

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫКОВКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**Конспект открытого занятия по музыке в подготовительной группе
«Город весёлых игр»**

Подготовила музыкальный руководитель Торшина А.В

Зыково 2020

Цель: создание условий для вовлечения детей в действие, развитие творческой и речевой активности, коммуникативных качеств.

Программное содержание: в игровой форме закреплять навыки и умения детей во всех видах музыкальной деятельности.

Развивать чувство ритма, динамический, тембровый слух детей, музыкально-ритмические навыки дошкольников: двигаться ритмично, прислушиваясь к музыке, переключаться с одного вида движений на другой в зависимости от части музыкального произведения, учить отмечать сильную долю такта. Закреплять умение ориентироваться в пространстве, добиваться легкости, естественности и непринужденности движений.

Совершенствовать у детей чувство ритма, упражнять в воспроизведении несложных ритмических рисунков в игре на музыкальных инструментах.

Продолжать формировать навыки хорового и индивидуального выразительного пения. Следить за дикцией, правильной артикуляцией.

Воспитывать культуру общения со сверстниками в проделанных совместных действиях. Вовлекать детей в совместную творческую деятельность. Воспитывать вежливость в обращении с партнерами по игре, танцу.

Оборудование: Мольберт, карточки для игр, музыкальный центр, деревянные палочки, ведерки, деревянные ложки, листы бумаги, музыкальные инструменты. Для эксперимента – бутылочки и наполнители.

Ход занятия.

Дети под веселую музыку заходят в зал, музыкальный руководитель обращает внимание детей на гостей, которые присутствуют на занятии, предлагает поприветствовать их.

Музыкальный руководитель:

Наш уютный детский сад,
Всем гостям сегодня рад.
Солнышком умылся,
С утра принарядился.
И радушно без затей,
Принимает он гостей.
От гостей просторный зал
Сразу вдруг светлее стал,
И приветствовать вас рад
Наш любимый детский сад!

Коммуникативная игра-приветствие
(весенний вариант) «Добрый день» М. Мишакова

Вступление: дети выбегают и становятся врассыпную.

Слышен перезвон:	«Ловить на ладошки
Дили-дили-дон,	капельки».

Так звонкие капли
к нам вернулись.

Весело стучат,

Радостно звенят –

И вот уже подснежники
проснулись.

Показать руками, как
растёт цветок.

Проигрыш: дети легко бегают на носочках врассыпную («капельки»), с окончанием музыкальной фразы находят себе пару, останавливаются лицом друг к другу.

Добрый день!

Добрый день!

Со мною вместе повтори.

Три хлопка друг другу в ладоши.

Движения повторяются.

Взявшись за руки, покачивать сцепленными
руками.

Добрый день!

Добрый день!

При встрече другу говори.

Движения повторяются.

Быстрый ветерок,

Лёгкий ветерок

В весеннем

свежем воздухе летает.

Он к тебе летит

И ко мне летит –

Он с радостью с ребятами

играет.

Покачивать двумя

руками над головой.

Проигрыш: дети легко бегают на носочках врассыпную («летает ветерок»), с окончанием музыкальной фразы находят себе пару, останавливаются лицом друг к другу.

Добрый день!

Добрый день!

Со мною вместе повтори.

Добрый день!

Добрый день!

При встрече другу говори.

Движения повторяются.

К другу я спешу,

Весело машу –

Как рады этой встрече

мы с тобою!

Капельки поют,

Махать рукой.

«Ловить капельки».

И цветы растут,
И ветерок летает
над землёю.

Показать, как «растут цветы»
Покачивать двумя руками
над головой.

Проигрыш: дети легко бегают на носочках врассыпную, с окончанием музыкальной фразы находят себе пару, останавливаются лицом друг к другу.

Добрый день!
Добрый день!
Со мною вместе повтори.
Добрый день!
Добрый день!
При встрече другу говори.

Движения повторяются.

Обнять друг друга.

Реб: В саду мы рады всем гостям,
Улыбку дарим вам друзья
Добро пожаловать мы скажем
И наши игры вам покажем.

Музыкальный руководитель:

А сейчас наши дети хотят вам что-то пожелать. (Дети берут «сердечки», сделанные своими руками и с пожеланиями дарят гостям)

Волшебная музыка

Музыкальный руководитель:

Ребята! Вы любите путешествовать? Сегодня я предлагаю вам отправиться в страну Вообразилию.

В моей Вообразии, в моей Вообразии
Там царствует фантазия во всем своем всемогуществе.
Там все мечты сбываются, а наши огорчения
Сейчас же превращаются в смешные приключения.

Как вы думаете, почему эта страна так называется? (ответы детей).

