

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Зыковский детский сад»

План работы

по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма

в старшей группе «Б»

на 2019-2020 учебный год

Воспитатели: Разводова И.П.

Камшилова А.С.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	<p><u>-Беседа:</u> «Мы - пешеходы» Цель: Уточнить и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, о светофоре. - «Загадки от светофорика» Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать мышление, воображение. -Чтение: С. Маршак «Светофор» «Неделя безопасности дорожного движения» (в рамках краевой декады безопасности дорожного движения) 2.09-11.09</p>	<p>- Анкетирование родителей на тему: «Знаете ли Вы правила дорожного движения». - Памятка для родителей «Наш помощник – светофор»</p>
Октябрь	<p><u>-Беседа:</u> «Правила поведения в общественном транспорте» Цель: изучить основные правила поведения в автобусе. -Творческая игра: «Автобус» Цель:развитие у детей социального поведения, навыков правильного общения в транспорте. - Чтение: Н.Носов «Автомобиль» «Неделя безопасности дорожного движения» (в рамках краевой декады безопасности дорожного движения с) 14.10-23.10</p>	<p>- Папка-передвижка «Что должен знать ребенок старшей группы о ПДД. -Буклет «Безопасность на дорогах» - Мастер- класс «Изготовление фликеров»</p>
Ноябрь	<p><u>-Знакомимся со знаками дорожного движения»</u> Цель: учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные»- предупреждающие; «Въезд запрещен», «Проход закрыт», «Движение на велосипедах запрещено» - запрещающие. -Дидактические игры «Угадай,какой знак», «Поставь дорожный знак» Цель: учить детей различать дорожные</p>	<p>- Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. - Памятка для родителей «Что могу сделать Я? »</p>

	<p>знаки; воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p> <p>- Чтение: С. Михалков «Моя улица».</p> <p>-Рисование дорожных знаков.</p>	
Декабрь	<p><u>-Беседа:</u> «Безопасное поведение на улице»</p> <p><u>Цель:</u> обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуациях.</p> <p>-Дидактическая игра «Наша улица»</p> <p><u>Цель:</u> расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.</p> <p>- Чтение: С.Маршак «Мяч»; «Милиционер»</p> <p>«Неделя безопасности дорожного движения» (в рамках краевой декады безопасности дорожного движения) 16.12-25.12</p>	<p>- Консультация на тему «Родители главный пример для детей в соблюдении ПДД».</p> <p>- Конкурс одежды со светоотражающими элементами - "Я маленький, но яркий и заметный»</p>
Январь	<p><u>-«Путешествие в прошлое транспорта»</u></p> <p><u>Цель:</u> развивать ретроспективный взгляд на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта.</p> <p>-Рассматривание энциклопедии «Виды транспорта».</p> <p>-<u>Экскурсия</u> «Наблюдение за транспортом на сельской улице».</p> <p><u>Цель:</u> закреплять знание правил дорожного движения на сельских улицах, различение и называние видов транспорта.</p> <p>-Рисование и раскрашивание различных видов транспорта.</p>	<p>- Папка-передвижка «Как знакомить детей с правилами поведения на улице».</p>
Февраль	<p><u>- Беседа:</u> «Что делать, когда ты потерялся?»</p> <p><u>Цель:</u> учить детей правилам поведения на улице в экстремальной ситуации: что делать, как себя вести.</p> <p>-Рисование: «Пешеходы идут по улице»</p> <p>-Чтение: С. Михалков «Скверная история»</p> <p>«Неделя безопасности дорожного движения» (в рамках краевой декады безопасности дорожного движения)</p>	<p>- Подготовить для родителей выставку детских рисунков «Три сигнала светофора».</p> <p>- Памятка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».</p>

	20.02-1.03	
Март	<p>-Беседа: «Путешествие в прошлое автомобиля» Цель: познакомить детей с историей автомобиля; закрепить знания о частях автомобиля и их функциях; побудить детей сравнивать разные виды и марки автомобилей.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций «Специальные машины» Цель: уточнение назначения и названия спецтранспорта «Пожарная», «Скорая помощь», «Милиция» и пр.</p> <p>-Сюжетно –ролевая игра «Автомастерская» Цель: закреплять и расширять знания детей о профессиях, уточнить, что делает автомастер, какие детали основные есть у автомобиля, из каких частей он состоит, какие виды легковых машин знают ребята.</p>	<p>- Выставить папку-передвижку «Осторожно дети на дороге!».</p> <p>- Папка – передвижка «Детское автокресло»</p>
Апрель	<p>- Составление рассказа из личного опыта «Как пройти от дома до детского сада» Цель: развивать монологическую речь, способствовать формированию восприятия детьми беседы о поведении их на улице.</p>	<p>- Привлечь родителей к изготовлению макетов «Улица моего города».</p>
Май	<p>- Итоговый КВН «Зелёная улица». Цель: привлечение родителей и детей группы с целью закрепления знаний и создания чувства уверенности и знаний правил дорожного движения «Неделя безопасности дорожного движения» (в рамках краевой декады безопасности дорожного движения) 13.05-22.05</p>	<p>- Выставить папку-передвижку на тему: «Правила поведения детей и взрослых на дороге в летний период».</p>