

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Зыковский детский сад»**

---

**КОНСПЕКТ**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ  
РИСОВАНИЯ «МЯТАЯ БУМАГА»**

**ТЕМА: «ХРАБРЫЙ ЛЕВ»**

**СРЕДНЯЯ ГРУППА**

**ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

**Воспитатель: Пастушкова Т.А.**

**С.ЗЫКОВО, 2019**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Тема:** «Храбрый лев»

**Цель:** рисование льва с использованием мятой бумаги.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать умение рисовать, используя простейшие геометрические формы в определённой последовательности, через нетрадиционное рисование;

**Развивающие:**

- Развивать умение использовать различные нетрадиционные материалы;

**Воспитательные:**

- Воспитываем эмоционально - ценностное отношение к миру природы, экологическую культуру.

**Планируемый результат:** рисовать животных используя геометрические фигуры, нетрадиционные материалы

**Материалы и оборудование:** Белый лист бумаги, гуашь, салфетки, кисточки, емкости с водой, тряпочки, палитра

**Характер взаимодействия:** групповая, индивидуальная

**Виды деятельности:** игровая, изобразительная

**Предварительная работа:** Беседа о животных жарких стран. Рассматривание репродукций и фотографий с пейзажами Африки. Знакомство с внешним видом, рассматривание картинок с изображением львов и львиц

**Ход занятия**

**Вводно-мотивационная часть:**

*Дети входят в группу, на полу следы неизвестного животного, разбросаны игрушки.*

**Воспитатель:** Кто же к нам в группу заходил и немного пошалил, пока нас не было и чьи это следы? (*предположения детей*)

Предлагается отгадать загадку:

*Очень грозный и отважный,*

*Гривой он мохнатой машет:*

*И рычит, как на распев –*

*Это храбрый, сильный – (лев)*

**Воспитатель:** Скажите, ребята, а как вы догадались, что речь идет именно о льве? Правильно, только у льва такая большая и пушистая грива. Послушайте, как рычит лев (звучит запись «рык льва»)

*Дети замечают письмо с портретом льва Алекса (герой мультфильма «Мадагаскар»)*

*ПИСЬМО: Здравствуйте ребята! К Вам лев Алекс заходил и немного пошалил, потому что мне очень грустно одному. Помогите мне, пожалуйста, нарисуйте друзей таких же, как я.*

**Воспитатель:** Поможем не грустить льву Алексу?

### **Основная часть.**

**Воспитатель:** Кто знает где живут львы? (ответы детей- жарких странах, в джунглях и саваннах)

Лев – это король джунглей, царь зверей.

Лев – хищное или травоядное животное? (ответы детей)

Чем питаются настоящие львы? Как добывают себе пищу? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Окраска льва желто-серая различных оттенков, грива часто того же цвета, что и шкура, но бывает тёмная, даже чёрная. Подвиды льва определяются в значительной степени по цвету гривы. За исключением гривы, шерсть на теле зверя короткая, лишь на конце хвоста кисточка длинных волос. Львы живут в саваннах. Львы живут семьями. Лев — это огромная кошка, у него подвижное, сильное и гибкое тело. Он отлично бегают, а мощная шея и лапы помогают ему захватывать и удерживать свою жертву. У льва мощная челюсть с большими клыками. Лев – охотник, охотится он на диких животных, его жертвами часто становятся зебры, газели, антилопы гну, не редко они отбирают добычу у других охотников.

**Воспитатель:** Папа- лев, мама- , детеныш -...?

Кто чаще всего охотится? (львица, стаей)

Грива – отличительный признак особей мужского пола, она является показателем силы и активности хищника, позволяет привлекать внимание львиц.

### **Физкультминутка**

*Чтобы быть сильными и смелыми, как лев*

*Мы топаяем ногами.*

*Топ, топ, топ (ходьба на месте).*

*Мы хлопаем руками..*

*Хлоп, хлоп, хлоп (хлопки в ладоши).*

*Качаем головой (наклоны головы вправо, влево).*

*Мы руки поднимаем (руки вверх).*

*Мы руки опускаем (руки вниз).*

*Мы руки разведем (руки в стороны).*

*И побежим кругом (бег).*

**Воспитатель:** Присаживаемся на свои места

Алекс очень расстроен тем, что в зоопарке у него совсем нет друзей – львов.

Сегодня мы с вами нарисуем для Алекса друзей, таких же как он, с такой же шикарной гривой как у него.

- С чего всегда начинаем рисунок? (фон мокрой салфеткой растираем несколько капель гуаши)

- Какого цвета шерсть льва, а грива?

По центру листа нарисуем туловище льва – большой треугольник, наверху треугольника изобразим овал – это голова. Вокруг головы нарисуем с помощью мятой бумаги или пальчиков отпечатки - это и будет грива. На голове нарисуем маленькие овальные ушки. Добавим хвостик – изогнутую линию, четыре лапы.

*Дополняют рисунок дети, по желанию изображая хвост, глаза, нос, усы, коготки на лапах, солнышком, травкой и др.*

В конце занятия поиграем в подвижную игру «**Сонный львенок**».

*Львенок, львенок, чудачок,*

*Сшил пушистый пиджачок.*

*Встать в кружок и ну считать,*

*Нам водилку выбирать.*

Львенку (в маске льва) завязывают глаза. У игроков игрушка-пищалка, которую они передают друг другу. Львенок идет на звук, стараясь запятнать того, у кого игрушка. Тот, кого львенок запятнает, становится ведущим.

### **Рефлексивная часть**

У нас получились отличные львы.

- С помощью чего мы сегодня рисовали?
- Как звали нашего гостя?
- Лев – все-таки хищное или травоядное животное?
- Как вы думаете, нашему гостю очень понравятся его друзья, давайте проверим (веселая музыка из мультфильма «Мадагаскар»)

Выставка работ





