

## Ежедневное планирование воспитательно-образовательной деятельности

**Период с** 02.12-06.12.19г.

**Группа Подготовительная «А»**

**Воспитатели:** Пастушкова Т.А., Цыряпкина Н.А.

**Тема:** «Здравствуй, Зимушка-зима!»

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. О животных и птицах зимой.

**Мотивация:** слушание аудиозаписей песен о зиме, рассматривание иллюстраций на тему «Здравствуй, Зимушка-зима!»

**Продукт:** снеговик из картонных коробок, аппликация «Животные и птицы в зимнем лесу», конструирование снежинок из бумаги

**Организация РППС:**

**Центр художественной литературы:** С. Маршак «12 месяцев», П. Бажов «Серебряное копытце», Даль «Старик годовик», русская народная сказка «Зимовье зверей», Н. Носов «На горке», Б. Федоров «Мороз» стихотворение

**Центр музыки:** аудиозаписи песен о зиме, П.И. Чайковского «12 месяцев», мультфильмы

**Центр познавательного развития:** иллюстраций на тему зима, книги энциклопедического характера, карточки с опытами со снегом, фотографии «Семья на природе», презентация «Путешествие от северного полюса к южному через все материки»

**Центр худ. творчества:** раскраски, трафареты, бросовый материал, обводки, шаблоны

**Центр театрализации:** костюмы, атрибуты, предметы заменители

**Центр конструирования:** схемы снежинок, различные конструкторы, на улице снег

**Итоговое мероприятие:** спортивное развлечение «Зимние, веселые старты»

**Дата проведения итогового мероприятия:** 06.12.19г.

**Взаимодействие (итоговое мероприятие):** инструктор по физической культуре

## Обозначения видов детской деятельности:

**Ма** – развитие математических представлений;

**Р** – речевое развитие;

**Из** – развитие детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

**Э** – развитие экологических представлений;

**К** – развитие детей в конструктивной деятельности;

**Ч** – развитие представлений о человеке в истории и культуре (план включает работу по направлениям ОБЖ, ПДД, человек в истории);

**В** – социально-нравственное развитие (нерегламентированная деятельность\*: беседы, чтение, ситуации, игры);

**Т** – развитие ребенка в театрализованной деятельности;

**М** – музыкальное развитие;

**О** - опыты, эксперименты.

\* - под нерегламентированной деятельностью дошкольников следует понимать **организованную** и **целенаправленную** образовательно-воспитательную работу с детьми, проводимую вне занятий.

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 02.12.19г	<b>Утро</b>	Утро радостных встреч (Р.В.Э) Рассматривание иллюстраций на тему «Здравствуй, Зимушка-зима!» (М) Слушание музыкального произведения П.И. Чайковского «12 месяцев» (зима) Утренняя гимнастика	(Э) Д/И «Зимующие птицы» - Артем М., Мила Ф., Ульяна Ш.	(М) Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре музыки – прослушивание аудиозаписей песен о зиме Центр худ. лит-ры подборка книг о зимнем времени года	
	<b>НОД</b>	(по расписанию)			
		1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Соломенникова, стр.45, Тема: «Животные зимой» Цель: Обогащать знания детей о сезонных изменениях природы. Продолжать знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания в холодный период времени. Подводить к пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.			
	<b>Прогулка</b>	Наблюдение за выпавшим снегом (О) Рассматривание снежинок через лупу (опыт) Трудовое поручение – сгребание снега под корни деревьев П/И «Мороз-красный нос»	Прыжки через сугробы Соломон М., Влад С., Артем Т.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом – лопатки, ледянки, лупы, метелки, ведерки	
	<b>Работа перед обедом</b>	КГН – ситуативный разговор «Мокрые варежки» (правила безопасности)			
	<b>перед сном</b>	Чтение худ. лит-ры: С. Маршак «12 месяцев»			
<b>Вечер</b>	Гимнастика после сна комплекс № 4 Водные, закаливающие процедуры (О.В.Р) Опыт-экспериментальная деятельность «Превращение снега» (Д) Хор. игра «Как на тоненький ледок» (ИЗО.К) Мастер-класс для детей и родителей «Новогодняя шапочка»	Д/И «Что лишнее?» (о зиме) Илья К., Коля М., Сандра С.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре сюжетно-ролевой игры – куклы, одежда по сезону		
<b>Прогулка</b>	Наблюдение за деревьями при вечернем освещении П/И «Ветер, льдинки и мороз» Самостоятельная двигательная деятельность				

