

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЫКОВКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

---

**Конспект НОД по изобразительной деятельности  
с использованием нетрадиционной техники  
(рисование поролоном)  
в средней группе  
«Мишуткины друзья»  
(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)**

Подготовила воспитатель  
первой квалификационной категории  
Камшилова А.С.

Зыково 2019

**Цель:** Создание условий для освоения воспитанниками средней группы нового способа рисования - печать поролоновой губкой.

**Задачи:**

- Познакомить детей с нетрадиционным рисованием губкой, позволяющей показать характерную фактурность внешнего вида изображаемого предмета (объем, пушистость);

-Продолжать развивать творческие способности детей, мелкую моторику.

**Используемый материал:** игрушка - плюшевый медведь, картонные шаблоны с изображением медвежат, гуашь - коричневая, черная, красная; кусочки поролоновой губки, тонкие кисточки, салфетки.

**Ход НОД:**

**1. Организационно-мотивационный момент**

- Девочки и мальчики, доброе утро! Сегодня нас ждет знакомство с необычным способом рисования. Вот скажите, чем вы любите рисовать обычно? (ответы детей) Но прежде, чем мы займемся рисованием, давайте поприветствуем друг друга.

*Приветствие "Ладони" (установление контакта)*

Ладони "вверх" (поворачиваем ладони вверх)

Ладони "вниз" (поворачиваем ладони вниз)

Ладони "набок"(ставим ладони ребром)

И сжали в кулачок (сжимаем пальцы)

Ладони вверх подняли (поднимаем руки вверх, сжимая и разжимая пальцы)

И "Здравствуйте!" - сказали.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, отгадайте загадку

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснется, ну реветь,

Как зовут его?

*(Медведь)*

**(Стук в дверь)**

**Воспитатель:** Кто же это может быть? Пойду, посмотрю. (Заносит игрушку медвежонок)

## **2. Основная часть**

Ребята, посмотрите, к нам в гости пришел медвежонок, а зовут его Мишутка. Какое красивое, ласковое имя Мишутка. Он хочет с вами подружиться, и узнать, как вас зовут. Но только свое имя вы тоже должны назвать ласково.

### **Игра- знакомство "Назови ласково"**



**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где живет настоящий медведь? (*предположения детей*) правильно, но наш Мишутка ненастоящий и живет он не в лесу, а в детском саду. Ребята, а какой наш Мишутка? (плюшевый, игрушечный). Я хочу раскрыть вам один секрет: вечером, когда вы уходите домой из детского сада, игрушки оживают и делятся впечатлениями о том, как вы играли, кто был добр с игрушками, а кто их бросал, и неаккуратно с ними обращался. Однажды я задержалась в садике, и услышала, как одна игрушка рассказывала историю о том, как от мальчика Саши сбежали игрушки, потому что он их обижал. Послушайте и вы ее.

#### **Чтение стихотворения Л. Герасимовой "Сбежали игрушки"**

**Воспитатель:** Ребята, я думаю, что вы бы тоже не захотели, чтобы от вас сбежали игрушки. А что для этого надо делать? (*убирать, не ломать, не обижать*). Правильно, и тогда они с нетерпением будут вас ждать в детском саду и с удовольствием с вами играть. Ребята, а вы знаете, что Мишутка пришел к нам не просто так. Он хочет, чтобы мы ему помогли. Дело в том, что ребята из группы, где он живет, часто ссорятся из-за него. Ведь он в группе один, а ребята многие хотят с ним поиграть. Вот Мишутка и пришел к нам за помощью. Давайте подумаем, как мы можем помочь ребятам и Мишутке? (*предложения детей*)

Посмотрите, у меня есть волшебная коробочка, которая может нам помочь и подсказать правильное решение. Только нужно произнести волшебные слова. Давайте дружно скажем "раз, два, три волшебная коробочка нам помоги» (из коробки воспитатель достает шаблоны с изображением медвежат). Посмотрите, это медвежата. Скажите, а они похожи на нашего Мишутку? *(дети перечисляют, чем похожи)*. Но у медвежат есть и отличие. Что же у них разного (большие и маленькие).



**Воспитатель:** Да, ребята, одинаковым размером мы их сделать не можем, а вот одинаковым цветом сделать медвежат у нас получится. Каким цветом мы будем рисовать медвежат? Правильно, коричневым. Давайте подойдем к столам, и я вам раздам медвежат, а вы их раскрасите. Что нам для этого понадобится? (кисточки и краски). Ах, а кисточки то я забыла положить. Но я думаю, что и здесь нам поможет волшебная коробочка. Давайте произнесем волшебные слова "раз, два, три волшебная коробочка нам помоги" *(достаем из коробочки кусочки поролоновых губок, тонкие кисточки)*.

Ребята, посмотрите, какие необычные кисточки предложила нам коробочка. Это кусочки поролоновой губки. Посмотрите на ваших медвежат - они нарисованы ровными, гладкими линиями, а наш медвежонок пушистый, лохматый. Для того, чтобы портреты ваших медвежат были похожи на настоящего медвежонка, мы сегодня будем использовать новый способ - рисование поролоновыми губками. Вам надо будет аккуратно обмакнуть губку в краску, слегка отжать, а затем окрашенной стороной слегка прижать ее к нарисованным линиям. Получится отпечаток, который придаст линии объем, пушистость. Следующий отпечаток накладываем рядом и так постепенно закрашиваем весь рисунок, чтобы не было пустого места. Но прежде чем приступить к работе, предлагаю вам размять наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика "Вот помощники мои"**

Вот помощники мои,  
Их как хочешь, поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Взяли кисточки опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.  
Держим кисточку вот так,  
Это трудно? нет, пустяк.  
Вправо, влево, вверх и вниз  
Побежала наша кисть.  
Закружилась как волчок,  
За тычком идет тычок.



Ну а теперь давайте приступать к работе.



Какие вы молодцы! У вас получились прекрасные медвежата. Только им чего-то не хватает (предположения детей). Правильно, надо дорисовать, глазки, нос и ротик. А еще можно украсить его бантиком. Но прежде чем приступить к работе дальше, надо мишкам высохнуть. А пока медвежата сохнут, мы с вами отдохнем.

### **Динамическая пауза под музыку «Мишка с куклой»**



Затем дети дорисовывают мишка глазки, нос и ротик.



### **3.Рефлексия.**

Ребята, скажите, пожалуйста, с каким способом рисования вы сегодня познакомились?

- Что для вас было сегодня трудным? А что запомнилось? Что вы расскажете сегодня родителям о нашем госте?

Ребята, Мишутке очень понравилось с вами играть, заниматься. Он очень рад, что вы ему помогли, и решил остаться у вас погостить. Познакомьте его с нашей группой.