «Международ- ный женский день » | НОД №6 Цель: продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Продолжать развивать представления о геометрических фигурах и умение зарисовывать их в тетради в клетку. Развивать логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.119 |
| | НОД №7 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать навыки счета со сменой его основания. Закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.121 |
| | НОД №8 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?». Совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры. Развивать внимание и воображение. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.123 |
| | НОД №1 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические | Методическая литература: И.А. Помораева стр.125 |

| | | |
|--|---|---|
| | задачи в пределах 10. Совершенствовать умение делить круг на восемь равных частей, правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнять умение определять время по часам с точностью до часа. Развивать внимание. | |
| Март | | |
| Март 10-20 Тема недели: «Весна» | НОД №2 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать внимание. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.128 |
| | НОД №3 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение называть последовательно времена и месяцы. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.131 |
| | НОД №4 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закреплять представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку. Упражнять в умении определять вес предметов с помощью весов. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.134 |
| | НОД №5 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение объединять части множества. Сравнить целое и его части на основе счета. Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.136 |
| Март 23-27 Тема недели: «Театральная весна» | НОД №6 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Закреплять умение в последовательном назывании дней недели. Развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развивать пространственное восприятие формы. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.138 |
| | НОД №7 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.140 |
| Апрель | | |
| Апрель 30-3 | НОД №8 | Методическая литература: |

| | | |
|---|--|---|
| Тема недели: «Неделя детской книги» | Цель: упражнять в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать навыки счета со сменой основания счета в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | И.А. Помораева стр.142 |
| | НОД №1 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.143 |
| Апрель 6-10 Тема недели: «Космос» | НОД №2 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.145 |
| | НОД №3 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.148 |
| Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы» | НОД №4 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.151 |
| | НОД №5 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.153 |
| Апрель 20-30 Тема недели: «Неделя музыки и творчества» | НОД №6 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.154 |
| | НОД №7 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и | Методическая литература: И.А. Помораева стр.156 |

| | | |
|---|--|---|
| | вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление. | |
| | НОД №8 Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.158 |
| | НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.143+ |
| Май | | |
| Май 6-8 Тема недели: «День Победы» | НОД №повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.145 + конспект воспитателя |
| Май 12-29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Лето» | НОД №повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить читать графическую информацию. Обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.148 + конспект воспитателя |
| | НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.151 + конспект воспитателя |
| | НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развивать внимание, память, логическое мышление. | Методическая литература: И.А. Помораева стр.153 + конспект воспитателя |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>НОД №повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.154 + конспект воспитателя</p> |
| | <p>НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закреплять умение считать в прямом и обратном порядке в пределах 20. Развивать внимание, память, логическое мышление..</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.156 + конспект воспитателя</p> |
| | <p>НОД № повторение пройденного материала Цель: продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память, логическое мышление.</p> | <p>Методическая литература: И.А. Помораева стр.158 + конспект воспитателя</p> |

НОД: Ознакомление с окружающим миром
(Формирование целостной картины мира, расширение кругозора)

| Сентябрь | | |
|---|--|---|
| <p>Сентябрь 9-20 Тема недели: «Во саду ли, в огороде».</p> | <p>НОД Тема: «Дары осени». Цель:Расширять представление детей об осенних изменениях в природе, многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягода, орехах. Учить узнавать и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Развивать творчество инициативу.</p> | <p>«Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.33.</p> |
| | <p>НОД Тема: «Предметы- помощники». Цель:Формировать представления о предметах, облегчающих труд человека на производстве; объяснять детям, что эти предметы могут улучшить качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции, изменять предмет.</p> | <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.28</p> |
| <p>Сентябрь 23-27 Тема недели «Все профессии важны!»</p> | <p>НОД Тема: «Как хорошо у нас в саду» Цель: Поговорить с детьми о том, почему детский сад называется именно так. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада».</p> | <p>«Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.33</p> |

