

Примерное комплексно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год
Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Общая тема	Темы недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>Здравствуй, детский сад!</i> 2-6 сентября</p>		<p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Музыкальный праздник «Здравствуй, детский сад!»</p>
<p><i>Во саду ли, в огороде</i> 9-20 сентября</p>		<p>Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p>	<p>Выставка совместного творчества воспитанников и родителей «Чудеса осени»</p>

<p><i>Все работы хороши!</i> 23-27 сентября</p>		<p>Рассказывать детям о понятных им профессиях (врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Воспитывать уважение к людям знакомых профессий. Побуждать оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.</p>	<p>Музыкальное поздравление от воспитанников ДОУ «С днем дошкольного работника»</p>
<p><i>Мы – пешеходы</i> 30 - 4 октября</p>		<p>Знакомить с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Формировать представления о работе водителя (взаимодействие с родителями).</p>	
<p><i>Осень</i> 7-25 октября</p>	<p><i>Что изменилось осенью?</i> 7-11 октября</p> <p><i>Домашние животные</i> 14-18 октября</p> <p><i>Дикие животные</i> 21-25 октября</p>	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Музыкально-спортивный праздник «Осень в гости к нам пришла» Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Мой дом, моё</i></p>	<p><i>Любимый дом</i> 28-1 ноября</p>	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p>	

село 28 октября-8 ноября	<i>Моё село</i> 5-8 ноября	Знакомить с родным селом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе.	
Я и моя семья 11-29 ноября	<i>Я вырасту здоровым</i> 11-15 ноября <i>Быть воспитанным хочу (этикет)</i> 18-22 ноября <i>Я и моя семья</i> 25-29 ноября	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать представление об этикете. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.	Праздник здоровья Выставка «Моя милая мамочка»
Здравствуй, Зимушка-зима! 2- 6 декабря		Расширять представления детей о зиме. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	
Новый год у ворот 9-31 декабря		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	Новогодний утренник
23 -31 декабря – новогодние каникулы (непосредственно образовательная деятельность не проводится)			
Знакомство с	<i>Устное народное</i>	Продолжать знакомить с устным народным	Фольклорный праздник

<p>народной культурой и традициями 9-17 января</p>	<p><i>творчество</i> (Народная игрушка)</p>	<p>творчеством, народными зимними традициями русского народа. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p>	<p>«Колядки»</p>
<p>Животные и птицы зимой 20-24 января</p>		<p>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, поведение зверей и птиц). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	
<p>Зимние виды спорта 27-31 января</p>		<p>Знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>Спортивный праздник на улице</p>
<p>Зимние чудеса 3-7 февраля</p>		<p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>	
<p>Мы – защитники Родины 10-21 февраля</p>		<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>
<p>8 Марта 24 февраля-6 марта</p>		<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей.</p>

<p>Весна 9-20 марта</p>	<p><i>Изменения в природе весной</i> 9-13 <i>Птицы и звери весной</i> 16-20</p>	<p>Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Побуждать детей отражать свои впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>
<p>Неделя театра и книги 23 марта -3 апреля</p>		<p>Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми иллюстрации. Учить с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.</p>	<p>Театральный фестиваль</p>
<p>Волшебный мир воды 6-10 апреля</p>		<p>Расширять представления детей о воде, разных естественных водоемах (ручей, река, море), обитателях водоемов. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.</p>	
<p>Мир природы 13-17 апреля</p>		<p>Расширять представления детей о мире природы (лес, луг), о насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.</p>	
<p>Неделя музыки и творчества 20-30 апреля</p>		<p>Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку. Способствовать развитию музыкальной памяти. Формировать умение узнавать знакомые песни, пьесы.</p>	<p>V Фестиваль «Золотой светлячок»</p>
<p>День Победы 4-8 мая</p>		<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню</p>	<p>Торжественный парад ко Дню Победы</p>

		Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	
«До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!» 11-29 мая	<i>Что изменилось летом?</i> 11-15 мая <i>Летние дары</i> 18-22 мая <i>Летние чудеса</i> 25-29 мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Лето».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			