

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

КОНСПЕКТ

ФЭМП С ЭЛЕМЕНТАМИ КВЕСТА

ТЕМА: «В ПОИСКАХ КЛАДА»»

СТАРШАЯ ГРУППА

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Воспитатель: Пастушкова Т.А.

С.ЗЫКОВО, 2019

Образовательная область: познавательное развитие

Тема: «В поисках пропавшей игры»

Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счета в пределах 9.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 9, состав числа 9;

Закрепить знания о последовательности: частей суток; дней недели; времён года;

Закрепить знания о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, прямоугольник, методом выкладывания этих фигур из счетных палочек;

Развивающие:

Упражнять в ориентировке на листе бумаги и в пространстве, соотносить цифру с числом;

Развивать навык в согласовании числительных с существительными до 5;

Воспитательные:

Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля, умение понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

Материалы и оборудование: Счетный материал, лист бумаги формата А4; иллюстрации 9 лисиц и 9 зайцев, предметы по изучаемой теме «Русская изба», цифры от 1 до 9, письмо, ноутбук, экран, проектор, презентация, новая игра конструктор «Движущиеся шестерёнки»

Ход занятия:

Вводно-мотивационная часть:

Воспитатель: Хочу обратить ваше внимание, у нас сегодня гости, поздоровайтесь, может кто-нибудь знает этих людей? (родители, старший воспитатель)

- Я вам приготовила новую настольную игру, и вдруг она пропали. Я положила её на стол рядом с ноутбуком, посмотрите, её здесь нет, а лежит какое-то письмо

- Посмотрите игра оказалась в ноутбуке!

Основная часть:

Звучит заставка с песней смешариков «Пин код»

- Так вот кто оказывается взял нашу игру, как она могла оказаться в ноутбуке, как мы ее теперь будем доставать?

- И что такое «пин код»? Кто знает? (ключ к кодовому замку, нужно ввести определенные цифры, для того, чтобы его открыть)

- Где нам взять эти цифры? Может в письме написано?

- Посмотрим, что там:

ПИСЬМО

«Дети! Нам очень понравилась ваша игра, поэтому мы забрали игру в ноутбук поиграть. Если хотите получить игру обратно, то выполните наши задания и введите пин код. А если постараетесь выполнить их быстро и правильно, то успеете еще и поиграть. Удачи вам, дети!»

Смешарики



Воспитатель: Что будем делать? Будем выполнять задания? /Да/. Тогда, вперед, приступаем выполнять задания.

- За каждое правильно выполненное задание вы будете получать цифру из пин кода. На экране будет появляться подсказка, где находится цифра.

- Скажите с какой цифрой мы сейчас знакомимся (9 человек несут разные предметы из группы)



1 задание: «Выполни задание»

1 ребенок: сосчитать количественным счетом до 9 предметы на столе; (Сколько)

2 ребенок: сосчитай порядковым счетом до 9; (Который по счету)

3 ребенок: кто сидит справа от тебя? А слева?

4 ребенок: кто за тобой? Что за тобой? А впереди тебя?

5 ребенок: назови части суток;

6 ребенок: назови дни недели;

7 ребенок: какой сегодня день недели? А завтра?

8 ребенок: назови времена года;

9 ребенок: выбери любой предмет с нашей выставки и сосчитай до 5 /ложка/;

10 ребенок: выбери любой предмет с нашей выставки и сосчитай до 5 /матрешка/.

Воспитатель: Хорошо справились с заданием. Появилась картинка стул (под ним приклеена цифра 6, это первая цифра пин кода)

2 задание: «Разложи геометрические фигуры и цифры к ним»

Воспитатель: Давайте, для того чтобы взрослые не скучали за каждый стол выберем помощника из приглашенных гостей?



- Будем работать на листах бумаги с геометрическими фигурами. Я буду вам диктовать, а вы – раскладывать фигуры, будьте внимательны, буду повторять 2 раза:

- Поднимите вверх правую руку

В верхний правый угол – 2 треугольника;

В верхний левый угол – 1 круга;

В нижний правый угол – 2 счетные палочки;

В нижний левый угол – 3 квадрата;

В середину листа – 1 прямоугольник.



- А теперь подставьте к поставленным фигурам те цифры, которые соответствуют их количеству. Проверьте друг у друга выполненное задание.

Воспитатель: Хорошо справились с заданием. Появилась картинка стол (под ним приклеена цифра 3, это вторая цифра пин кода)



3 задание: «Выложи геометрические фигуры»

Воспитатель: Теперь из счетных палочек выложите геометрические фигуры треугольник, квадрат, прямоугольник. Проверьте друг у друга выполненное задание.



Воспитатель: Хорошо справились с заданием. Появилась картинка самовар (в нем цифра 5, это третья цифра пин кода)

4 задание: Д/и «Найди предмет такой же формы»

Воспитатель: Взяли в руки геометрические фигуры, нашли в групповой комнате предметы имеющие такую же форму

Воспитатель: Справились с заданием, появилась картинка лесенка (приклеена цифра 7, это четвертая цифра пин кода)



Физкультурная минутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали.

Немного отдохнули.



Воспитатель: Продолжаем дальше, следующее задание

5 задание: Д/и «Живые числа»

Воспитатель: А сейчас, мы и отдохнем, и поиграем. Выходите на «полянку», пока играет музыка, вы гуляете по ней, как только она заканчивается, вы быстро берете карточку с цифрой со стола и строитесь в шеренгу по порядку от 1 до 9 и наоборот.

Воспитатель: Появилась картинка домик (в нем цифра 2, это пятая цифра кода

6 задание: «Сравнить две группы предметов»

Воспитатель: Обратите внимание на картинки, посчитайте сколько зайцев, сколько лисиц, кого больше, кого меньше, на сколько, что нужно сделать чтобы лисиц и зайцев стало поровну (двумя способами)

- из каких чисел состоит число 9



Воспитатель: Появилась картинка матрешка (в ней цифра 8, это шестая цифра пин кода). Мы с вами нашли все цифры пин кода, у нас осталось последнее задание, но выполнять его будет 1 человек, предлагаю выбрать с помощью загадки или считалки. Согласны?

Загадка на логику:

В клетке находились 3 зайца. Три девочки попросили дать им по одному зайца. Каждой девочке дали одного зайца. И все же в клетке остался один заяц. Как так получилось? (дали зайца вместе с клеткой)

Считалка:

Ехала белка на тележке,

Раздавала всем орешки:

Кому два, кому три -

Выходи из круга ты!

7 задание: «Найди пропавшую игру»

Воспитатель: Нужно встать на середину ковра и выполнять задание:



- сделать вперед 6 шагов, поворот налево, вперед – 3 шага, повернуться направо, сделать 5 шагов вперед, поворот направо, 7 шагов вперед, 2 шага назад, поворот налево, 8 шагов вперед.

Находит пропавшую игру



Рефлексивный этап:

Воспитатель: Я не думала, что мы так быстро справимся с заданиями. Но я очень рада за вас, вы были очень внимательными, самостоятельными.

Скажите, что для вас было самым сложным сегодня, а самым легким, вам понравилось наше сегодняшнее занятие. Всем большое спасибо! Удачи вам в новой игре!