| Октябрь | | |
|--|---|---|
| Октябрь 30-4 Тема недели «Азбука безопасности (пожарная и дорожная безопасность)». | НОД Тема: «Путешествие в прошлое светофора» Цель: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В.Дыбина Стр.54 |
| Октябрь 7-25 Тема недели: «Осень». | НОД Тема: «Все работы хороши». Цель: обобщать и систематизировать представления детей о профессиях; вызвать интерес к разным профессиям, показать значимость труда представителей любой профессии для жизни людей. Воспитывать уважение к людям – профессионалам, чувство гордости за людей труда. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В.Дыбина Стр.72 |
| | НОД Тема: «Кроет уж лист влажную землю в лесу...». Цель: Расширять представления детей об осенних изменениях в природе в сентябре, октябре и ноябре. Учить замечать приметы осени. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать желание отражать красоту осеннего пейзажа в продуктивных видах деятельности. Развивать творчество и инициативу. | «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.38. |
| | НОД Тема: «Птицы нашего края». Цель: Расширять знания детей о многообразии мира пернатых. Закрепить знания о перелётных и зимующих птицах. Развивать познавательный интерес. | «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.40 |
| Ноябрь 28-1 Тема недели: «Моё село, мой край родной, моя планета!» | «НОД Тема: «Моё Отечество-Россия». Цель: Формировать у детей интерес к получению знаний о России: воспитывать чувство принадлежности к определённой культуре, уважение к культурам других народов, умение рассказать о культуре своего народа. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.49 |
| Ноябрь | | |
| Ноябрь 11-15 | НОД Тема: «В здоровом теле здоровый дух». | «Ознакомление с |

| | | |
|--|---|---|
| Тема недели: «Быть здоровым я хочу!» | Цель: Расширять представления детей о Российской армии, о важности физической подготовки в воинской службе; способствовать развитию познавательного интереса к защитникам Отечества. | предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.74 |
| Ноябрь 18-22 Тема недели: «Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела)» | НОД Тема: «Библиотека». Цель: Дать представления о библиотеке, о правилах , которые приняты для читателей. Прививать интерес к чтению, содержанию книг, которые учат добру и справедливости. Воспитывать бережное отношение к книгам. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.43 |
| Ноябрь 25-29 Тема недели: «Я и моя семья» . | НОД Тема: «Дружная семья». Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье(люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге).Воспитывать желание заботится о близких, развивать чувство гордости за свою семью. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В.Дыбина. Стр.29 |
| Декабрь | | |
| Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»! | НОД Тема: « Животные зимой». Цель: Обогащать знания детей о сезонных изменениях природы. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в холодный период времени. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. | «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова, стр.45 |
| Декабрь 9-20 Тема недели: «Новый год». | НОД Тема: «Прохождение экологической тропы» (в помещении детского сада)». Цель: Расширять представления о сезонных изменениях в природе в процессе прохождения экологической тропы в здании детского сада. Вызывать желание участвовать в совместных проектах. Развивать связную речи, любознательность и активность. Воспитывать бережное отношение к природе. НОД Тема: «Новый год идёт по миру» Цель: Формировать представление о празднике Новый год. О символах и традициях праздника. <u>На выбор педагога</u> | «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова, стр.53 Интернет- ресурс Конспект прилагается |
| | НОД Тема: «Экскурсия по сказочной стране Деда Мороза». Цель: Познакомить с обычаями празднования нового года в России; | Интернет- ресурс Конспект прилагается |

