

**Конспект открытого занятия  
в подготовительной группе  
НОД «Лепка»  
ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

**Подготовил:** Веселова Е. М.

**Дата проведения:** 04.12.2018 г.

**Тема:** «Дед Мороз из разных стран».

**Цель:** создание скульптуры Деда Мороза из пластилина.

**Задачи:**

Образовательные: совершенствовать умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой, украшать детали одежды.

Развивающие: развивать творчество детей, вкус, аккуратность.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, целенаправленность в работе, умение доводить начатое до конца; вызывать чувство радости от созданного изображения.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методы и приемы:** игровая мотивация, художественное слово, рассматривание иллюстраций, словесное объяснение и показ приемов работы, самостоятельная деятельность детей, анализ работ.

**Предварительная работа:** беседа и рассматривание иллюстраций о Дед Морозе из разных стран; чтение стихотворений, загадывание загадок, повторение способов и приёмов лепки.

**Словарная работа:** зимняя одежда, имя Деда Мороза и название страны.

**Материал и оборудование:** пластилин, стеки, дощечки, салфетки, иллюстрации Деда Мороза из разных стран.

## **ХОД**

### **1. Организационный момент.**

#### ***Психогимнастика***

**Воспитатель.** Дети, посмотрите на меня и скажите, какое сейчас мое настроение? (*радостное*) Правильно, я испытываю чувство радости. И я хочу поделиться с вами своей радостью. Встаньте в круг. Протяните руки в стороны ладонями вверх. Я передам вам свое настроение, поделюсь с вами со своей радостью и теплом, а вы поделитесь со своими соседями. *Дети передают улыбку, обращаясь, друг к другу по имени: «Я дарю свою улыбку Диане! Я дарю свою улыбку Сереже!».* Дети передают настроение до тех пор, пока не получится замкнутый круг.

#### ***Дыхательная гимнастика.***

**Воспитатель.** Посмотрите, какой большой круг радостного настроения у нас с вами получился. Вдохните это чувство, сделав глубокий вдох через нос, а через рот выдохните все обиды и огорчения. (Дети делают вдох и выдох). Теперь с этим радостным настроением пройдите на стульчики.

## 2. Введение в тему.

**Воспитатель:** Дети послушайте загадку:

Он весь из снега, изо льда,

И борода его седа.

Но каждый год его мы ждём,

С ним праздник к нам приходит в дом.

(Дед Мороз).

**Воспитатель:** Вот сегодня мы будем лепить Деда Мороза, а для начала давайте внимательно рассмотрим его одежду. Он одет в красивую длинную шубу, на голове - шапка, в руке – посох, за плечами - мешок с подарками, у него длинная борода, одет в валенки (*Рассматривают иллюстрацию Деда Мороза России*).

## 3. Сюрпризный момент.

*Появляется Баба Яга.*

**Баба Яга:** Здравствуйте, дети. Я тут мимо пролетала и услышала, что вы разговариваете о Дедке Морозе и мне очень захотелось послушать, что вы знаете? (*Дети рассказывают*).

**Баба Яга:** А вот я, сколько живу, так и никогда не видела других Дедов Морозов. А как хочется!

**Воспитатель:** Дети, а мы можем как-то помочь Бабе Яге? (*Высказывают предложения и приходят к решению слепить Дедов Морозов разных стран*).

**Воспитатель:** Дети, прежде чем приступите к работе, давайте вспомним способы лепки?

**Дети:** Можно слепить из целого куска пластилина и из отдельных частей. *Воспитатель напоминает приёмы скрепления и промазывания.*

**Воспитатель:** Вспомнили, а теперь приступайте к работе.

*(Воспитатель ходит, следит за работой, напоминает о правильной осанке, помогает словесно детям).*

## **Физминутка «Новый год»**

Наступает Новый год!

*хлопаем в ладоши*

Дети водят хоровод.

*кисти сцеплены пальцами, руки вытянуты, кисти  
внутри - наружу*

Висят на елке шарики

*поочередно соединяем пальцы на двух руках,  
образуя шар*

Светятся фонарики

*фонарики*

Вот сверкают льдинки

*сжимать и резко разжимать кулаки по очереди*

Кружатся снежинки

*легко и плавно двигать кистями*

В гости дед Мороз идет

*пальцы шагают по коленям*

Всем подарки он несет

*трет друг об друга ладони*

Чтоб подарки посчитать

*хлопаем по коленям, одна рука ладонью, другая  
кулаком, а затем меняем*

Будем пальцы загибать 1, 2, 3, 4, 5, 6 7, 8, 9, 10. по очереди массируем каждый палец

**Воспитатель:** Кто закончил работу, ставит Деда Мороза на эту полянку с красивой нарядной ёлочкой, где соберутся все Деда Морозы. Дети расставляют свои работы, рассматривают у кого, какой получился Дед Мороз. Появляется Баба Яга. Дети презентуют ей свои работы. Баба Яга хвалит детей и в благодарность дарит каждому по сладкому снежку. Прощается.

**Рефлексия, подведение итогов работы**

**Воспитатель:** Дети, что мы сегодня с вами делали?

Что вам больше всего понравилось?