

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в средней группе

Воспитатель 1 кв. кат.
Веселова Е. М.

Среднюю группу посещают 24 ребенка в возрасте 4-5 лет, их них 12 девочек и 12 мальчиков.

Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где у каждого ребёнка есть свой шкафчик. На стенах расположены информационные стенды, куда помещается необходимая информация по детскому саду. Вся информация регулярно меняется.



В группе создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей. В интерьере группы, в цветовом решении стен преобладают спокойные, светлые тона.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Игрушки соответствуют возрасту, есть зона для девочек и для мальчиков, пространство разделены на две части – рабочую и игровую.

Предметно-пространственная среда группы организована в соответствии с принципами ФГОС ДО и основной образовательной программой ДОУ. Образовательное пространство группы оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Все пространство предметно-развивающей среды группы *безопасно*, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Игровой материал, подобран в разнообразной цветовой гамме, материалы и оборудование имеют соответствующие сертификаты, шкафы прикреплены к стене, столы промаркированы и углы закруглены, весь игровой материал и оборудование без повреждений наружных поверхностей, доска находится на уровне глаз.

В группе имеется *свободный доступ* детей к играм и игрушкам, материалам и пособиям, обеспечивающим все виды детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда организована *информативно богатой*, что обеспечивается разнообразием тематики и многообразием дидактического и информационного материала. В группе есть технические средства обучения (доска для рисования, магнитофон, ноутбук, проектор), расходные материалы (карандаши, краски, альбомы, пластилин и т.д.), спортивное оборудование, игровой материал, материал для экспериментальной деятельности.

Игровой материал периодически меняется в зависимости от тематики недели, появляются новые предметы, материалы, стимулирующие игровую двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. *Вариативность* пространства позволяет детям выбрать ту или иную игру в зависимости от настроения и интересов.

Игровой материал размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их и использовать в качестве предметов заменителей в разных видах деятельности. Так например, дети могут взять из уголка экспериментирования шишки, воду и использовать в уголке «Кухня». (принцип *полифункциональности*).

Наличие ширм, подушек, кукольной мебели позволяет *трансформировать* пространство группы в зависимости от образовательной ситуации и возможностей детей. Например, с помощью передвижных ширм

можно разнообразить сюжетно-ролевые игры, игры драматизации, организовать кукольный театр со зрителями.

В группе, учитывается принцип личностно – ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе».

В качестве звукового дизайна, используются на занятиях, во время сна детей - аудио записи: шум моря, шелест листвы, пение птиц. Это создает особый уют, несет важную эмоциональную нагрузку.

Развивающая среда в группе организована с учетом ФГОС таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно раскрыть индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, где каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом.

В развивающей предметно - пространственной среде в средней группе отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО:

- социально - коммуникативное развитие,
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Происходит формирование у детей основ культуры общения, закрепления знаний об окружающей действительности и жизни в социуме, через решение проблемных ситуаций через игровую деятельность, ОБЖ.

Уголок «Сюжетно-ролевых игр»

Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы детей весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр.

«Уголок Хозяйюшка» представлен разнообразием кукольной мебели: кроватка, куклы, кукольная коляска, столик со стульчиком, плита, микроволновка, стиральная машина. Имеются разнообразные муляжи фруктов, овощей и продуктов питания.



Уголки «Больница», «Супермаркет», «Мастерская» также оснащены соответствующими атрибутами.



Уголок «Салон красоты» состоит из трюмо и необходимых атрибутов к сюжетно-ролевой игре.

Уголок «Гараж» содержит игрушечный транспорт крупный и средний.

Машины грузовые, легковые, служебные машины, самолеты и т.д.



Уголок «Безопасности» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Хорошим дидактическим пособием служит макет улицы,



созданный родителями, с разметкой улиц и дорог, и дополнительным набором мелкого строительного материала и дорожных знаков. Созданный уголок безопасности помогает детям в ознакомлении с правилами и нормами безопасного поведения и формированию ценностей здорового образа жизни.





В шумном пространстве игровой комнаты есть островок тишины и спокойствия - «Уголок уединения». Мягкие подушечки с различными игрушками, которым ребёнок может поведать свои тайны, переживания. Музыкальные записи с пением птиц, журчанием реки, шума леса—все

это благоприятно воздействует на эмоциональное состояние детей.

ОО «Познавательное развитие»

Уголки организованы и представлены с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа.

Подобранный наглядно-дидактический материал дает детям и представление о целостной картине мира.

Уголок «Природы и экспериментирования» включает в себя экологическую деятельность.

Содержит в себе различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки, палочки для рыхления, детские грабли и лопатки, пульверизатор, лейки и др.



В холодный период года мы с детьми размещаем здесь комнатный мини – огород.

