

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе «Васильки»

Воспитатель первой
квалификационной категории
Камшилова. А.С.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) предъявляет требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

При создании развивающей предметно-пространственной среды в старшей группе «Васильки» учитывались следующие принципы. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает реализацию образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Предметно-развивающая среда организована таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов и уровня активности. Образовательное пространство группы оснащено достаточным количеством материалов для игр и исследований, что позволяет детям найти себе дело и занятие по душе совместно со сверстниками и индивидуально. Обстановка группы позволяет предусмотреть чередование специально организованных занятий и свободной деятельности детей, способствует реализации режима двигательной активности, что предупреждает умственное утомление, способствует здоровьесбережению.

Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группе выделены различные центры. Эти центры не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой, что способствует развитию

воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников. Также в группе есть наличие различных предметов-заместителей. Развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует интересам мальчиков и девочек.

Для социально - личностного развития детей есть игровая зона, оснащенная атрибутами для сюжетно ролевых игр.

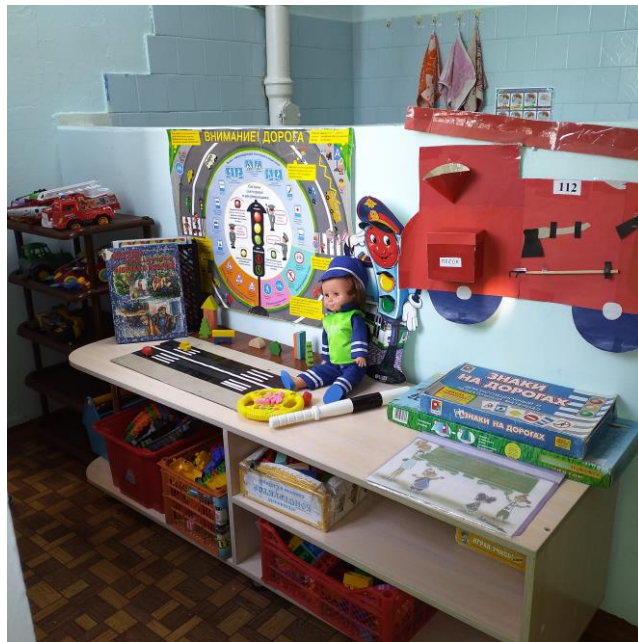


Игрушки для самостоятельных игр детей находятся на открытых полках, в непосредственной доступности.



В группе расположен **Центр строительно-конструктивных игр**, предназначенный для развития пространственного и конструктивного мышления, творческого воображения. В центре представлены различные виды и формы конструкторов. Дети самостоятельно, при реализации своих замыслов, используют схемы и модели построек.

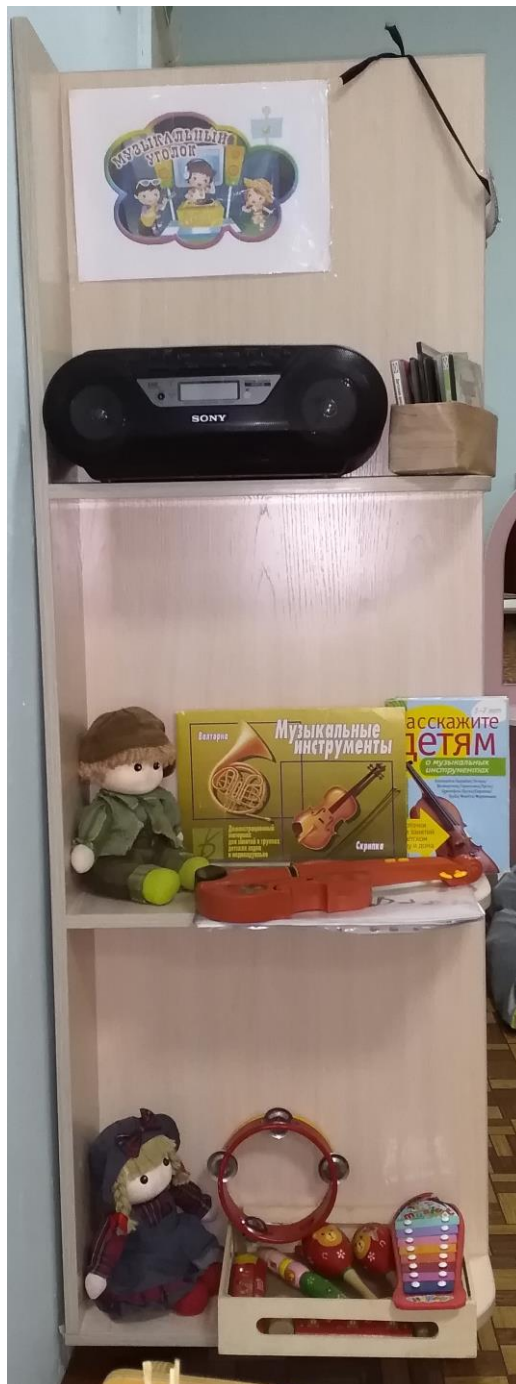
Центр безопасности отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми.