| | | |
|---|---|--|
| | закрепить представление о новогоднем празднике; дать понятие о народной традиции. | |
| С 23-31 - каникулы (непосредственно-образовательная деятельность не проводится) | | |
| Январь | | |
| Январь 9-17 Тема недели: «Зимние забавы» | НОД Тема: «Зимние забавы». Цель: Закрепить знание зимних забав; правила поведения на улице зимой во время игр со снегом. | Интернет ресурс Конспект прилагается |
| Январь 20-24 Тема недели: «Народная культура и традиции » | НОД Тема: «Народная культура и традиции». Цель: Развивать интерес к познанию истории и культуры наших предков у детей старшего дошкольного возраста. | Интернет ресурс Конспект прилагается |
| Январь 27-31 Тема недели: « Зимние виды спорта» | НОД Тема: «Зимние виды спорта». Цель:Закрепить знания детей о зимних видах спорта; способствовать формированию интереса к занятиям спортом и физической культуре; формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни. | Интернет ресурс Конспект прилагается |
| Февраль | | |
| Февраль3-7 Тема недели: «Зимние чудеса» | НОД Тема: «Две вазы» Цель: Закреплять умения детей узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга, устанавливать причинно-следственные связи между назначениями, строением и материалом предмета. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 42. |
| Февраль10-21 Тема недели: «День защитника Отечества» | НОД Тема: «Служебные собаки». Цель:Расширять представления детей о служебных собаках, о помощи, которую собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога. | «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 55. |
| | НОД Тема: «Защитники Родины». Цель: Расширять знания детей о Российской армии;воспитывать уважение к защитникам Отечества, формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, дедушек, братьев, Воспитывать стремление быть похожими на них. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр.46. |
| Март | | |
| Март 25-6 Тема недели: «Международный женский | НОД Тема: «8 марта - женский день». Цель: Закомство с историей возникновения праздника. Воспитание любви к матери, уважения к женщине. | Интернет ресурс Конспект прилагается |

| | | |
|--|---|--|
| день». | | |
| Март 10-20 Тема недели: «Весна» | НОД Тема: «Полюбуйся; весна наступает...» Цель: Расширять представления детей о весенних изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к природе средствами художественных произведений. Развивать инициативу и самостоятельность. | «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 58. |
| Март 23-27 Тема недели: «Театральная весна» | НОД Тема: «Профессия – артист». Цель: Познакомить детей с творческой профессией актера театра. Дать представления о том, что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, в кино, на эстраде. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 50. |
| Апрель | | |
| Апрель 30-3 Тема недели: «Неделя детской книги». | НОД Тема: «Путешествие в прошлое книги». Цель: Познакомить детей с историей происхождения и изготовления книги; показать, как она преобразовывалась под влиянием творчества человека. Формировать интерес к творческой деятельности человека. Воспитывать бережное отношение к книгам. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 35. |
| Апрель 6-10 Тема недели: «Космос». | НОД Тема: «Космос». Цель: Расширять представления детей о космосе: подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к разрешению многих проблем на Земле, рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 53. |
| Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы». | НОД Тема: «Знатоки природы». Цель: Расширять представления детей о разнообразии растительного и животного мира. Учить быстро находить ответ на поставленный вопрос. Развивать познавательную активность и творческую инициативу. | «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр. 63. |
| Апрель 20-30 Тема недели: «Неделя музыки и творчества». | НОД Тема: «Знатоки». Цель: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах, удовлетворяющих эстетические и интеллектуальные потребности человека. Развивать интерес к познанию окружающего мира. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 47. |
| | НОД Тема: «Путешествие в прошлое счетных устройств». Цель: Познакомить детей с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира человеком, активизировать познавательную деятельность. | «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 51. |
| Май | | |
| Май 12-29 | НОД Тема: «Школа. Учитель». | «Ознакомление с |

| | | |
|---|---|---|
| Тема недели: «До свидания детский сад, здравствуй лето!» | Цель: Познакомить детей с профессией учитель., с личностными качествами(умный, добрый, справедливый, внимательный, любит детей), развивать желания быть похожим на учителя ,его личностным качествам. | предметным и социальным окружением» О. В. Дыбина, стр. 36. |
| | НОД Тема: «Цветочный ковер» Цель: Расширять представления детей о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес. Формировать эстетическое отношение к природе. | «Ознакомление с природой в детском саду» О. А. Соломенникова, стр.69. |

ОО «Речевое развитие»

НОД: **Ознакомление с художественной литературой**

Целевые ориентиры по ознакомлению с художественной литературой в подготовительной к школе группе.