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Вторник 03.12.19г.	Утро	(В.Ч.Р) Презентация «Путешествие от северного полюса к южному через все материки» (Э.Р) Д/И «Кто что делает зимой?» Утренняя гимнастика	(Ма) Д/И «Снежные задачи» Валерия Д., Влад С., Макар В.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре настольно-печатных игр – лото, разрезные картинки, пазлы, домино
	НОД	(по расписанию)		
		1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Познавательное развитие (ФЭМП) И. А. Помораева стр 75, Занятие №3 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и разменом. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом. Продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. Развивать умение воссоздавать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам 3. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре.		
	Прогулка	Наблюдение за снегом (К) Конструирование из снега «Замок волшебницы Зимы» Трудовое поручение – сгребание снега под корни деревьев П/И «Снежная карусель»	(Д) Метание снежков в цель Максим Я., Влада Д., Артур Н.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом – лопатки, ледянки, лупы, метелки, ведерки
	Работа перед обедом	КГН – правила гигиены в туалетной комнате		
	перед сном	Чтение худ. лит-ры: В. Даля «Старик годовик»		
	Вечер	Гимнастика после сна комплекс № 4 Водные, закаливающие процедуры (В.Р) Вечер загадок, примет, пословиц, поговорок на тему «Зима» Д/И «Мешочек-загадка» (ИЗО) аппликация «Животные и птицы в зимнем лесу»	Д/И «Что лишнее?» (о зиме) Илья К., Коля М., Сандра С.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре творчества – бросовый материал, клей, цветная бумага, ножницы, картон
Прогулка	Наблюдение за окнами домов в селе П/И «Снежинки» Самостоятельная двигательная деятельность			

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Среда 04.12.19г.	Утро	(В.Р) беседа «Составь рассказ о том, что ты видел по дороге в детский сад» Артикуляционная гимнастика «Горка», «Часики» (Р.В) Чтение худ. лит-ры стихотворение Б. Федоров «Мороз» Утренняя гимнастика	(Э) календарь природы иллюстрации на тему «Зима» Артем Т., Илья К., Варвара В.	(М.Т.) Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре музыки – прослушивание аудиозаписей песен о зиме Центр ряженья- платки, шарфы, шляпы
	НОД	(по расписанию)		
		1. Речевое развитие В.В.Гербова, стр.46, Тема: Лексические игры и упражнения Цель: активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи. 2. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре. 3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование, Т.С. Комарова, стр. 156, тема: Зимний пейзаж» Цель: учить передавать в рисунке образы знакомых песен, стихотворений; выбирать изобразительное содержание и отражать наиболее характерные особенности. Закреплять приемы работы красками, умение красиво располагать изображение на листе. Развивать воображение.		
	Прогулка	Наблюдение за птицами в кормушке Зачем нужно помогать птицам и животным в зимнее время года? Трудовое поручение – сгребание снега и конструирование «Снежной крепости» П/И «Заморожу», «Цепи»	(Д) Бег змейкой Артур Н., Дима Кир., Таисия С.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом – лепка снежков, катание с горки на ледянках, постройка крепости
	Работа перед обедом	КГН – беседа «Из чего делают посуду?», «Виды посуды»		
	перед сном	Чтение худ. лит-ры: П. Бажов «Серебряное копытце»		
	Вечер	Гимнастика после сна комплекс № 4 Водные, закаливающие процедуры (Т.Р) драматизация р. н. сказки «Лиса и заяц» (Д) И/м.п. «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» (зимние виды деятельности)	(К) упражнять в вырезании снежинок Даша Н., Ульяна Ш., Сандра С.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре экспериментирования (изготовление льдинок) Центр безопасности – макет дороги, машины, знаки, светофоры, предметы заменители
	Прогулка	Наблюдение за погодой в вечернее время П/И «Два Мороза» Самостоятельная двигательная деятельность		

