

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

КОНСПЕКТ

ЭКСКУРСИИ ПРИ ПОМОЩИ ПРОГРАММЫ SKYPE

ТЕМА: «ПРИЧЁСКА МОЕГО ПИТОМЦА»

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Воспитатель: Пастушкова Т.А.

С.ЗЫКОВО, 2019

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема: «Причёска моего питомца»

Цель: знакомство дошкольников с профессией «Грумер»

Задачи:

Обучающие: обучить детей способу общения с использованием ИКТ (Skype);

Развивающие: развивать представление детей о необычных редких профессиях;

Воспитательные: воспитывать интерес и уважительное отношение к труду взрослого и умение работать в коллективе.

Планируемый результат: расширить представление о редких профессиях.

Формы работы: групповая индивидуальная

Характер общения: ситуативный

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, камера, микрофон, стулья, стол.

Предварительная работа: с. р. игра «Парикмахер», беседа о любимых животных, учим задавать вопросы.

Словарная работа: расширение «Грумер», скайп

Индивидуальная работа: с Сережей О., Наташе П.

Цель: развитие навыка общения, повышения самооценки ребенка.

Ход экскурсии

1. Вводно – мотивационная часть:

Просмотр мультфильма «Почему у льва большая грива?»

Воспитатель: А вы помните, как называется профессия тех, кто стрижет животных?

-Верно, Миша! Это профессия называется «Грумер»

-А вы хотели бы увидеть, как работает папа Миши?

Тогда мы с вами отправляемся на виртуальную экскурсию в кабинет грумера.

Обратите внимание на экран, мы свяжемся с папой Миши по Skype. Сейчас я включу камеру, чтоб он нас видел и микрофон, чтобы слышал.

2. Основная часть:

-Здравствуйте, Иван Иванович! Мы хотели бы подробнее узнать о вашей профессии, вы можете нам помочь?

-Расскажите, с чего начинается ваш рабочий день?

-Как хозяева животных узнают, где вы находитесь? (реклама)

-Наташа, хочет задать вам вопрос, который ее интересует,
(Например, животным нравится стричь шерсть и когти)

-А зачем это нужно делать?

-Какими инструментами вы пользуетесь?

-Где они хранятся?

-Для каждого используют отдельные инструменты?

-Тогда где их обрабатывают?

-У вас есть каталог причёсок для животных?

-Вы прямо сейчас сможете показать нам работу грумера?

-А что животным тоже красят когти?

-Есть ли у вас книга отзывов?

-Серёжа тоже хочет задать вопрос (Например, вам нравится ваша профессия)

-Почему вы выбрали именно её?

-Спасибо, Иван Иванович! Мы узнали много нового и интересного о вашей необычной и редкой профессии. До свидания!

Физкультминутка «Парикмахер»

Быстро голову помыли (*имитируют мытье головы шампунем*)

Расчесали, посушили (*сначала пальцами рук расчесывают голову, потом поглаживают*)

Взяли ножницы, расческу (*показывают пальцами рук ножницы и расческу*)

Вот и сделали причёску (руки в стороны, как бы красуясь)

3. Рефлексивный этап:

Воспитатель:

-Вам понравилась виртуальная экскурсия?

-Какое специальное оборудование нам понадобилось чтоб попасть на виртуальную экскурсию?

-С какой профессией мы сегодня с вами познакомились?

-Что интересного вы узнали?

-Что больше всего вам понравилось? А что не понравилось?

-Кто-нибудь из вас хотел бы стать грумером?

-В следующий раз мы с вами ещё отправимся на виртуальную экскурсию, подумайте куда бы вы хотели.

Последующая деятельность:

Раскраски «Разные породы собак», аппликация «Мой дружок» (по выбору детей)