

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»**

Сценарий
итогового мероприятия

«В гостях у сказки»

для вторых младших групп

Подготовила и провела: музыкальный руководитель
Торшина А. В.

Цель: создание условий для усвоения музыкальных знаний, ритмических движений в игровой практике (в рамках тематической недели «Волшебный мир сказок»).

Задачи:

Образовательные:

учить слушать музыкальное произведение до конца;
закрепить знания о колыбельной песне, колыбельной музыке;
учить на слух определять высокие и низкие звуки;
учить подпевать мелодию колыбельной песни на слог «баю – бай».

Развивающие:

способствовать развитию певческих навыков;
развивать умение выразительно выполнять музыкально – ритмические движения, танцы;
развивать музыкально-ритмический, звуковысотный слух, творческое воображение;
развивать навык игры на шумящих музыкальных инструментах.

Воспитательные:

продолжать формировать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления, воспитывать культуру слушания.
воспитывать в детях чувство сопереживания сказочным героям, сопричастности к происходящему, доброжелательность, вежливость.

Интеграция с другими образовательными областями:

социально – коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;

Средства: музыкальный центр, видео проектор, музыкальные инструменты, зонт.

Музыкальный репертуар:

«Баю-бай» рус нар колыбельная
«Колыбельная» муз. С. Разоренова;
Музыкально – дидактическая игра «Птица и птенчики» муз. Е.
Тиличеевой;
Песня «Ладушки»
Танец «Чок да чок»
Игра «Ловишки»

Ход мероприятия:

*На экране Слайд 1 «Детский сад» звучит музыка «Динь-динь,
детский сад».*

Дети входят в зал, встают полукругом

Музыкальный руководитель: Здравствуйте ребята, я рада вас
видеть

Дети: Здравствуйте.

Музыкальный руководитель: сегодня я буду с вами петь,
танцевать и играть. Ребята, скажите, а вы любите сказки?

Дети: ДА!

Музыкальный руководитель: А кто вам рассказывает сказки?

Дети: Мама, бабушка и т.д.

Музыкальный руководитель: Да с мамой очень хорошо и
интересно. Мамочка ваш самый лучший друг, она вас очень любит
и всегда жалеет.

Слайд 2 «Мама с ребенком»

Перед сном вам мама тихо и ласково поет колыбельную песню, для
того чтобы вам спалось крепко и спокойно. А как вам мама поет,
покажите мне?...

Дети: Баю-бай(если дети не поют, то музыкальный руководитель показывает и подпевает детям)
Развитие слуха и голоса «Баю – бай» рус нар колыбельная муз. руководитель подыгрывает мелодию
Музыкальный руководитель: Как вы красиво пели, молодцы. Ребята, а колыбельную можно не только петь, но и сыграть на музыкальном инструменте. Вот послушайте.

Слушание «Колыбельная» С. Разоренова (мл. гр)

Музыкальный руководитель: Музыка колыбельной звучала тихо, спокойно, ласково, как мамин голос. А еще перед сном мама рассказывает вам сказки. А сегодня я хочу рассказать вам сказку?

Слайд теремок

Стоит в поле теремок–теремок,
Он ни низок, ни высок.
Вот по полю мышка бежит.

Слайд мышка на дорожке

У теремка остановилась и говорит. Слайд «Теремок и мышка»

Мышка: Пи-пи-пи, кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет. Музыкальный руководитель: Никто ей не ответил, и решила мышка поселиться в теремке (слайд теремок)
Тут по полю скачет лягушка (слайд лягушка на тропинке). Остановилась и видит, под деревом птичка-мама стоит, а птенчики на дереве чирикают, пищат. Но никак лягушка не поймет, кто чирикает тонким, высоким голосом, а кто низким, толстым. А вы как думаете высоким, тонким голосом кто чирикает птенчики или птичка-мама?

Дети: птенчики.

Музыкальный руководитель: Правильно птенчики. Почирикайте как птенчики тонким, высоким голосом (дети чирикают высоким голосом). А низким голосом чирикает птичка-мама. Почирикайте

как птичка –мама низким голосом. Молодцы. Ребята, давайте поможем лягушке определить, когда чирикают птенчики, а когда птичка-мама (*беру металлофон*). Я буду играть высокие или низкие звуки на металлофоне, а вы послушайте и скажите, кто так чирикает птичка - мама или птенчики. Слушайте очень внимательно.

Музыкально – дидактическая игра на развитие звуко высотного слуха «Птица и птенчики» (2-3 раза)

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, вы все правильно отгадали, помогли лягушке-квакушке. И вот поскакала лягушка дальше. (слайд лягушка) Остановилась она у теремка и спрашивает.

слайд лягушка

Слайд «Диалог мышки и лягушки».

Лягушка: ква-ква, кто-кто в теремочке живет, кто в невысоком живет? (щелчок)

Мышка: пи-пи я мышка норушка,

Лягушка: А я лягушка-квакушка,пусти меня к себе жить.

Мышка: заходи, вдвоем веселее будет.

