

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Зыковский детский сад»**

**Мастер-класс для педагогов
«Многофункциональный игровой пенал»**

подготовила учитель-логопед **Машкова М. В.**

(ноябрь 2019)

Цель: знакомство педагогов с игровым пеналом и демонстрация использования пособия в работе с детьми.

Ход:

В современном мире в последнее время складывается следующая тенденция: чем проще и доступнее игрушка, тем больший интерес она может вызвать у ребенка. В связи с этим, я хочу представить вашему вниманию многофункциональный игровой пенал, который прост в изготовлении, вариативен в использовании и интересен детям.

Пенал изготовлен из бросового материала: небольшого куска толстого кабель-канала и горлышек от пластиковых бутылок. Внутри каждого пенала засыпан наполнитель разного размера (соль, пшено, горох и т.п.) для активизации слухового анализатора. Для игр также потребуются крышечки от пластиковых бутылок разного цвета.



Основная цель работы с пеналом – формирование мелкой моторики, подготовка руки к графической деятельности. Однако в отдельных игровых упражнениях решается комплекс разных задач.

Варианты игр с пеналом:

1. И/у «Что громче», «Найди такой же» (с младшей группы)

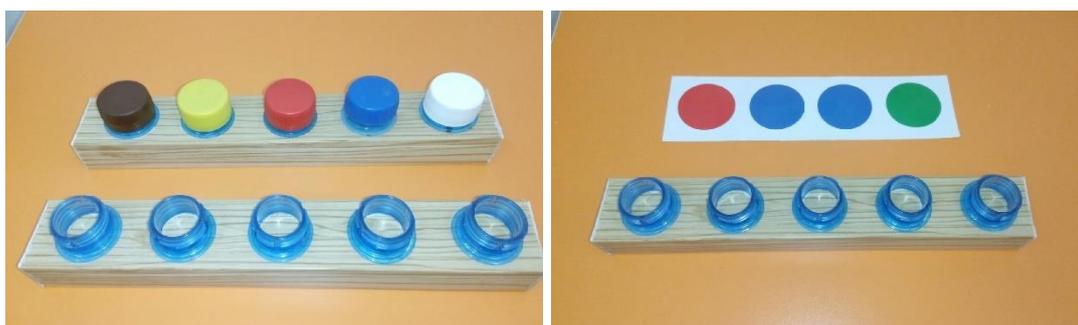
Цель игры: формирование слухового восприятия.

Ход: Детям предлагается несколько пеналов, разных по звучанию, среди них нужно выбрать самый тихий/громкий пенал, либо пенал, который тише/громче, чем у педагога. Если в группе есть баночки-«шумелки», созвучные пеналам, предлагается подобрать к каждому пеналу свою «шумелку».

2. И/у «Выложи по образцу» (с младшей группы), «Запомни и повтори» (со средней группы)

Цель игры: развитие мелкой моторики, памяти, внимания, зрительного и цветового восприятия.

Ход: Детям предлагается пенал, на котором в определенном порядке накручены крышечки разного цвета, на своем пенале они должны накрутить крышечки в том же порядке, по образцу. Чтобы усложнить задачу, в качестве образца для накручивания предлагается графическая схема. В варианте игры «Запомни и повтори» ребенку предлагается запомнить последовательность накрученных крышечек на образце (или графической схеме), затем образец убирается, задание выполняется по памяти.



3. И/у «Лево-право» (со старшей группы)

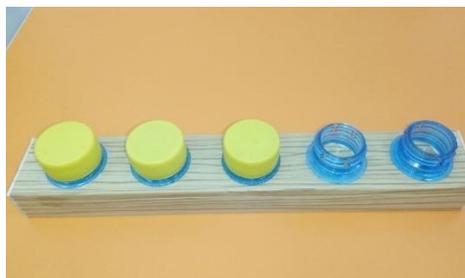
Цель игры: формирование понятий «слева», «справа», ориентировка на плоскости.

Ход: Детям предлагается пенал и крышечки разных цветов. Следуя инструкции педагога, дети начинают пошагово накручивать крышечки, например: «В середине пенала накрутите красную крышечку, справа от нее – белую, в левом краю – желтую и т. п.»

4. И/у «Определи количество слогов» (со старшей группы)

Цель игры: формирование навыка слогового анализа.

