

## Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

**Период** с 02 по 06.12.2019 г.

**Группа:** Ср. «А»

**Воспитатели:** Веселова Е. М., Концеренко О. А.

**Тема:** «Здравствуй, Зимушка – зима»!

**Задачи:** расширять представления детей о зиме; формировать представления о безопасном поведении зимой; воспитывать бережное отношение к природе, умения замечать красоту зимней природы; расширять представления о сезонных изменениях в природе; формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

**Мотивация:** прослушивание песни в исполнении В. Толкуновой «Кабы не было зимы» и внесение коробочки «Подарки зимы».

**Продукт:** мини-макет «Там, где всегда зима».

### Организация РППС.

- Уголок познания: демонстрационный материал «Зима», «Дикие животные зимой»; презентация «Как звери готовятся к зиме?», «Антарктида».
- Уголок настольных игр: н/и «Подбери картинку», «Чей домик», «Времена года», «Зимняя одежда», «Чей след?»; разрезные картинки «Зима», «Жители Антарктиды».
- Уголок с/р игр: атрибуты к с/р игре «Накормим зверей зимой», «Гридер».
- Уголок экспериментирования: баночки, лупа, бутылки с водой, сода, жидкое мыло.
- Уголок безопасности: иллюстрации «Безопасное поведение зимой».
- Уголок театра и музыки: аудиозапись песен про зиму; н/т «Зимовье зверей».
- Уголок книги: р/н сказки «Заюшкина избушка», «Морозко», «Зимовье зверей», «Снегурочка».

**Итоговое мероприятие:** драматизация сказки «Зимовье зверей».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 06.12.20219 г.

**Взаимодействие (итоговое мероприятие):** показ сказки воспитанникам средней группы «В».

### **Обозначения видов детской деятельности:**

**Ма** – развитие математических представлений;

**Р** – речевое развитие;

**Из** – развитие детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

**Э** – развитие экологических представлений;

**К** – развитие детей в конструктивной деятельности;

**Ч** – развитие представлений о человеке в истории и культуре (план включает работу по направлениям ОБЖ, ПДД, человек в истории);

**В** – социально-нравственное развитие (нерегламентированная деятельность\*: беседы, чтение, ситуации, игры);

**Т** – развитие ребенка в театрализованной деятельности;

**М** – музыкальное развитие;

**О** - опыты, эксперименты.

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 02.12.2019 г.	Утро	Утренняя гимнастика Утренний ритуал «Доброе утро» Беседа «Проказы Зимушки-зимы» Прослушивание муз. ком. П. И. Чайковского «Вальс снежинок» Разучивание скороговорки «Везет Сеня с Саней Соню на санках»	Разучивание элемента танцевального движения «Ковырялочка» с Марком М., Ильей К. и Егором Д.	Создание условий для рассматривания серии картин «Дикие животные», репродукции картины И. Шишкина «Зима»; конструирования елочек из плоскостных геометрических фигур;	
	НОД	<b>(по расписанию)</b>			
		<b>1. ОО «Познавательное развитие» НОД «Ознакомление с окружающим миром»</b> Тема: «Скоро зима» Задачи: формировать представления детей о жизни диких животных зимой, интерес к окружающей природе; воспитывать заботливое отношение к животным. Источник: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» стр. 41  <b>2. ОО Художественно-эстетическое развитие НОД «Музыка» (по плану музыкального руководителя).</b>			
	Прогулка	Наблюдение за солнцем (светит, но не греет) Худ. слово: «Ах, ты Зимушка-зима» Д/И «Найди ошибку» П/И «Берегись, заморожу!» Трудовое поручение: подмести снежные дорожки	<u>Развитие ОВД</u> С Лизой Г. – бег змейкой между снежными фигурами.	Создание условий для игровой и двигательной деятельности с выносным материалом по замыслу и выбору детей; катания с горки на ледянка по желанию детей	
	Работа перед обедом	КГН: игровое упражнение «Причесываемся перед зеркалом»			
	перед сном	Чтение р/н сказки «Морозко»			
	Вечер	Гимнастика после сна (Комплекс №7) Словесная игра «Зимние слова» Сказкотерапия «Снежинка-пушинка» Исполнение танца снежинок под музыку П. И. Чайковского «Вальс снежинок» Вечерний ритуал «До свидания, снеговик»	С/и «Скажи ласково» (слова из сказки «Снежинка-пушинка») С Артемом Я., Лизой Г., Егором Д.	Создание условий для изобразительной деятельности по интересам детей; игровой деятельности по выбору и желанию детей	
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом П/и «Берегись, заморожу!» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по интересам.				

