

МБДОУ «ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ НА ТЕМУ

«ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»



Подготовили: Цыряпкина Н. А.
Ковязина Р. А.

**КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ
РЕЧЬ РЕБЕНКА
К МОМЕНТУ
ПОСТУПЛЕНИЯ В
ШКОЛУ?**





РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ	ПРОБЛЕМЫ НАШИХ ДЕТЕЙ
Грамотной	
Понятной	
Выразительной	
Осмысленной	
Богатой	
И ДРУГОЕ....	
ЭТО ИДЕАЛ!!!	

**А ЧТО ЖЕ
ПОЛУЧАЕТСЯ НА
САМОМ ДЕЛЕ?**

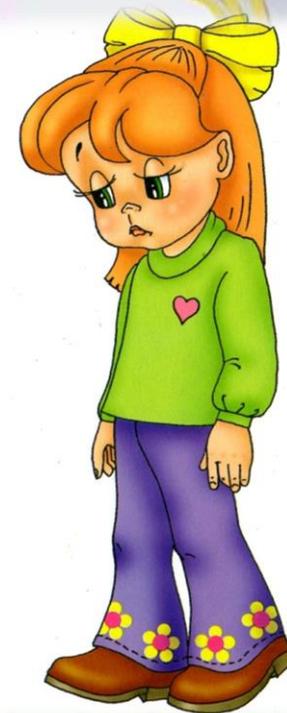


- **ОДНОСЛОЖНАЯ РЕЧЬ**
- **БЕДНАЯ РЕЧЬ**
- **СЛОВА - «ПАРАЗИТЫ»**
- **НЕТ ГРАМОТНЫХ ВОПРОСОВ**
- **НЕ МОГУТ СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗЫ**
- **НЕ МОГУТ ЛОГИЧЕСКИ ОБЪЯСНЯТЬ**
- **РЕЧЬ НЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНА**
- **ПЛОХАЯ ДИКЦИЯ**



Важно знать, что к 6 - 7 годам дети :

- осознают дефекты своей речи;
- болезненно их переживают и становятся молчаливыми, замкнутыми, раздражительными.





РЕЧЬ ДОЛЖНА БЫТЬ

ПРОБЛЕМЫ НАШИХ ДЕТЕЙ

Грамотной

- **ОДНОСЛОЖНАЯ РЕЧЬ**

Понятной

- **БЕДНАЯ РЕЧЬ**
- **СЛОВА - «ПАРАЗИТЫ»**

Выразительной

- **НЕТ ГРАМОТНЫХ ВОПРОСОВ**

Осмысленной

- **НЕ МОГУТ СОСТАВЛЯТЬ
РАССКАЗЫ**

**Богатой
И ДРУГОЕ....**

- **НЕ МОГУТ ЛОГИЧЕСКИ
ОБЪЯСНЯТЬ.**
- **РЕЧЬ НЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНА**
- **ПЛОХАЯ ДИКЦИЯ**

ЭТО ИДЕАЛ!!!

Разговаривая с ребенком, обращайтесь внимание на собственную речь. Не забывайте, что ребенок в первую очередь учится говорить у вас, поэтому следите за своей речью.



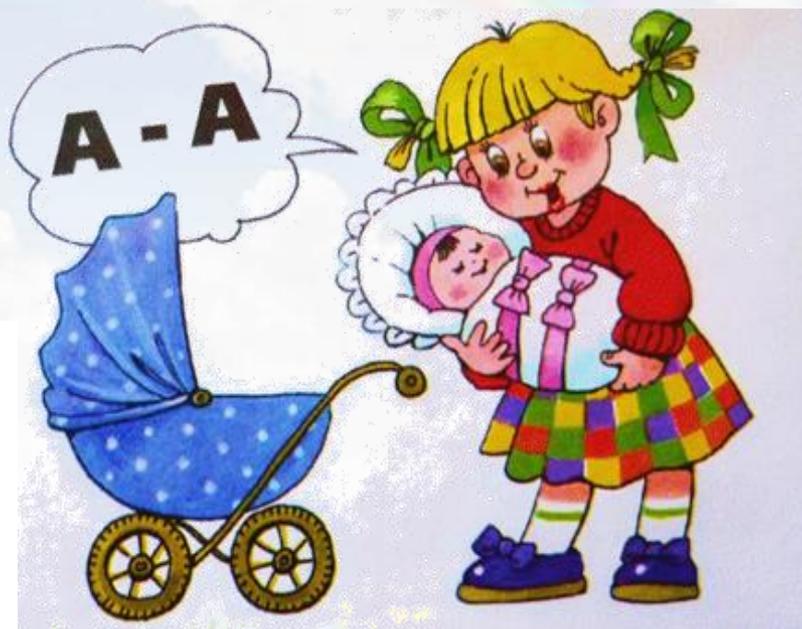
Большое внимание уделяйте составлению творческих рассказов, рассказов по сюжетной картине, из личного опыта.