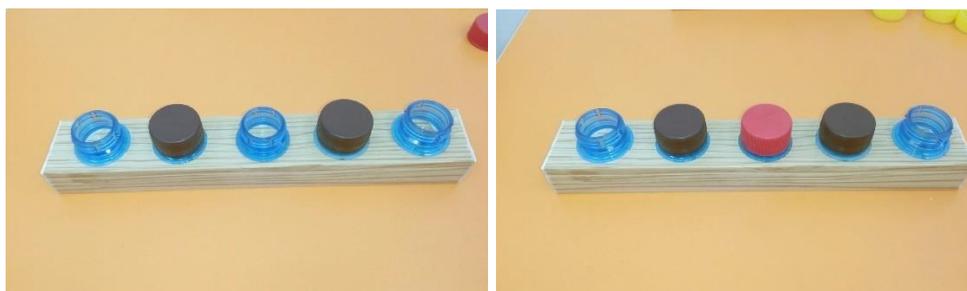
Ход: В данном упражнении всегда используются крышечки только одного цвета, в данном случае – желтые. Детям предлагается слово, в котором нужно определить количество слогов и накрутить такое же количество крышечек на пенале. Польза упражнения заключается в подключении визуального анализатора в дополнение к слуховому.



5. И/у «Определи место звука в слове» (со старшей группы)

Цель игры: формирование навыков звукового анализа и синтеза.

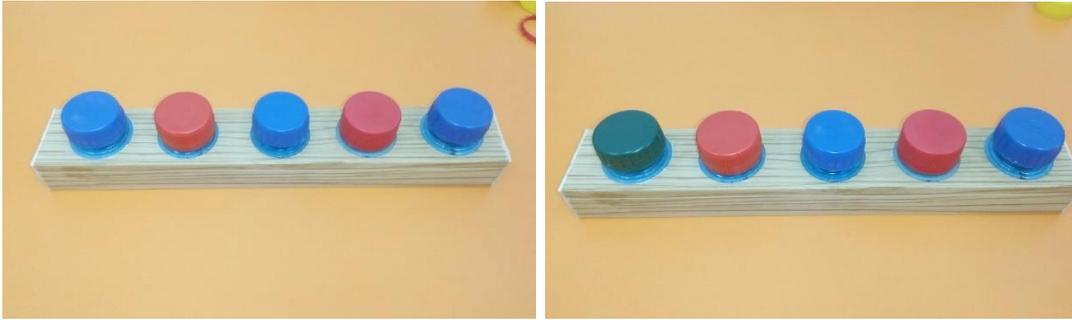
Ход: Пенал делится на три условных части, обозначающие начало, середину и конец слова, лишние горлышки закрываются крышечками нейтрального цвета. Ребенку предлагается выбрать крышечку, подходящую тому звуку, место которого он будет определять (гласные – красные, твердые согласные – синие, мягкие согласные – зеленые). Затем, педагог называет слова, ребенок определяет в какой части слова находится нужный звук (начало, середина или конец), накручивает крышечку в нужное место на пенале.



6. И/у «Составь звуковую схему слова» (подготовительная группа)

Цель игры: формирование навыков звукового анализа и синтеза.

Ход: Данный вариант игры возможен, если дети знакомы со звукобуквенным анализом. Используются крышечки трех основных цветов: красные – гласные, синие – твердые согласные, зеленые – мягкие согласные. Ребенку предлагается слово, звуковую схему которого он накручивает на пенале, объясняя каждый звук.



7. И/у «Сколько слов в предложении», «Составь предложение по схеме».

Цель игры: развитие фонематического восприятия.

Ход: В данном упражнении всегда используются крышечки только одного цвета, в данном случае – белые. Педагог проговаривает предложение, детям предлагается определить количество слов в этом предложении и накрутить такое же количество крышечек на пенале. Особое внимание необходимо уделить союзам и предлогам, которые дети, как правило, не выделяют как самостоятельные слова. Второй вариант игры – детям предлагается пенал, с уже накрученной «схемой», необходимо придумать предложение, в котором количество слов будет совпадать с количеством накрученных крышечек на «схеме».

Варианты игр, которые здесь представлены, являются основой, базовой отправной точкой для работы. Они могут видоизменяться и дополняться, опираясь на возможности детей и поставленные педагогом задачи.