

Планирование воспитательно-образовательной деятельности на неделю

Период: с 25.11 по 29.11. 2019г. **Группа:** подготовительная группа «А» «Звёздочки».

Воспитатели: Цыряпкина Н.А., Пастушкова Т.А.

Тема: «Я и моя семья».

Задачи: - углублять представления ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем;
-закреплять представления детей о родственных связях, расширять гендерные представления;
-воспитывать интерес к истории семьи;
-формировать чувство семейной сплоченности, уважительное отношение к близким родным людям.

Мотивация: рассматривание семейных фотографий воспитанников.

Результат: у детей расширятся представления о родственных связях, сформируется положительное отношение к близким родным людям.

Продукт: выставка рисунков «Наша дружная семья».

Организация РППС:

Центр художественной литературы: Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Я. Аким «Кто кому кто?», В. Осеева «Просто старушка», Я. Сегель «Как я был мамой», П. Воронько «Мальчик Помогай», Д.Габе «Моя семья», А Барто «Вовка – добрая душа», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»,Е. Благинина «Аленушка»,пословицы, поговорки, загадки.

Центр художественного творчества: раскраски по теме недели, обводки, трафареты, шаблоны, штампы, бросовый материал.

Центр познавательного развития: сюжетные картинки с изображением семьи, иллюстрации фотоальбомы, журналы, открытки.

Центр настольно-печатных игр: разрезные картинки, шашки, шахматы, лото, домино, пазлы по теме недели, д.и. «Помоги найти свою маму», «Составь семью».

Центр музыки и театрализации: театрализация би- ба-бо «Три медведя», аудиозаписи песен о семье.

Центр конструирования: разные виды конструктора, лего, кубики, конструирование «Дом моей семьи», «Пирог на праздник», схемы построек.

Центр сюжетно-ролевых игр: «Путешествие семьей», «Дочки- матери», атрибуты к играм, предметы заместители.

Итоговое мероприятие: презентация «Генеалогическое древо семьи» (совместно с родителями).

Дата проведения итогового мероприятия:29.11.2019 г.

Обозначения видов детской деятельности:

Ма – развитие математических представлений;

Р – речевое развитие;

Из – развитие детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

Э – развитие экологических представлений;

К – развитие детей в конструктивной деятельности;

Ч – развитие представлений о человеке в истории и культуре (план включает работу по направлениям ОБЖ, ПДД, человек в истории);

В – социально-нравственное развитие;

Т – развитие ребенка в театрализованной деятельности;

М – музыкальное развитие;

Д – двигательное развитие;

О – опыты, эксперименты.

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Понедельник, 25 ноября	Утро	Утренняя зарядка Рассматривание фотографий из семейных фотоальбомов (В) Беседа «Я и моя семья» (Р) С.Р.И. «Семья» (встреча гостей) (В, Т, Р,)	Д.И. «Назови ласково» (Р.) Ульяна Ш., Илья К.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центре художественной литературы – рассматривание иллюстраций в книгах.
	НОД	1. ОО «Познавательное развитие». НОД «ФЦКМ» Тема: «Дружная семья». (О.В.Дыбина, стр.29) Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге). Воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью. 2. ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура» (по плану инструктора по физкультуре).		
	Прогулка	Наблюдение за деревьями под тяжестью снега. (Э.) Трудовое поручение: засыпка корней деревьев снегом. Эксперимент. Понаблюдать, где быстрее тает снег - на варежке или на руке. Почему? Что образуется из снега? (О.) П.И. «Мы веселые ребята» (Д)	Метание снежков вдаль (Д.) Ксения Б., Артем Т.	Организация самостоятельной игровой деятельности детей с выносным материалом – ледянки, лопатки, метла, ведерки, снежколепы.
	Работа - перед обедом	КГН – помощь в дежурстве по столовой «Учимся сервировать стол к обеду».		
	- перед сном	Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»		
	Вечер	Гимнастика после сна (ком.№3). Хожение по массажным дорожкам. Дыхательные упражнения. Слушание песни В. Шаинского «Родительский дом» (В, Ч, М) Обсуждение пословиц и поговорок о семье. (В, Ч, Р)	Д.И. «Умные мухоморы» (Ма) Сандра С., Артур Н., Дима К.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре художественного творчества - внесение раскрасок по теме неделе.
	Прогулка	Наблюдение за транспортом. П.И. «Горелки». Игры с выносным материалом.		