Продолжать развивать интерес детей к художественной литературе. Пополнять литературный багаж сказками, рассказами, стихотворениями, загадками, считалками, скороговорками.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем. Развивать у детей чувство юмора.

Обращать внимание детей на выразительные средства (образные слова и выражения, эпитеты, сравнения); помогать почувствовать красоту и выразительность языка произведения; прививать чуткость и поэтичность слову.

Продолжать совершенствовать художественно – речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений, в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передать свое отношение к содержанию литературной фразы).

Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением.

Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.

| Сентябрь | | |
|--|--|--|
| Сентябрь 9-20 Тема недели: «Во саду ли, во огороде» | НОД Тема: «Для чего нужны стихи?» Цель: побеседовать с детьми о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить какие программные стихотворения дети помнят. | Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.18 |
| | НОД Тема: Пересказ итальянской сказки «Как осел пет перестал». | Методическая |

| | | |
|--|---|--|
| | Цель: познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петух перестал», в обработке Дж. Родари. Помогать детям пересказывать небольшой текст без существенных пропусков и повторов | литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.19 |
| Сентябрь 23-27 Тема недели: « Все профессии важны!» | НОД Тема: Беседа о А. С. Пушкине Цель: рассказать детям о великом русском поэте; вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэта. | Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.21 |
| Октябрь | | |
| Октябрь 30-4 Тема недели: «Азбука безопасности (пожарная и дорожная)» | НОД Тема: Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Дидактическая игра «Я-вам, вы- мне». Цель: познакомить детей со сказкой «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения. Совершенствовать умение воспроизводить последовательность слов в предложении | Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.28 |
| Октябрь 7-25 Тема недели: «Осень» | НОД Тема: Заучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали». Цель: создание условий для запоминания детьми стихотворение А. Фета «Ласточки пропали». | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 22 |
| | НОД Тема: «Небылицы- перевертыши». Цель: познакомить детей с народными и авторскими перевертышами, вызвать желание составлять свои небылицы. | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 29. |
| | НОД Тема: Русские народные сказки Цель: выяснить, знают ли дети русские народные сказки. | Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.26 |
| Октябрь 28 -1 Тема недели: «Моё село, мой край родной, | НОД Тема: Чтение стихотворений о Родине. Цель: познакомить детей со стихотворениями о Родине, приобщение к поэтическому складу речи. | Методическая литература: Интернет- ресурс |

| | | |
|--|---|---|
| моя планета!» | | Конспект |
| Ноябрь | | |
| Ноябрь 5-8 Тема недели: «День народного единства». | НОД Тема: Сегодня так светло кругом! Цель: познакомить детей со стихами об осени, приобщая их к поэтической речи. | Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 31 |
| Ноябрь 11-15 Тема недели: «Быть здоровым я хочу» | НОД Тема: Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет». Цель: совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа | Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.34. |
| Ноябрь 18-22 Тема недели: «Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела)» | НОД Тема: Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» Цель: познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб». | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.37 |
| Ноябрь 25-29 Тема недели: «Я и моя семья» | НОД Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок». Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.43 |
| Декабрь | | |
| Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!» | НОД Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама, глянь – ка из окошка...!» Цель: развивать способности детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама, глянь – ка из окошка...!» | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.38 |
| Декабрь 9-31 Тема недели: «Новый | НОД Тема: Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка» | Методическая литература: |