Впустила мышка лягушку и стали они вдвоем жить. Вдруг по полю скачет зайчик (*слайд зайчик*). Прискакал к теремку и говорит.

Слайд «Диалог зайца и зверушек»

Заяц: кто в теремочке живет, кто в невысоком живет? (щелчок)

Мышка: пи-пи-пи я мышка-норушка.

Лягушка: ква-ква а я лягушка квакушка.

Заяц: а я зайчик – побегайчик. Пустите меня к себе жить.

Звери: Чтобы вместе с нами жить, ты должен нас развеселить.

Потанцуй-ка зайка для нас.

Заяц (расстроено): А я не умею танцевать. Может быть, ребята меня научат. Ребята, покажите, как нужно танцевать, пожалуйста?

Музыкальный руководитель: Ребята, поможем зайчику?
Дети: Да.

Музыкальный руководитель: Тогда скорее вставайте в круг. А ты зайчик смотри внимательно и учись. Мы тебе покажем танец

Танец «Чок да чок»

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята, помогли зайчику и мышка с лягушкой пустили его в теремок. Втроем им веселее будет. Вот из леса идет лисичка, рыжая сестричка (*Слайд «Лисичка»*). Подошла к теремку и спрашивает

(Слайд «Лисичка 2», Слайд «лисичка 3»).

Лиса: Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет (щелчок)

Мышка: Это мы зверушки–веселушки.

Лиса: А я лисица – сестрица песни петть мастерица. Пустите меня к себе жить, я вам песенки петть буду.

Мышка: Спой нам милая лисица, коль на песни мастерица.

Лиса: Я спою, а ребята пусть мне помогут.

Музыкальный руководитель: Конечно, лисичка мы тебе поможем. Давайте споем песенку. Ребята встаньте около стульчиков, распрямите плечи, руки опустите вниз. Пойте песню дружно и громко, чтобы зверушки вас слышали.

Пение песни «Ладушки»

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, как красиво вы пели, помогли лисичке и зверушки пустили ее в теремок. Но вот на тропинке появился волк- зубами щелк.

слайд «Волк 2», слайд «Волк 3»

Волк: Кто в тереме живет, кто в невысоком живет? (щелчок)

Зверушки: Мы зверушки-веселушки.

Волк: А я волк - зубами щелк. Вы не бойтесь меня звери, я не злой совсем, никого я тут не съем. Я принес всем музыкальные

инструменты. Буду я на них играть, а вы будете плясать.
Музыкальный руководитель: Интересно стало зверушкам, как волк играет на музыкальных инструментах. И они выглянули в окошко. В мешке у волка много музыкальных инструментов, а он один. Давайте мы поможем волку и сыграем на музыкальных инструментах, чтобы веселее было. Послушайте, я расскажу, как мы будем играть. Под громкую музыку вы будете играть на инструментах, а когда услышите тихую музыку, то положите инструменты на колени. Сейчас мы вам их раздам, а вы пока положите их на колени. *(С воспитателем раздаю инструменты)* Еще раз напомним вам, под тихую музыку инструменты будут молчать, лежать на коленях, а под громкую инструменты будут играть.

Игра на музыкальных инструментах под музыку «Башкирская полька».

Музыкальный руководитель: Молодцы, ребята, как вы весело играли, зверушкам очень понравилось, и впустили они волка. *(Слайд «Звери в теремке»)* Как им весело живется теперь. Лисичка песни поет, волк играет на гармонии, заяц на балалайке, а лягушка с мышкой пляшут. Но вот в дверь раздался стук.

(Слайд «Звери в теремке», Слайд «Мишка у теремка»).

Это мишка косолапый пришел, услышал веселую музыку, и решил узнать у кого такое веселье.

А звери испугались и притихли. Мишка заревел

Слайд «Мишка у теремка 2»

Мишка: кто в теремочке живет, кто в невысоком живет. (щелчок)
Звери: мы зверушки–веселушки, а тебе, Медведь, что надобно.
Мишка: скучно Косолапому Мишке одному, хоть бы кто-нибудь со мной поиграл в игру. Я принес вам сладкий мед, выходи скорей народ.

Слайд «Зверушки с медведем возле теремка»

Музыкальный руководитель: Обрадовались зверушки и вышли с Мишкой поиграть. Давайте и мы тоже поиграем с вами в игру «Ловишки».

Игра «Ловишки»

Музыкальный руководитель: Вот как мы весело играли, молодцы, садитесь. *(дети садятся на стульчики)*

Музыкальный руководитель: А после игры Мишка угостил всех зверушек сладким медом. Поняли зверушки, что вместе жить веселее, и тогда они построили новый, большой теремок, в котором место хватило для всех. Вот и сказке конец.

Музыкальный руководитель: Понравилась вам сказка?

Дети:

Музыкальный руководитель: Что вам больше всего понравилось делать: петь, танцевать или играть?
ответы детей

Музыкальный руководитель: Очень хорошо. Ну а наше занятие подошло к концу.

Теремок мы закрываем,
Снова встречи ожидаем,
С новыми гостями,
С новыми друзьями. Слайд
До свидания.

Дети: До свидания!

Дети выходят из зала.