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Вторник, 26 ноября	Утро	Утренняя зарядка Пальчиковая игра «Дружная семья». (Р) Просмотр м/ф «День рождения бабушки». (В) Д.И. «Чьи это вещи?» (Р)	Д.И. «Назови соседей числа». (Ма) Ксения Б., Рита С., Дима К.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центре настольно печатных игр - лото, домино, разрезные картинки «Составь семью»
	НОД	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». НОД «Музыка» (по плану музыкального руководителя). 2. Познавательное развитие. ФЭМП. Занятие №1.(И.А. Помораева стр. 71) Цель: познакомить с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. 3. ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура на воздухе» (по плану инструктора по физкультуре).		
	Прогулка	Наблюдение за сезонным изменением в природе (поздняя осень) (Э, Р) Приметы поздней осени. Трудовое поручение: «Подметём снег на веранде». П.И. «Третий лишний», «Цепи кованные» (Д)	Упражнения в ходьбе и беге между препятствиями (Д.) Сандра С., Артем М., Ульяна Ш.	Организация самостоятельной игровой деятельности детей с выносным материалом- формочки для снега, мячи, клюшки для игры в хоккей с мячом.
	Работа - перед обедом	КГН – Беседа « Культура еды - серьезное дело»		
	- перед сном	Слушание аудиозаписи колыбельных песен перед сном.		
	Вечер	Гимнастика после сна (ком.№3).Хожение по массажным дорожкам. Дыхательные упражнения. ОБЖ Беседа «Если я потерялся». (Ч, Р) Конструирование из деталей разного конструктора «Дом, в котором мы живем» (К)	Составление рассказа по мнемотаблице «Семья» (Р) Валера Д., Даша Н.)	Создание условий для организации самостоятельной игровой деятельности детей в центре музыки и театра – би-ба-бо «Три медведя». Внесение аудиозаписей с песнями о семье и её членах.
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Ситуативный разговор о том, что от ветра зависит температура воздуха. Катание с горки на ледянках. П.И. «Ловишки».		

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Среда, 27 ноября	Утро	Утренняя зарядка Ритуал приветствия «Давайте поздороваемся» (В) Трудовое поручение в экологическом центре: уход за комнатными растениями (Э) Беседа «Что я знаю о своих родных» (В, Р) Словесная игра «Какие мои братья и сестры» (Р)	Работа по ЗКР Чистоговорки (со звуком [с], [с^]) (Р) Коля М., Макар В.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей - альбомы, открытки, фотографии.
	НОД	1.ОО «Речевое развитие» НОД «Развитие речи» Тема: Составление рассказа «Моя семья» (В.В. Гербова, стр.37.) Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта. 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие НОД «Рисование». Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком на улице» (Т. С. Комарова, с. 144.) Цель: учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить располагать предметы на листе соответственно содержанию. Упражнять в рисовании контура простым карандашом, в закрашивании цветными карандашами.		
	Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Д.И. «Что делал (делает) дворник?» Трудовое поручение: предложить помочь подмести дорожку на участке от снега. П.И. «Снежная карусель».	Бег по заданному направлению (Д.) Илья К., Максим Я., Артур Н.	Организация самостоятельной игровой деятельности детей с выносным материалом- формочки для снега, мячи, клюшки для игры в хоккей с мячом.
	Работа - перед обедом	КГН – Беседа «Правила гигиены в туалете».		
	- перед сном	Чтение р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		
	Вечер	Гимнастика после сна (ком.№3).Хожение по массажным дорожкам. Дыхательные упражнения. 3.ОО «Физическое развитие» НОД «Физическая культура» (по плану инструктора по физкультуре) (2 половина дня)	Д.И. «Найди 10 отличий» (Ма.) Таисия С., Роман Л., Даша Н.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центре конструирования- разные виды конструктора, лего, кубики, схемы построек.

		Рассматривание иллюстраций «Дружная семья». (В, Р) Оформление выставки рисунков «Наша дружная семья». (Из)		
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом. Загадывание загадок об облаках. П.И. «Жмурки». Игры с выносным материалом.		

