

время. Но, таким образом, вы формируете у ребенка представление, что именно данная форма слова правильная. И в дальнейшем исправить это представление будет достаточно сложно.

9. Проговаривайте различные чистоговорки и потешки, читайте сказки.

Используйте их при умывании, одевании, каких-либо делах по дому. Пробуйте разыгрывать с куклами сюжеты самых простых сказок (например, пусть ребенок сам попробует разыграть с куклами сказку колобок). Придумывайте сказкам продолжение и новых героев. Сочиняйте сказки сами.

10. Играйте с ребенком в слова.

Например, кто больше назовет фруктов или предметов одежды. Старайтесь называть новые для ребенка слова, расширяя таким образом его словарный запас.

11. Проводите время с ребенком активно.

Совершайте прогулки в лес, ходите всей семьей в бассейн, устраивайте вечера совместных игр, катайтесь на санках или велосипедах. Чем больше у ребенка будет живого общения, тем лучше это скажется на речи.

Будущее ребенка — в ваших руках!



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»

**Мой ребенок плохо говорит.
Что делать?**



Подготовила учитель-логопед
Машкова М. В.

Зыково — 2022 г.

Вы стали замечать, что речь вашего ребенка отличается от речи сверстников и не знаете с чего начать работу:

1. Необходимо получить консультацию врача-невролога.

Речевая деятельность напрямую зависит от активности мозга. Врач сможет выявить наличие или отсутствие проблем, даст необходимые рекомендации, назначит лечение. Перед приемом составьте список вопросов, которые вас беспокоят. Это позволит конкретизировать проблему и упростит задачу врачу. Возможно, врач посоветует пройти дополнительное обследование. Не пренебрегайте этим, причина речевых нарушений может скрываться достаточно глубоко и не всегда определяется одним специалистом

2. Получите консультацию учителя-логопеда.

Он даст объективную оценку речевому развитию вашего ребенка, определит, соответствует ли оно возрастной норме и предложит варианты дальнейшей работы. При необходимости, вам будет предложено пройти психолого-педагогическое обследование для всесторонней оценки возможностей вашего ребенка.

3. Обратите внимание на питание ребенка.

Многие дети с речевыми проблемами имеют проблемы и с едой. Они заключаются в отказе от твердой, жесткой пищи. Причина кроется в слабости и неразвитости жевательных мышц, которые напрямую связаны с речевой деятельностью.

Постарайтесь включать твердую пищу в рацион (мясо крупными кусочками, сырая морковь, огурцы, яблоки), не перетирайте еду ребенка. Необходимо, чтоб ребенок жевал на боковых зубах, разрабатывал жевательные мышцы. Попробуйте вместо жвачки (если берете) дать смолку (серу). Также, в продаже есть небольшие силиконовые бусины, можно надеть их на нитку (чтобы не проглотить) и в процессе артикуляционной зарядки выполнять жевательные действия с ними (жуем на левой стороне, затем жуем на правой стороне, двигаем языком бусину по нитке слева-направо, справа-налево).

4. Выполняйте дома артикуляционную зарядку.

Сейчас очень много видео уроков, благодаря которым, даже в домашних условиях вы сможете сделать все правильно. Не забывайте, что все упражнения выполняются перед зеркалом, не спеша. Ребенок должен следить за своим язычком и не отвлекаться.

5. Работайте над развитием мелкой моторики.

Собираем узоры из мозаики. Перебираем и разделяем на группки пуговицы, крупу, мелкий конструктор. Выкладываем из них цепочки. Нанизываем бусины на шнурок или нитку. Работаем с ножницами, вырезая разнообразные фигуры.

6. Массажруйте ручки и пальчики ребенка.

Начинаем с медленного поглаживания, затем растираем, разминаем, делаем «крапиву» (легонько), «дождик», пощипываем, постукиваем, завершаем поглаживанием. Используем колючие мячики, су-джок. Сопровождаем свои действия речью (шутки, песенки, стишки).

7. Давайте возможность ребенку сказать.

Не предугадывайте его действия. Добивайтесь, чтоб ребенок сформулировал то, что ему нужно (а не просто пальчиком показал). Пусть сначала это будет не совсем понятно. Ребенок должен знать, что вы хотите его услышать.

8. Не разговаривайте с ребенком его языком (не сюсюкайте).

Зачастую взрослым нравится повторять искаженные ребенком слова, и они закрепляются в семье на длительное