| | | |
|---|---|--|
| год» | Цель: познакомить детей со сказкой В. Сутеева «Ёлка» | интернет - ресурс (конспект прилагается) |
| | НОД Тема: Повторение стихотворения С. Маршака «Таёт месяц молодой» Цель: повторить с детьми любимые стихотворения. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.47. |
| Январь | | |
| Январь 9 -17 Тема недели: «Зимние забавы». | НОД Тема: Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» Цель: познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 54 |
| | НОД Тема: Здравствуй, гостя – зима! Цель: познакомить детей со стихотворениями о зиме. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 52. |
| Январь 20-24 Тема недели: «Народная культура и традиции» | НОД Тема: Чтение былины «Илья Муромец и Соловей разбойник» Цель: познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 57. |
| Январь 27-31 Тема недели: «Зимние виды спорта» | НОД Тема: Произведения Н.Носова Цель: вспомнить с детьми рассказы Н.Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей». | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 50 |
| Февраль | | |
| Февраль 3-7 Тема недели: «Зимние чудеса» | НОД Тема: Чтение сказки В.Даля «Старик-Годовик» Цель: совершенствовать диалогическую речь детей. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр 62 |
| Февраль 10-21 Тема недели: «День защитника Отечества ». | НОД Тема: Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» Цель: вспомнить с детьми русские народные сказки. Познакомить с русской народной сказкой «Никита Кожемяка». Помочь определить сказочные эпизоды в сказке. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 54, |

| | | |
|--|--|---|
| | | конспект. |
| | НОД Тема: Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» Цель: обогатить литературный багаж детей, помочь почувствовать необычность описанной в рассказе ситуации | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 59 |
| Февраль 25- 6 Тема недели: «Международный женский день» | НОД Тема: Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» Цель: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи. | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с», стр. 60 |
| Март | | |
| | НОД Тема: Весна идет, весне дорогу! Цель: познакомить детей со стихотворениями о весне, приобщение к поэтическому складу речи. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр 65 Конспект. |
| Март 10-20 Тема недели: «Весна» | НОД Тема: Заучивание стихотворения П. Соловьева «Ночь и день» Цель: познакомить детей со стихотворением П. Соловьева «Ночь и день»; поупражнять в выразительном чтении. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 63. |
| | НОД Тема: Чтение сказки «Снегурочка» Цель: познакомить детей с народной сказкой, с образом «Снегурочки». | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 68. |
| Март 23-27 Тема недели: «Театральная весна» | НОД Тема: Чтение былины «Садко» Цель: познакомить детей с былиной «Садко». | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 68 |
| Апрель | | |
| Апрель 30-3 Тема недели: «Неделя детской книги» | НОД Тема: Сказки Г. Х. Андерсена Цель: помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 73 |
| Апрель 6-10 | НОД Тема: Чтение стихотворений о космосе. | Методическая |

| | | |
|---|---|--|
| Тема недели: «Космос» | Цель: познакомить детей со стихотворениями о космосе, приобщение к поэтическому складу речи. | литература: Интернет- ресурс Конспект |
| Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы». | НОД Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел» Цель: совершенствование умения детей пересказывать сказку «в лицах». Активизировать речь дошкольников. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 72 |
| Апрель 20-30 Тема недели: «Неделя музыки и театра». | НОД Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Музыкант». Цель: совершенствовать умение детей пересказывать рассказ. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 59 |
| Май | | |
| Май 6-8 Тема недели: «День Победы». | НОД Тема: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, понять смысл стихотворения «Родина бывает разная, но у всех она одна» | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в детском саду», стр. 74 |
| Май 12-29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа Лето!» | НОД Тема: Чтение рассказа В. Бианки «Май». Цель: с помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая – последнего месяца весны. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 77. |
| | НОД Тема: Пересказ рассказа Э. Шима «Очень вредная крапива». Цель: продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 79 |
| | НОД Тема: Весенние стихи Цель: помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне. | Методическая литература: В. В. Гербова « Развитие речи в д/с» стр. 77 |

НОД: Развитие речи

Целевые ориентиры по развитию речи в подготовительной к школе группе.

Развивающая речевая среда. Приучать детей – будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний. Совершенствовать речь как средство общения.

Выяснять, что дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему, какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т. п.