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Четверг 05.12.19г.	Утро	(Э) работа с календарем природы (Ч) ОБЖ беседа «Предметы бывают разные, опасные и безопасные» (Р) чтение худ. лит-ры Н. Носов «На горке» Утренняя гимнастика	(Р) Д/И «Что сначала, что потом?» - Маргарита М., Дима Кон., Кирилл Г.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре музыки и театра «Заюшкина избушка»
	НОД	(по расписанию)		
		1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка по плану музыкального руководителя 2. Познавательное развитие (ФЭМП) И. А. Помораева стр 77, Занятие №4 Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их наборе и размене. Учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Познакомить детей с часами, учить устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и частей. 3. Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. И. Лыкова, стр. 106. Тема: «ажурные салфетки» Цель: учить детей вырезать шестилучевые снежинки из фантиков и цветной фольги. Совершенствовать технику конструирования и вырезывания с опорой на схему. Показать элементы прорезного декора (круг, полукруг, треугольник, «елочка», ромб, зигзаг, волна и т.д.). Развивать координацию в системе «глаз-рука»; воспитывать интерес к народному искусству (бумажному фольклору).		
	Прогулка	Наблюдение за зимними тучами, снегопадом (ИЗО) рисование палочкой на снегу «Снежинки-балеринки» Трудовое поручение – разметание дорожек П/И «Метелица»»	(Д) Скольжение по ледяной дорожке Ксюша Б., Коля М., Рома Л.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом – лопатки, ледянки, клюшки для хоккея, метелки, ведерки
	Работа перед обедом	КГН – вспомним правила поведения за столом		
	перед сном	Слушание аудиосказки «Мороз и заяц»		
	Вечер	Гимнастика после сна комплекс № 4 Водные, закаливающие процедуры, солевая дорожка Финансовая грамотность. Беседа «Монеты, купюры нашей страны России» (сходство, различие, величина) Игр. упр. «Делаем покупки в магазине»	(Ма) Продолжи узор Сандра С. Таисия С., Мила Ф.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре сюжетно-ролевой игры – «Магазин любимых игрушек» совершаем покупки с использованием монет и купюр
Прогулка	Наблюдение за вечерним небом (закат солнца) П/И «Салки» Самостоятельная двигательная деятельность			

День	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Пятница 06.12.19г.	Утро	(Р.В) ситуативная беседа «Осторожно, гололед! Обморожение!» С/Р игра «Спасатели» Итоговое мероприятие: спортивное развлечение «Зимние, веселые старты» с инструктором по физкультуре Утренняя гимнастика	(Р) чистоговорки - Артем М., Илья К., Маргарита С.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре движения- скакалки, обручи, мешочки для бросания в цель, кольцеброс
	НОД	(по расписанию)		
		1. Речевое развитие. Ознакомление с худ. лит-рой. В.В. Гербова, стр.38, Тема: Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама, глянь – ка из окошка...!» Цель: развивать способности детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама, глянь – ка из окошка...!» 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование, Т.С. Комарова, стр. 160, тема: «Иней покрыл деревья» Цель: учить изображать картину природу, передавая строение разнообразных деревьев. Развивать эстетическое восприятие, вызвать желание любоваться красотой зимнего пейзажа. Развивать эстетическое восприятие.		
	Прогулка	Наблюдение за работой снегоуборочной машины (спец. машина, сигналы) Трудовое поручение – сгребание снега для снеговых построек П/И «Два Мороза»	(Д)Катание на коротких пластиковых лыжах Соломон М., Влад С., Кирилл Г.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом –ледянки, санки, снегокаты, лыжи
	Работа перед обедом	КГН – ситуативный разговор «Мокрые варежки» (правила безопасности)		
	перед сном	Чтение худ. лит-ры: С. Маршак «12 месяцев»		
	Вечер	Гимнастика после сна комплекс № 4 Водные, закаливающие процедуры Опытно-экспериментальная деятельность «Превращение снега» Хор. игра «Как на тоненький ледок» Мастер-класс для детей и родителей «Новогодняя шапочка»	Д/И «Что лишнее?» (о зиме) Илья К., Коля М., Сандра С.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре художественного творчества – раскраски, обводки, трафареты, бросовый материал (коробки для снеговика)
	Прогулка	Наблюдение за дымом из труб домов П/И «Мороз-красный нос», «Салки» Самостоятельная двигательная деятельность		