**ОЧЕНЬ ВАЖНО С ДЕТЬМИ РАЗУЧИВАТЬ
СТИХИ, ДАЖЕ ЕСЛИ ЭТО
ЧЕТВЕРОСТИШЬЯ.**

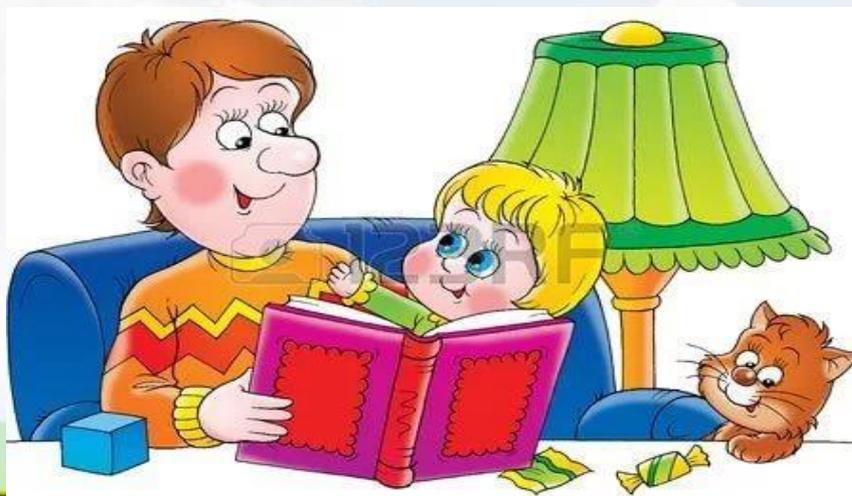


Для развития речи и обогащения словаря очень полезны загадки в виде вопроса или описательного предложения, но чаще всего в стихотворной форме.



Отложите все дела и почитайте ребёнку!

Художественная литература обогащает словарь детей за счет эпитетов, сравнений, активизирует в речи прилагательные и глаголы.



НА ПРОГУЛКАХ используйте разные ситуации для того, чтобы поиграть и поговорить с ребёнком.

И обязательно, выслушав рассказ, потом похвалите.



**Просмотр мультфильмов –
отличный способ развития связной
речи.**

**Прослушав историю, похвалите
Вашего маленького сказочника!**



«Маленький журналист» или «Интересный репортаж»

Если начнет фантазировать,
не останавливайте.



**В совместной бытовой деятельности с
ребенком можно использовать
пословицы и поговорки.**

**НЕ ЗАБЫВАЙТЕ ОБЪЯСНЯТЬ СМЫСЛ И
ЗНАЧЕНИЕ ЭТИХ ПОСЛОВИЦ И
Поговорок.**



**ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ,
а вы знаете, что развивая пальчики
ребенка – мы развиваем речь.**

**Ведь чем лучше развита мелкая моторика, тем
успешнее будет развиваться и речь.**



**Проводите с ребенком
дидактические
РЕЧЕВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**



РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «СКАЖИ НАОБОРОТ»



Ласковый –
добрый



Черный - белый

РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ
«ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

МАМА КУПИЛА ...
МЫ СЕГОДНЯ ИДЕМ ...
НА УЛИЦЕ ...
У МЕНЯ ЕСТЬ ...