Правильно, а еще в этой стране очень много интересных и забавных игр. В этой сказочной стране есть много разных городов, но мы отправимся с вами в Игроград. Чтобы попасть туда нужно взять с собой фантазию, воображение и хорошее настроение!

Чтобы отправиться в путешествие, мы начинаем к нему готовиться. Как?

Дети отвечают

Чистоговорка «Чемоданы собираем» (автор О.С. Боромыкова).

Чемоданы собираем – кладут ладошку на ладошку
И в багажник опускаем. (потянулись руками вверх)

Пассажиры суетятся, (руки согнуты в локтях, круговые движения вдоль туловища)

Друг за другом все садятся (четыре хлопка перед собой слева на право)

Телеграммы отправляем. (стучат пальцами правой руки по ладони левой)

Поцелуй всем посылаем!

Игра разминка «Машина» (муз. - ритм. движения)

Музыкальный руководитель:

Ну вот мы с вами и на месте. И сразу попали в очень интересное место -

Музыкальный Зоопарк. Давайте пройдем, присядем и посмотрим - кто здесь живет?!

Проходят на стулья

Слушание: Дидактическая игра – «Музыка природы»

«Аквариум» - (скрипки, пианино)

«Полет шмеля» - (оркестр),

«Слон» - (фоно, контрабас),

«Петух» - (труба),

«Осел» - (фоно+виолончель),

Дети определяют – чей образ «нарисовала» музыка, и какие инструменты звучат в каждом произведении.

Музыкальный руководитель:

А сейчас мы перенесемся в Студию звукозаписи!

Звучит Волшебная музыка!!!!

Распевки –

Дидактическая игра **«Поющие часы»** (слоги - До, Фа, Ми, Ре)

Пение: Песня «Детский сад» - пение «цепочкой».

Музыкальный руководитель:

Если только свяжем мы музыку и слово,

Захотим учить стихи снова мы и снова.

Вы научитесь читать их с чувством, выражением.

Впереди у вас друзья, море достижений.

Ритмослоги: Звучащие жесты (Работа по карточкам)

Музыкальный руководитель:

Отправляемся на Улицу «Веселых Ритмов»

Веселый Марш –идут по кругу.

Ритмическое упражнение «Две лошадки» с палочками сидя в кругу

Музыкальный руководитель:

Звуки мы изображаем с помощью движений.

Исполняем и творим с большим воодушевлением.

Предлагаю взять красивые ведерки и станцевать задорный танец!

Танец игра : «Веселые ведерки»

Музыкальный руководитель:

Нам надо торопиться, еще много интересного нас ждет впереди!

Легкий бег по кругу

Музыкальный руководитель:

Ребята! В какое интересное место мы с вами попали! Это же «Лаборатория звуков»! Здесь, наверно, очень интересно! Скажите мне - а что такое лаборатория? Кто в ней работает?

Эксперименты со звуком.

На столе стоят пластиковые бутылочки и разные виды предметов (крупы, бусинки, пуговицы) для их наполнения. Дети сравнивают разное звучание.

Музыкальный руководитель:

показывает лист бумаги и спрашивает, что можно делать с ней?

Беседа о применении бумаги - что можно с ней делать?

Ответы детей

Музыкальный руководитель:

Но не только это. С простой бумагой, оказывается, можно танцевать. Давайте попробуем.

Ритмо -Танец с бумагой

Музыкальный руководитель:

Покружились, покружились, где сейчас мы очутились?

Волшебная музыка

Музыкальный руководитель:

Мы оказались на улице «Танцевальной»

Ну, если мы оказались на Танцевальной улице, значит будем танцевать!

Танец - игра «Мы встали в круг»

Музыкальный руководитель:

Пора нам дальше отправляться в путь!

Звучит **Марш, дети идут по кругу**

Музыкальный руководитель:

Ребята! Смотрите! Мы подошли к Музыкальному магазину! Здесь продают музыкальные инструменты. Проходите, выбирайте – какие вам понравятся.

Весенний Оркестр

Муз. рук : И. конечно, же, в этом городе все очень любят играть! Поиграем?

Музыкально-подвижная игра «Ку - Ку»

Музыкальный руководитель:

Ну, вот и закончилось наше путешествие в удивительный город Игроград!
Чем вам больше всего запомнилось это путешествие?

Ребенок:

Закончилось занятие
Мы в группу все идём
И на прощанье вам сейчас
Рукой мы все махнём.

Музыкальный руководитель:

Я всех хвалю, вы молодцы
Вы дети просто класс!
Сюда еще прейдёте вы
Я рада видеть вас!

Выход детей из зала

Музыкальный руководитель:

Вот так мы и живем,
Играем, занимаемся, поем.
Пуškai летят над нами дни и годы,
Шумят дожди, идут снега-
У нас в саду хорошая погода
Сегодня, завтра и всегда.