Опираясь на опыт детей, и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Уточнять высказывания детей, помогать им более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать содержательно, эмоционально рассказывать детям об интересных фактах и событиях.

Приучать детей к самостоятельности суждений.

Формирование словаря. Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей.

Побуждать детей интересоваться смыслом слова.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать детям осваивать выразительные средства языка.

Звуковая культура речи. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка. Отрабатывать дикцию: учить детей внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи. Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, потому что, если бы и т. д.).

Связная речь. Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми; учить быть доброжелательными и корректными собеседниками, воспитывать культуру речевого общения.

Продолжать учить содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

| | | |
|----------------------|---|---------------------|
| Сентябрь | | |
| Сентябрь 9-20 | НОД Тема: Звуковая культура речи | Методическая |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема недели: «Во саду ли, во огороде»</p> | <p>Цель: выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.</p> | <p>литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.16</p> |
| | <p>НОД Тема: Лексико – грамматические упражнения Цель: создание условий для активизации словаря детей. Помогать детям, точно характеризовать предмет. Упражнять в словообразовании, правильно строить предложения. Работа в тетради.</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.17 Тетрадь занятие 2</p> |
| <p>Сентябрь 23-27 Тема недели: « Все профессии важны!»</p> | <p>НОД Тема: «Составление рассказов по картине «На стройке». Цель: выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа. Работа в тетради</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.20 Конспект. Тетрадь занятие 1.</p> |
| Октябрь | | |
| <p>Октябрь 30-4 Тема недели: «Азбука безопасности (пожарная и дорожная)»</p> | <p>НОД Тема: Лексико-грамматические упражнения. Цель: активизировать речь детей.</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», с.21</p> |
| <p>Октябрь 7-25 Тема недели: «Осень»</p> | <p>НОД Тема «На лесной полянке» Цель: развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь. Работа в тетради.</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 29. Тетрадь занятие 3.</p> |
| | <p>НОД Тема: « Вот такая история!» Цель: помогать детям составлять рассказы из личного опыта.</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 27.</p> |
| | <p>НОД Тема: Осенние мотивы. Цель: учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 32.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Октябрь 28 -1 Тема недели: «Моё село, мой край родной, моя планета!»</p> | <p>НОД Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель: совершенствовать слуховое восприятие и внимание детей. Учить определять количество и порядок слов в предложении</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 23.</p> |
| Ноябрь | | |
| <p>Ноябрь 5-8 Тема недели: «День народного единства».</p> | <p>НОД Тема: Звуковая культура речи. Работа над предложением Цель: совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова. Работа в тетради.</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 32 Тетрадь занятие 5</p> |
| <p>Ноябрь 11-15 Тема недели: «Быть здоровым я хочу»</p> | <p>НОД Тема: Лексические игры и упражнения Цель: активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.35</p> |
| <p>Ноябрь 18-22 Тема недели: «Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела)»</p> | <p>НОД Тема: Лексические игры . Цель: обогащать и активизировать речь детей.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.40</p> |
| <p>Ноябрь 25-29 Тема недели: «Я и моя семья»</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа «Моя семья» Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.</p> | <p>Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» , стр.37 занятие 5, конспект</p> |
| Декабрь | | |
| <p>Декабрь 2-6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p> | <p>НОД Тема: Лексические игры и упражнения Цель: активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.46</p> |
| <p>Декабрь 9-31 Тема недели: «Новый</p> | <p>НОД Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок Цель: приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь</p> | <p>Методическая литература: В. В.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| год» | детей. | Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.41 |
| | НОД Тема: Звуковая культура речи. Цель: продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова. Работа в тетради | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.42. Тетрадь занятие 7 |
| Январь | | |
| Январь 9 -17 Тема недели: «Зимние забавы». | НОД Тема: Тяпа и Топ сварили компот. Цель: совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.44. |
| Январь 20-24 Тема недели: «Народная культура и традиции» | НОД Тема: Составление рассказов из личного опыта «Новогодние встречи». Цель: совершенствование умения у детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников. Работа в тетради. | Методическая литература: В. В. Гербова «Занятия по развитию речи», стр. 50. |
| Январь 27-31 Тема недели: «Зимние виды спорта» | НОД Тема: Творческие рассказы детей. Цель: активизировать фантазию и речь детей. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.51. |
| Февраль | | |
| Февраль 3-7 Тема недели: «Зимние чудеса» | НОД Тема Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части. Работа в тетради. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 55. Тетрадь занятие 9. |
| Февраль 10-21 Тема недели: «День защитника Отечества ». | НОД Тема: Лексические игры и упражнения Цель: активизировать словарный запас детей. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском |

| | | |
|--|---|---|
| | | саду» стр.53 |
| | НОД Тема: Работа по сюжетной картине. Цель: совершенствовать умение детей озаглавить картинки, составить план рассказа. Активизировать речь детей. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.56 |
| Февраль 25- 6 Тема недели: «Международный женский день» | НОД Тема: Лексические игры и упражнения Цель: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.58 |
| Март | | |
| | НОД Тема: Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта» на основе личного опыта Цель: развитие умения у детей придумывать начало и конец к сюжету, изображенному на картине; активизировать употребление названий профессий и действий. | Методическая литература: В. В. Гербова стр.60, Конспект. |
| Март 10-20 Тема недели: «Весна». | НОД Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте. Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части. Работа в тетради. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 61 Тетрадь занятие 11 |
| | НОД Тема: Лексические игры и упражнения Цель: активизировать речь детей, учить их импровизировать. Работа в тетради. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 64 Тетрадь занятие 12. |
| Март 23-27 Тема недели: «Театральная весна» | НОД Тема: «Лохматые и крылатые» Цель: продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы о животных и птицах Работа с иллюстрированными изданиями сказок. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 67. |
| Апрель | | |
| Апрель 30-3 | НОД Тема: Лексико – грамматические упражнения | Методическая |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Тема недели: «Неделя детской книги»</p> | <p>Цель: воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.</p> | <p>литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 69</p> |
| <p>Апрель 6-10 Тема недели: «Космос»</p> | <p>НОД Тема: Рассказы по картинкам про космос Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. Активизировать речь дошкольников. Работа в тетради.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 71. Тетрадь занятие 13.</p> |
| <p>Апрель 13-17 Тема недели: «Мир природы».</p> | <p>НОД Тема Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель: продолжать совершенствовать фонематическое восприятие детей, умение делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр. 71</p> |
| <p>Апрель 20-30 Тема недели: «Неделя музыки и театра».</p> | <p>НОД Тема: Лексические игры и упражнения Цель: активизировать речь детей, учить их импровизировать. Работа в тетради.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 64 Тетрадь занятие 12.</p> |
| | <p>НОД Тема: Сочиняем сказку про Золушку. Цель: помогать детям составлять творческие рассказы.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 70.</p> |
| Май | | |
| <p>Май 6-8 Тема недели: «День Победы».</p> | <p>НОД Тема: Составление рассказа по картинкам «Как я праздновал День Победы» Цель: продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта. Активизировать речь дошкольников.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с», стр. 78. Конспект.</p> |
| <p>Май 12-29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа Лето!»</p> | <p>НОД Тема: Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте Цель: совершенствовать фонематическое восприятие. Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.</p> | <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 75.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | НОД Тема: Лексико – грамматические упражнения Цель: активизировать речь детей, учить их импровизировать. Работа в тетради. | Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 78 Тетрадь занятие 15. |
| | НОД Тема: Составление рассказа по картине «В школу» Цель: создание условий для составления сюжетного рассказа по картине, используя приобретенные ранее навыки построения сюжета, самостоятельно рассказывать о событиях, предшествовавших изображенному. | Методическая литература: О. С. Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» стр.135 |