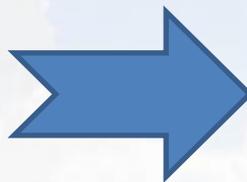
РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«ИСПРАВЬ ОШИБКУ»

ЗЛАЯ КРОКОДИЛ,
МЕДЛЕННЫЙ ЧЕРЕПАХА,
ПОЛОСАТОЕ ЗЕБРА,
ЗЕЛЕННЫЕ ПОПУГАЙ.



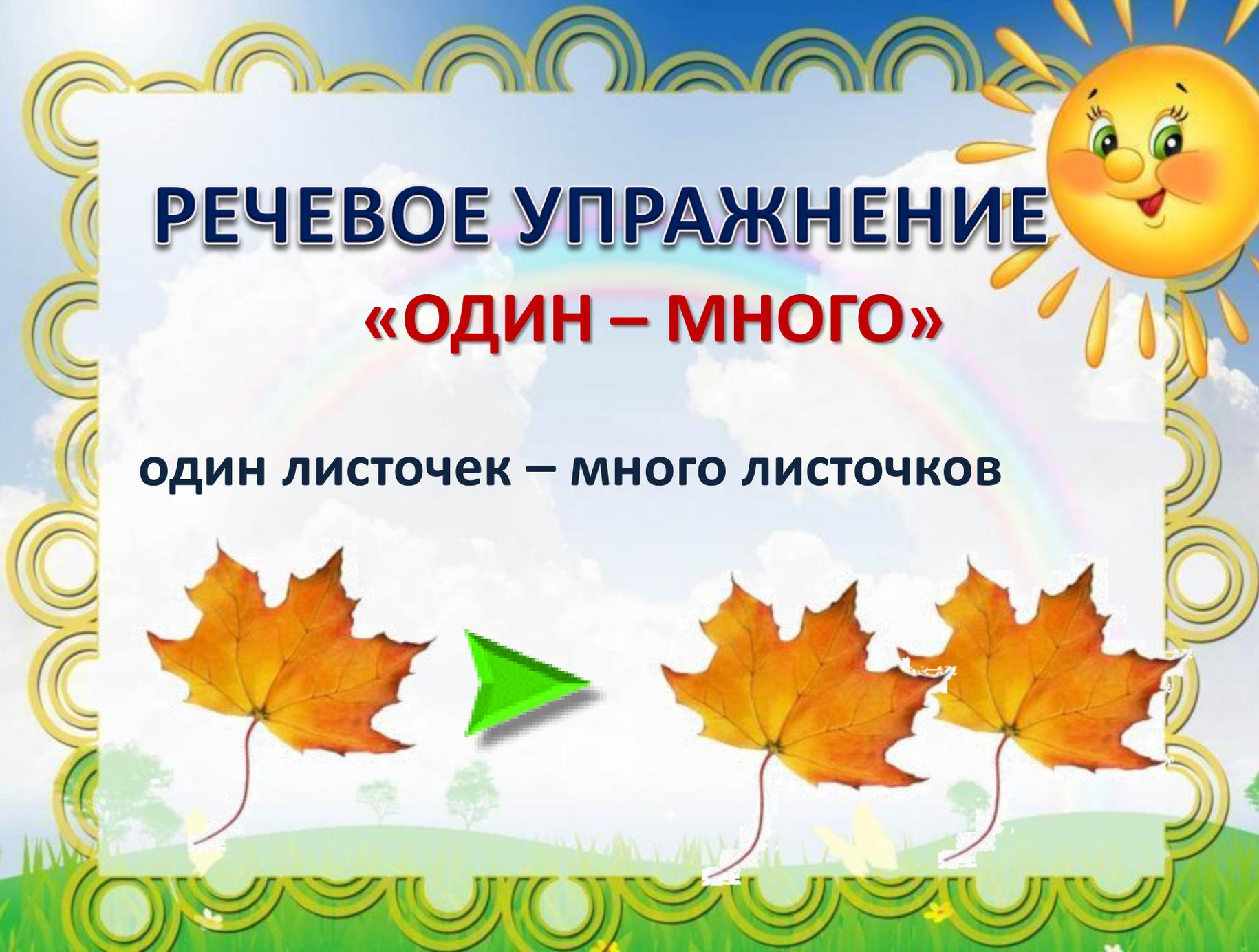
РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ
«ЧТО ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО?»



РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«ОДИН – МНОГО»

один листочек – много листочков



РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»



гриб – грибочек



ягода - ягодка



РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

- «КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ?»
- «КТО КАКОЙ ГОЛОС ПОДАЁТ?»
- «КТО ГДЕ ЖИВЁТ?»



РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

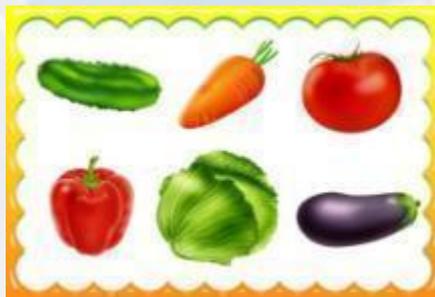
«ТАК БЫВАЕТ ИЛИ НЕТ?»

Мышка поймала кошку.
Дом построил Диму.
Стул починил Сашу.



РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ

«НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»



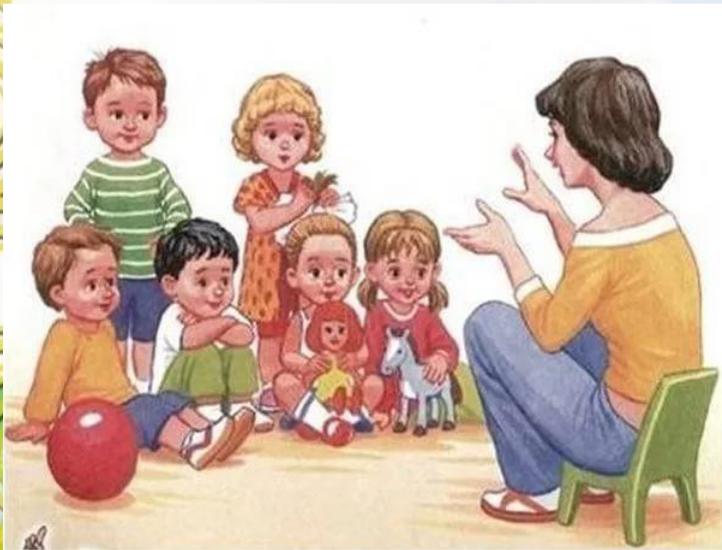
РОДИТЕЛИ, ПОМНИТЕ!!!

- Дети, с которыми родители много и вдумчиво беседуют, развиваются быстрее и говорят лучше, имеют правильную речь.
- Никогда не оставляйте без ответа вопросы ребёнка.
- Используйте каждую свободную минуту для беседы с ребенком.
- Помните, что основные собеседники для ребенка в семье - мама, папа, бабушка или дедушка.



Важно знать!!!

Без помощи и руководства
взрослого РЕЧЬ развивается
медленно или не развивается
совсем.



Поэтому родителям
необходимо совместить
три важных компонента:
**общение, игру и
обучение.**



РЕБЕНОК С ХОРОШО РАЗВИТОЙ РЕЧЬЮ:

- ЛЕГКО ВСТУПАЕТ В ОБЩЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМИ;
- ПОНЯТНО ВЫРАЖАЕТ СВОИ МЫСЛИ, ЖЕЛАНИЯ;
- ЗАДАЕТ ВОПРОСЫ, ДОГОВАРИВАЕТСЯ СО СВЕРСТНИКАМИ О СОВМЕСТНЫХ ДЕЛАХ;
- СТАНОВИТСЯ ЖЕЛАННЫМ ПАРТНЕРОМ И СОБЕСЕДНИКОМ В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ;



**- И САМОЕ ГЛАВНОЕ - ГОТОВ К ОБУЧЕНИЮ
В ШКОЛЕ, НЕ ИСПЫТЫВАЕТ СЕРЬЕЗНЫХ
ЗАТРУДНЕНИЙ В ОСВОЕНИИ ПИСЬМА И
ЧТЕНИЯ.**



**ЛЮБИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ,
ПОМОГАЙТЕ ИМ.**

ЭТО САМОЕ ДОРОГОЕ, ЧТО У ВАС ЕСТЬ!

