

**План по самообразованию**  
Воспитателя подготовительной группы  
Пастушковой Татьяны Альбертовны  
на 2019-2020 учебный год

**Тема:** «Развитие эмоциональной сферы у дошкольников через нетрадиционные техники рисования»

**Цель для педагога:** наблюдение за влиянием эффективного применения способов нетрадиционного рисования на эмоциональное развитие личности детей.

**Цель для детей:** создание условий для свободного экспериментирования с нетрадиционными художественными материалами и инструментами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- расширять представления о многообразии техник рисования;
- обучать новым видам нетрадиционных техник, закрепить способы их применения

**Развивающие:**

- предоставить детям возможность активно задавать вопросы, поощрять высказывание оригинальных эмоциональных идей;
- обновить и обогатить окружающую среду детей самыми разнообразными новыми для них предметами и стимулами с целью развития их чувства прекрасного, создать условия для проявления творческой активности и развития изобразительных действий.

**Воспитательные:**

- поддержать детскую инициативу и воспитывать умения видеть красоту вокруг;

**Актуальность:** Особое место у дошкольников занимает творческое воображение, как наиболее сложный вид творческой деятельности, требующий взаимного действия ряда психических функций. Усиление внутрисемейной напряженности, рост психоэмоциональных перегрузок, распространение асоциальных тенденций в обществе обуславливает рост различных отклонений в поведении детей. Поиск путей их коррекции обуславливает необходимость обращения к нетрадиционным техникам рисования.

И поэтому проанализировав рисунки дошкольников, я пришла к выводу – необходимо облегчить навыки рисования, ребенку нужен тот результат, который вызывает у него радость, эмоциональное удовлетворение, изумление, удивление. Приобщая детей к искусству, я выбрала направлением в своей работе – использование в рисовании нетрадиционных техник. Существует много техник нетрадиционного рисования, их необычность

состоит в том, что они позволяют детям быстро достичь желаемого результата.

### Перспективный план работы

месяц	Формы работы, мероприятия			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
сентябрь 2019г.	<p>Проведение педагогической диагностики по картам индивидуального развития ребенка (по плану ДОУ)</p> <p>«Дружные краски»- чтение сказки для детей 6-7лет Приложение № 1</p> <p>«Осеннее дерево» (оттиск листьями)</p> <p>Выставка детских работ на тему «Осеннее дерево»</p>	<p>Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах</p> <p><a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/otkrytyyurok.pcf/articles">открытыйурок.pcf &gt; articles,</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/tmndetsady.ru">tmndetsady.ru &gt;</a> <a href="https://www.maam.ru/metodicheskii_kabinet">Методический кабинет &gt;</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>	<p>Помощь в оборудовании и оснащении нетрадиционных материалов центра творчества (губки, валики, трафареты, соль, листья, салфетки, крупы и тд.)</p>	<p>Диагностика знаний и умений детей в данной области</p> <p>Разработка перспективного плана по теме</p>
октябрь 2019г.	<p>«Осенний лес» «Краски ОСЕНИ» (рисование солью)</p> <p>Опыт «Окрашиваем соль»</p> <p>Знакомство с новой дидактической игрой «Жанры живописи» (натюрморт, пейзаж, портрет)</p> <p>Выставка детских работ на тему «Осенний лес»</p>	<p>Презентация авторской дидактической игры «Жанры живописи»</p>	<p>Консультация для родителей «Дети в мире творчества»</p> <p>Мастер-класс «Я –маленький, но яркий и заметный»</p>	<p>Разработка дидактической игры «Жанры живописи»</p> <p>Обогащение развивающей среды</p>
ноябрь 2019г.	<p>«Кремль» Москва (торцевание салфетками)</p>	<p>Мастер-класс для педагогов «Экран-</p>	<p>Консультация для родителей «Как научить</p>	<p>Создание картотеки «Техники</p>

	<p>Чтение стихов об осени классиков русской поэзии. Выставка детских работ</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p>	<p>трансформер» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста</p>	<p>ребенка рисовать?» Родительская гостиная</p>	<p>нетрадиционного рисования»</p>
декабрь 2019г.	<p>«Сова» или «Пингвин» (тычок полусухой жесткой кистью)</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня</p> <p>Выставка детских работ на тему «Сова» или «Пингвин»</p>	<p>Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах</p> <p><a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/otkrytyyurok.pcf">открытыйурок.pcf</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/articles">articles</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/tmndetsady.ru">tmndetsady.ru</a></p> <p><a href="https://www.maam.ru/metodicheskii_kabinet">Методический кабинет</a></p> <p><a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p>	<p>Консультация для родителей «Нетрадиционное рисование акварельными красками»</p> <p>Новогодняя гостиная для родителей</p>	<p>Создание картотеки «Игры на развитие творческих способностей»</p> <p>Участие во всероссийских интернет-конкурсах</p>
январь 2020г.	<p>«Занимательные животные», колорит, элементы росписи (дергунчик)</p> <p>Знакомство с дидактической игрой «Мини-мастерская народного творчества»</p> <p>Просмотр презентаций (росписи)</p> <p>Выставка детских работ на тему «Занимательные животные»</p>	<p>Презентация авторской дидактической игры «Мини-мастерская народного творчества»</p>	<p>Гостиная-ярмарка «Русские народные традиции»</p>	<p>Разработка дидактической игры «Мини-мастерская народного творчества» росписи</p> <p>Обогащение развивающей среды</p>
февраль	«Подводный мир»-	Проведение	Консультация	Использовани

2020г.	(пластелинография)  Опыт «Цветные мыльные пузыри» (фон для рисунка)  Выставка детских работ «Подводный мир»-	консультаций для обмена опытом	«Использование нетрадиционных приемов рисования в развитии креативности детей» Семейная гостиная «Я, как папа!»	е д/игр на занятиях, в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми
март 2020г.	«Ранняя весна» кляксография «знакомая форма – новый образ»  Опыт «Рисуем на мокрой бумаге»- фон для рисунка «Краски весны»  Выставка детских работ «Ранняя весна»	Консультация на тему «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки и рисунка»	Анкетирование на тему «Что рисует ваш ребёнок»	Публикации по теме самообразования по обмену опытом
апрель 2020г.	«Космическая фантазия» (техника набрызг, печать поролоном по трафарету)  Участие в конкурсах различного уровня  Выставка детских работ «Космическая фантазия»	Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах <a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a>  <a href="https://www.maam.ru">открытыйурок.рф</a> > <a href="https://www.maam.ru">articles</a> ,  <a href="https://www.maam.ru">tmndetsady.ru</a> > <a href="https://www.maam.ru">Методический кабинет</a> >  <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	Консультация для родителей «Развивайте творчество детей»	Участие во всероссийских интернет-конкурсах
май 2020г.	«Цветы» восковой (мелок +акварель, тычkovание)  Выставка детских работ на тему «Цветы»	Информационный материал для воспитателей (н-р: буклеты)	Выступление на родительском собрании на тему «Значение эстетического воспитания. Умение правильно оценивать	Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете

			рисунки ребенка»	
--	--	--	---------------------	--