Помимо комнатных растений, в данном уголке присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа «Времена года», «Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжи овощей и фруктов, насекомых и т. д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды.

Также в уголке размещены разнообразные коллекции камней, семян, круп и т. д. и материал для осуществления опытной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, колбы, мерные стаканчики, лейки, часы и т. д.

Уголок «Математики» (игротека) имеет важные развивающие функции. В данном уголке располагаются нормативно - знаковый материал: магнитная доска, наборы карточек на сопоставление цифр и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы. Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики рук.

При выборе игр предпочтение отдаю способности игр стимулировать развитие детей. Такими играми являются развивающие игры, «Разрезной квадрат», счетные палочки, счеты. Игровое оборудование создаёт насыщенную, целостную среду с достаточным пространством для игр. Уголок решает следующие задачи: целенаправленное формирование у детей интереса к элементарной математической деятельности; воспитание у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.



В данном уголке размещен разнообразный занимательный материал с тем, чтобы каждый из детей смог выбрать для себя игру по интересам.

Уголок «Строители» хоть и сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка (конструктор различного вида, крупный и мелкий деревянный конструктор) можно перемещаться в любое место группы и организовывать данную деятельность, как с подгруппой детей, так и индивидуально. Дети самостоятельно при реализации своих замыслов



используют схемы и модели построек. Мобильность данного уголка позволяет детям разворачивать сюжет игры за его пределами и комфортно чувствовать себя в любом уголке группы.

В уголке «Патриотического воспитания» дети в условиях ежедневной самостоятельной деятельности пополняют знания о родной семье, селе, городе, стране.



В уголке имеется краеведческая информация (виды достопримечательных мест родного села), государственная символика России (флаг, герб, портрет президента) глобус, пособия отражающие многонациональность нашей Родины.

ОО «Речевое развитие»

«Книжный уголок»

В этом уголке находятся книги с художественными произведениями детских писателей, русские народные сказки, размещены фотографии наиболее известных писателей как А. Барто, С. Маршак, В.



Сутеев. Все книги и иллюстрации периодически обновляются в соответствии с тематикой недели. Этот уголок способствует обогащению активного словаря, позволяет знакомить детей с художественной литературой.

В уголке «Речевичок» находятся различные дидактические игры по развитию речи, серии картин и иллюстраций для установления последовательности событий, пазлы, домино, наборы парных картинок на соотнесение, разрезные сюжетные картинки, пособия «Ветерок», «Сдуй муху», игры и пособия по застегиванию и шнуровке, картотеки: «Комплекс упражнений с массажным



мячиком», «Пальчиковые игры по лексическим темам», «Комплекс упражнений дыхательной гимнастики», «Артикуляционная гимнастика».

ОО «Художественно - эстетическое развитие»

«Уголок рисования».

Для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т.п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а так же предполагает овладение умением работать по образцу.

В данном уголке находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности рисования, лепки и аппликации: раскраски, бумага, трафареты, обводки, картон, краски, кисти, стеки, клей, карандаши,



салфетки, ножницы, пластилин, глина, тесто, бросовый материал.

По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.

«Музыкально-театрализованный» уголок - это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Здесь размещаются ширма и различные виды театров. Дети - артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Он представлен различного вида театрами (кукольный, настольный, фланелеграф,



перчаточный, теневой, ростовых кукол, пальчиковый).

Музыкальный уголок способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие



мелодии на различных музыкальных инструментах. В группе создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря), а так же различные музыкальные сказки, имеется магнитофон. В музыкальном уголке есть разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами, дидактические игры на развитие музыкального слуха.

Рядом с театрально-музыкальным уголком размещен «Уголок ряжения»

Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей (сделанные руками родителей). Дети очень любят надевать разнообразные наряды.



ОО «Физическое развитие»

«Здоровячок»

Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, сделан акцент на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка.

Уголок содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (не стандартное), изготовленное руками педагогов и родителей. Данное оборудование направлено на развитие

физических качеств детей - ловкости, меткости, глазомера, быстроты реакции, силовых качеств.



Имеются картотеки: комплекс утренней гимнастики, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта. На полках представлен спортивный инвентарь: оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия; коврики, дорожки массажные со следочками (для профилактики плоскостопия); шнур длинный; мешочки с песком; мячи разного диаметра; обручи; султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной

гимнастики; коврики для массажа стоп с наклеенными на основу формами из резины, пуговиц разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок; скакалки; кольцоброс; мешочки с грузом.

Данный уголок пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.



Вывод: Развивающая предметно - пространственная среда в группе организована в соответствии с ФГОС ДО, что создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечивает максимально комфортное состояние ребенка и его развитие.