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Четверг, 28 ноября	Утро	Утренняя зарядка Беседа о семейных традициях с использованием экспонатов мини-музея «Лента времени». (Ч, В, Р) Д.И. «Волшебный сундучок» (Р)	Д.И. «Кто я для...» (В, Р) - Варвара В., Милослава Ф.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центре сюжетно-ролевых игр - «Путешествие семьей» (атрибуты для игры, предметы заместители).
	НОД	1.ОО «Художественно-эстетическое развитие». НОД «Музыка» (по плану музыкального руководителя). 2. ОО «Познавательное развитие». НОД «ФЭМП» Занятие №2 (И.А. Помораева стр. 73) Цель: продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей. Учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развивать представления об измерении времени, познакомить с песочными часами. 3.ОО «Художественно-эстетическое развитие». НОД «Лепка» Тема: «Загорелые человечки». (И. А. Лыкова, с.140) Цель: учить детей составлять из вылепленных фигурок коллективную композицию. Закрепить способ лепки из цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Продолжать учить передавать разнообразные движения человека и несложные взаимоотношения между действующими лицами сюжета (скрепление рук, размещение друг за другом или рядом). Анализировать особенности фигуры человека, соотносить по величине и пропорциям как части одной фигуры, так и величину двух-трех фигурок. Познакомить со способом получения в лепке нового цвета, передающего цвет загара. Развивать способности к формообразованию и сюжетосложению.		
	Прогулка	Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями. Конструирование из снега по замыслу (К.) Трудовое поручение: развешивание кормушек на территории детского сада. П.И. «Два Мороза» (Д.)	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (Д.) Кирилл Г., Артур Н., Лиза К.	Организация самостоятельной игровой деятельности детей с выносным материалом-формочки для снега, лопатки, ледянки, кегли, мячи.
	Работа - перед обедом	КГН – Чтение Я. Аким «Неумейка»		

	- перед сном	Слушание релаксирующей музыки перед сном.		
	Вечер	Гимнастика после сна (ком.№3). Хожение по массажным дорожкам. Дыхательные упражнения. Ситуативная беседа «Любимые занятия в моей семье» (Р) С.Р.И. « Дочки-матери»	Вырезание по контуру «Цветы для мамы» (Из.) Соломон М., Максим Я.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центре настольно-печатных игр - пазлы, лото, домино, шашки.
	Прогулка	Наблюдение за собакой. П.И. по выбору детей.		

День недели	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Пятница, 29 ноября	Утро	Утренняя зарядка Беседа «Современный вид денег – пластиковая карта» (Финансовая грамотность) Чтение стихотворения Я. Аким «Кто кому кто?» (Ч, Р) Д.И. « Кто есть кто?» (В, Р)	Д.И. «Кто главный» (В,Р) Артем М., Влада Д.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центрах по выбору.
	НОД	1.ОО «Речевое развитие». НОД «Ознакомление с художественной литературой» Тема: Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Прыжок». (В.В. Гербова , стр.43.) Цель: рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные рассказы Л.Н. Толстого и познакомить с новым произведением. 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие». НОД «Рисование». Тема: «Моя семья» (конспект воспитателя.) Цель: закрепление умения изображать группу людей – семью, передавая характерные особенности каждого члена семьи. Формирование представления детей о семье, как о людях, которые живут вместе, развитие чувства гордости за свою семью.		
	Прогулка	Наблюдение за птицами у кормушки. (Э, Р) Д.И. « Угадай по описанию» (Р) Трудовое поручение: кормление птиц у кормушки. Д.И. «Коршун и наседка». (Д)	Прокатывание шайбы друг другу (Д.) Маргарита М., Дима К.	Организация самостоятельной игровой деятельности детей с выносным материалом- формочки для снега, ведерки, клюшки для игры в хоккей с шайбой, ледянки.
	Работа - перед обедом	КГН – Беседа «Почему важно следить за своим внешним видом?» Игровое упражнение «Мой внешний вид».		

- перед сном	Чтение Г.Х.Андерсен « Гадкий утенок».		
Вечер	Гимнастика после сна (ком.№3). Хожение по массажным дорожкам. Дыхательные упражнения. Итоговое мероприятие совместно с родителями. Презентация мини-проектов «Генеалогическое древо семьи» (Ч, В, Р) Рассматривание выставки рисунков «Наша дружная семья». (В, Р)	Работа в прописях «Штриховка» (Ма) Маргарита М., Лиза К.	Создание условий для организации самостоятельной деятельности детей в центре художественного творчества-обводки, трафареты, шаблоны, штампы, бросовый материал.
Прогулка	Наблюдение за дымом из труб домов. П.И. «Заморожу».		