Для художественно - эстетического развития в группе есть Центр музыки и театра. Центр оборудован разнообразными ширмами, различными видами театров: пальчиковый театр, настольный театр, теневой театр, имеются маски, атрибуты для театрализации. Так же имеются декорации, сделанные своими руками. Изготовлена настольно - дидактическая игра «Скоро сказка складывается».



Рядом на открытых полочках находятся музыкальные инструменты для музыкального развития и формирования интереса к музыке, дидактические пособия: «Расскажите детям о музыке», «Музыкальные инструменты»; альбом «Детские композиторы».



В центре в свободном доступе находятся различные костюмы, которые позволяют детям перевоплощаться в героев, для инсценировок.

В Центре свободного творчества находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности - рисования, лепки и аппликации. Трафареты с контурами предметов, схемы, разнообразные

печатки, дидактические альбомы, образцы декоративного рисования, кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, палитра, восковые мелки, гуашь, акварельные краски, карандаши, фломастеры, пластилин, цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки, разнообразный неоформленный игровой материал, что стимулирует детей к реализации творческих способностей.

Для познавательного развития детей в группе созданы такие центры как:



Центр науки и экспериментирования, который включает в себя календарь природы, где дети вместе с воспитателем каждый день отмечают погоду. Дидактические игры экологической направленности «Времена года», «Животный и растительный мир». Оснащен наглядно-демонстрационным материалом; коллекциями природных материалов

(камни, ракушки, камушки, семена, шишки). Для проведения опытов и экспериментов организована «Мини лаборатория», где находятся материалы для осуществления опытной деятельности: микроскоп, компас, мензурки, колбочки, мерные стаканчики; наборы «Юный следопыт», «Наука с магнитами»;

Для формирования у детей интереса к элементарной математической деятельности создан Центр математики. Данный центр оснащен



дидактическими играми на развитие логического мышления («танграм», геометрическое лото «Каждой фигуре свой домик»), настольно печатными играми («Цифры», «Части суток», «Цвет и форма»), играми на развитие мелкой моторики и тактильного восприятия, рабочими тетрадями по математике, счетным материалом. Игровое

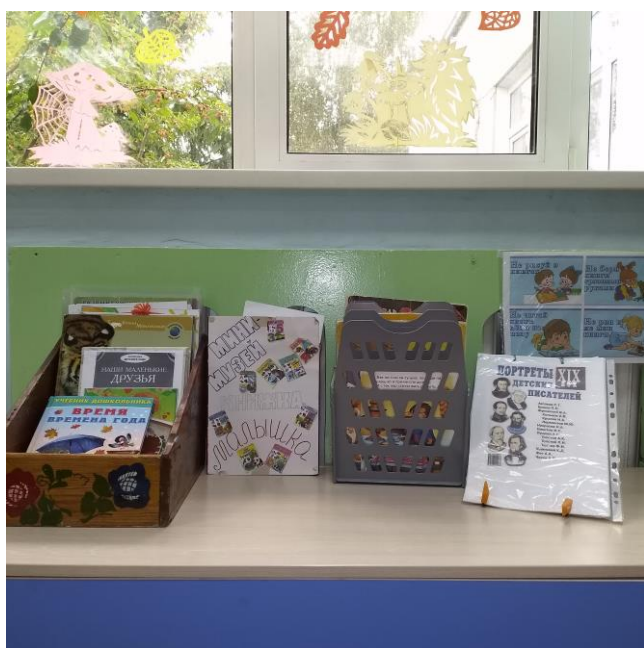
оборудование в центре стимулирует любознательность, самостоятельность в решении доступных познавательных задач, формирует у детей потребности занимать свое свободное время не только интересными, но и требующими умственного напряжения, интеллектуального усилия играми.

Центр речевого развития наполнен разнообразным иллюстративным



материалом по развитию речи, наглядно - дидактическими пособиями «Рассказы по картинкам», картотекой упражнений на развитие связной речи «Доскажи словечко», «У кого что?», развитие артикуляционного

аппарата. Разработана картотека дыхательной гимнастики, картотека игр на развитие звуковой культуры речи.



Так же в центре речевого развития расположен уголок книги, в котором располагаются произведения для детей русских и зарубежных авторов. Создана картотека «Писатели детям». В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения. Создан мини-музей

«Книжка малышка» - куда помещаются книги, сделанные детьми совместно с родителями дома.

В Центре нравственно - патриотического воспитания расположена символика Росси (портрет президента РФ, герб, флаг), находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с климатическими зонами России. При создании центра учитывался и региональный компонент – оформили уголок родного края с фотографиями города Красноярка, иллюстрациями с изображением известных мест нашего города, поселка Зыково и Березовка, знаменитых людей Красноярка



Для развития двигательной активности и физических качеств детей в группе создан Центр физического развития, который оснащен различными атрибутами, как традиционными, так и нетрадиционными (изготовленные родителями). Данное оборудование направлено на развитие ловкости, меткости, глазомера, быстроты

реакции, силовых качеств. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной деятельности и в свободной деятельности детей.

Вывод: В пространстве группы созданы зоны по интересам, в которых дети могут заниматься разными видами деятельности. Для мальчиков и для девочек подобран соответствующий игровой материал соответственно. Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО, в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников, и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.