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Вторник 03.12.2019г.	Утро	Утренняя гимнастика Утренний ритуал «Доброе утро» Разучивание физминутки «У оленя дом большой» Пропевание песни «В лесу родилась елочка»	Н/и «Собери картинку» (снеговик) С Лизой г., Сабриной П.	Создание условий для игры на музыкальных инструментах в музыкальном уголке по замыслу детей; игровой деятельности с н/и по желанию и выбору детей.
	НОД	( по расписанию)		
		<p>1. <b>ОО «Познавательное развитие» НОД «ФЭМП»</b>            Задачи: закреплять умение детей считать в пределах 5; формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета; продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величине (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая-большая дорожка, короткая и узкая-маленькая дорожка»; упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг).            Источник: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 29</p> <p>2. <b>ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура»</b> (по плану инструктора по физической культуре).</p>		
	Прогулка	Наблюдение за поведением птиц возле кормушки Худ. слово: «У елочки приметной дорожки, насыпаны зерна и крошки...» Д/И «Какая, какой, какое?» П/И «Птички и автомобиль» Трудовое поручение: насыпать крошки хлеба в кормушки	<u>Развитие ОВД</u> И/У «Попади в цель» - развитие глазомера с Артуром С., Настей С.	Создание условий для конструирования из снега по воображению и замыслу детей; катания на ледянках с горки; игровой и двигательной деятельности с выносным материалом по интересам детей.
	Работа перед обедом	КГН: формирование навыка тщательно мыть руки с мылом после прогулки.		
	перед сном	Чтение детям: К. Ушинский «Проказы Старухи Зимы»		
	Вечер	Гимнастика после сна (Комплекс №7) д/И «Безопасность в зимний период» С/Р игра «Накорми зверей зимой» Вечерний ритуал «До свидания, снеговик»	Д/И «Время суток» с Настей С., Катериной О	Создание условий для организации с/р игры «Накорми зверей зимой»; самостоятельной деятельности в уголках по интересам и замыслам детей
	Прогулка	Наблюдение за погодой (сравнение с обеденной) П/И «Птички и автомобиль» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность по интересам детей.		

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Среда 04.12.2019 г.	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний ритуал «Доброе утро» Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку» Беседа с просмотром презентации «День Антарктиды»	Н/И «Бусы» - развитие мелкой моторики с Лизой Г.	Создание условий для организации дежурства в уголке природы, столовой; рассматривания демонстрационного материала «Антарктида», «Арктика»;	
	<b>НОД</b>	<b>(по расписанию)</b>			
		<b>1. ОО «Речевое развитие» НОД Развитие речи</b> Тема: «Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Задачи: формировать умение детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; придумывать название картины. Источник: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.50 <b>2. ОО Художественно-эстетическое развитие НОД «Музыка»</b> (по плану музыкального руководителя).			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за березой Худ. слово: «Эта модница лесная, часто свой наряд меняет...» Сит/общение «Как можно помочь березе пережить холодную зиму?» Зимняя забава «Пробеги и не задень» Трудовое поручение: засыпание корней березки снегом	<u>Развитие ОВД</u> И/У «Кто выше подбросит снежок» с Варей И., Аленой Б.	Создание условий для рисования палочками на снегу по воображению; конструирования снежков и снежных фигур по замыслу детей; игровой и двигательной деятельности с выносным материалом по интересам	
	<b>Работа перед обедом</b>	КГН: формирование навыка следить за своим внешним видом			
	<b>перед сном</b>	Чтение детям: р/н сказки «Зимовье зверей»			
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна (Комплекс №7) Чтение авторской сказки «Храбрый пингвиненок Пик» Конструирование мини-макета «Там, где всегда зима» Вечерний ритуал «До свидания, снеговик»	Н/И «Найди отличия» (снеговик) С Артемом Я., Арсением Д.	Создать условия для изобразительной деятельности (лепке животных) по желанию и выбору детей; для игр в спортивном уголке по интересам детей	
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за звездами на вечернем небе П/И «Берегись, заморозу!» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность по интересам и замыслам детей				

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Четверг 05.12.2019 г.	Утро	Утренняя гимнастика Утренний ритуал «Доброе утро» Чтение рассказа Б. Житкова «Светофор» Беседа о ПДД. Пальчиковая гимнастика «Снежок» Гимнастика для глаз «Снежинка»	Развитие графических навыков (снеговика) с. Лизой Г., Ильей К. Настей С.	Создание условий для игровой деятельности в театральном уголке с н/т «Зимовье зверей»; конструирования жилища для зверей; рассматривания иллюстраций в книжном уголке.
	НОД	<b>(по расписанию)</b>		
		1. <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД Рисование</b> Тема: «Снеговика в шапочках и шарфиках» Задачи: создать условия для формирования умений рисовать нарядных снеговиков в шапочках и показывание приёма декоративного оформления комплектов зимней одежды. Источник: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» с тр. 80		
		2. <b>ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура»</b> (по плану инструктора по физической культуре)		
	Прогулка	Наблюдение за снежинками через лупу Худ. слово: «Белая узорная звездочка-малютка» Д/И «Кто больше вспомнит?» Р/Н игра «Снежная баба» Трудовое поручение: собрать игрушки на участке	<u>Развитие ОВД</u> Прыжки на двух ногах с продвижением вперед с Егором Д., Вениамином Б.	Создание условий для конструирования из снега по воображению и замыслу детей; катания на ледянках с горки; игровой и двигательной деятельности с выносным материалом по интересам детей.
	Работа перед обедом	КГН: формирования навыка аккуратного приема пищи и полоскания полости рта после еды		
	перед сном	Чтение детям стихотворений о зиме		
Вечер	Гимнастика после сна (Комплекс №7) С/р игра «Гриммер» (Аквагрим) Повторение слов песен про Новый год Вечерний ритуал «До свидания, снеговик»	Развитие навыка пользования кисточкой и краской с Настей С., Лизой Г.	Создание условий для игровой деятельности в уголке с/р игр; изобразительной деятельности по замыслу детей; для игр в спортивном уголке по интересам	
Прогулка	П/И «Догоняшки» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по замыслу и интересам			

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Пятница 06.12.2019 г.	<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика Утренний ритуал «Доброе утро» Разгадывание загадок о зиме Проблемный вопрос «Из чего можно сделать снег?» Изготовление искусственного снега для дальнейшей работы в мастерской	Беседа о правилах пользования пищевой содой по назначению с Сабриной П., Костей К.	Создание условий для опытно-экспериментальной деятельности; игровой в уголках по интересам и замыслам детей
	<b>НОД</b>	(по расписанию)		
		<b>1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» НОД Лепка</b> Тема: «Мы слепили снеговиков». Задачи: создать условия для формирования умений детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины; формирования умения сопоставлять величину в своей работе. Порадоваться вместе с детьми многообразию получившихся поделок. Источник: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 66  <b>2. ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура в воздухе»</b> (по плану инструктора по физической культуре)		
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за красотой зимнего пейзажа Худ. слово: «Не трещите морозы, в заповедном бору...» Д/И «Где, что можно делать» П/И «Заморожу», «Салки» Трудовое поручение: насыпать корм в кормушки для птиц	<u>Развитие ОВД</u> И/У «Кто быстрее?» - развитие ловкости, быстроты реакции с Артемом Я., Сашей Т.	Создание условий для организации режиссерских игр по воображению детей; для игровой и двигательной деятельности с выносным материалом по интересам детей
	<b>Работа перед обедом</b>	КГН: формирования навыка правильного держания столового прибора и наклона к ложке при приеме пищи.		
	<b>перед сном</b>	Чтение р/н сказки «Снегурочка»		
	<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна (Комплекс №7) Преобразование игрового пространства для показа сказки Психогимнастика на снятия напряжения и тревожности у детей «Улыбнись» <b>Итоговое мероприятие: Драматизация сказки «Зимовье зверей»</b> Вечерний ритуал «До свидания, снеговик»	Нанесения аквагрима на лица детей	Создание условий для принятия сказочного образа в уголке ряжения; для игровой деятельности в театрально-музыкальном уголке по воображению и замыслу детей
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за вечерним небом П/И «Салки» Самостоятельная игровая и двигательная деятельность детей по интересам и замыслам.			