

**Комплексно-тематическое планирование на 2019-2020уч. год**  
**Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

Общая тема	Темы недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>«Здравствуй, детский сад» День знаний</i> 2-6 сентября</p>		<p>Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p><i>Во саду ли, в огороде</i> 9- 20 сентября</p>	<p><i>Овощи и фрукты (польза витаминов)</i> 9-13 16-20</p>	<p>Расширять представления детей о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах, о том, как созревает хлеб на полях.</p>	<p>Выставка «Чудеса осени»</p>
<p><i>Все профессии важны!</i> 23-27 сентября</p>		<p>Систематизировать представления детей о разных профессиях (врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>	<p>Музыкальное поздравление сотрудников детского сада</p>

<p><b><i>Азбука безопасности (пожарная и дорожная безопасность)</i></b> 30-4 октября</p>		<p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Систематизировать знания правил пожарной безопасности.</p>	
<p><b><i>Осень</i></b> 7-25 октября</p>	<p><i>Труд людей осенью</i> 10-14 сентября</p> <p><i>Осенняя пора</i> 17-28 сентября</p> <p><i>Дикие и домашние животные России</i></p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p><b><i>Моё село, мой край родной, моя планета!</i></b> 28-1 ноября</p>		<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран.</p>	<p>«Путешествие вокруг света»</p>
<p><b><i>День народного</i></b></p>		<p>Расширять представления детей о родной</p>	<p>Праздник</p>

<p><b><i>единства</i></b> 5 ноября- 8 ноября</p>		<p>стране, о государственных праздниках. Сообщать детям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.</p> <p>Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.</p> <p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей. Рассказывать детям о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p>День народного единства. Выставка детского творчества.</p>
<p><b><i>Быть здоровым я хочу</i></b> 11-15 ноября</p>		<p>Закреплять навыки здорового образа жизни. Систематизировать представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни. Прививать интерес к физической культуре, воспитывать желание у детей заботиться о здоровье своего организма, его развитии и безопасности.</p>	
<p><b><i>Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела)</i></b> 18-22 ноября</p>		<p>Совершенствования культурно-гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Расширять представлений об правилах поведения в общественных местах. Развивать у детей начала социальной активности, желание на правах старших заботиться о малышах, предлагать старшим свою помощь, вовлекать в беседы на темы морали, обсуждение ситуации</p>	

		и поступков, в которых проявляются нравственные качества людей, раскрывать их смысл с помощью конкретных примеров, используя дет. худ. литературу, воспитывать привычку культурного поведения и общения с людьми.	
<b>Я и моя семья</b> 25-29 ноября		Углублять представление ребенка о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять гендерные представления, продолжать развивать в девочках и мальчиках качества, свойственные их полу. Расширять представления детей об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять знание домашнего адреса, телефона, имен и отчеств родителей, их профессии.	Праздник «День матери»
<b>Здравствуй, Зимушка-зима!</b> 2-6 декабря		Продолжать знакомить с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	
<b>Новый год</b> 9-31 декабря	<i>Что такое за праздник Новый год?</i> 9-13 декабря  <i>Новый год у ворот (традиции)</i> 12-31 декабря	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной	Праздник Новый год. Выставка детского творчества.

		<p>деятельности.</p> <p>Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	
<b>23 -31 декабря – новогодние каникулы (непосредственно образовательная деятельность не проводится)</b>			
<p><i><b>Зимние забавы</b></i></p> <p>9-17 января</p>		<p>Расширять представления детей о народных новогодних праздниках и играх, о произведениях народного искусства (песни, хороводы, заклички). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Колядки»</p>
<p><i><b>Народная культура и традиции</b></i></p> <p>20-24 января</p>	<p><i>Искусство родного края Народные традиции и обычаи</i></p>	<p>Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p> <p>Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p>	<p>Организация музея народной культуры</p>
<p><i><b>Зимние виды спорта</b></i></p> <p>27-31 января</p>		<p>Продолжать знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>Зимняя олимпиада.</p>
<p><i><b>Зимние чудеса</b></i></p>		<p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через</p>	

3-7 февраля		экспериментирование с водой и льдом.	
<p><i><b>День защитника Отечества</b></i> 10-21 февраля</p>		<p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p>	<p>Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p><i><b>Международный женский день</b></i> 24 февраля-6 марта</p>		<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>

<p><b><i>Весна</i></b> 9-20 марта</p>		<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества.</p>
<p><b><i>Театральная весна</i></b> 23-27 марта</p>		<p>Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей в драматизациях (эмоциональность исполнения, естественность поведения, умение интонацией, жестом, мимикой передавать содержание литературной фразы)</p>	<p>Фестиваль «Увлекательный мир театра»</p>
<p><b><i>Неделя детской книги</i></b> 30-3 апреля</p>		<p>Помогать детям объяснять основные различия между литературными жанрами: сказкой, рассказом, стихотворением. Продолжать знакомить детей с иллюстрациями известных художников.</p>	
<p><b><i>Космос</i></b> 6-10 апреля</p>		<p>Расширять представления у детей о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоении космоса людьми. Воспитывать чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p>	
<p><b><i>Мир природы</i></b> 13-17 апреля</p>		<p>Систематизировать представления детей о мире природы (лес, луг, поле), о насекомых, земноводных. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы</p>	
<p><b><i>Неделя музыки и творчества</i></b></p>		<p>Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре. Воспитывать художественный вкус.</p>	<p>V Фестиваль «Золотой светлячок»</p>

20-30 апреля		Способствовать дальнейшему формированию певческого голоса, развитию навыков движения под музыку.	
<b>День Победы</b> 4 мая-8 мая		Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
<b>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</b> <b>Лето</b> 11-29 мая		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме			