

**Примерное комплексно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год
Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

Общая тема	Темы недели	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>«Здравствуй, детский сад» День знаний 2-6 сентября</i></p>		<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник)</p>	<p>Праздник «День знаний»</p>
<p><i>Во саду ли, в огороде 9- 20 сентября</i></p>	<p><i>Овощи и фрукты (польза витамин) 9-13 16-20</i></p>	<p>Расширять представления детей о времени сбора урожая, об овощах, фруктах, ягодах, грибах, о том, как созревает хлеб на полях.</p>	<p>Выставка «Чудеса осени»</p>

<p>Все профессии важны! 23-27 сентября</p>			Музыкальное поздравление сотрудников детского сада
<p>Азбука безопасности (пожарная и дорожная безопасность) 30-4 октября</p>		<p>Уточнять знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Расширить знания о правилах безопасного обращения с огнем, поведения во время пожара.</p>	
<p>Осень 7-25 октября</p>	<p><i>Труд людей осенью</i> 10-14 сентября</p> <p><i>Осенняя пора</i> 17-28 сентября</p> <p><i>Дикие и домашние животные России</i></p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>

<p><i>Моё село, мой край родной!</i> 28-1 ноября</p>		<p>Продолжать знакомить с родным городом. Формировать представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Красноярский край.</p>	<p>«Путешествие по Красноярскому краю»</p>
<p><i>День народного единства</i> 5 ноября-8 ноября</p>		<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Быть здоровым я хочу</i> 11-15 ноября</p>			
<p><i>Волшебная сила доброго слова (Этикет и добрые дела)</i> 18-22 ноября</p>			
<p><i>Я и моя семья</i> 25-29 ноября</p>		<p>Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>

		<p>труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</p>	
<p>Здравствуй, Зимушка-зима! 2-6 декабря</p>		<p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. О животных и птицах зимой.</p>	
<p>Новый год 9-31 декабря</p>	<p><i>Что такое праздник?</i> 3-7 декабря</p> <p><i>Новый год у ворот</i> 10-21 декабря</p>	<p>Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Развивать эмоционально положительное отношение к празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	<p>Праздник Новый год. Выставка детского творчества.</p>
<p>23 -31 декабря – новогодние каникулы (непосредственно образовательная деятельность не проводится)</p>			
<p>Зимние забавы 9-17 января</p>		<p>Расширять представления детей о народных новогодних праздниках и играх, о произведениях народного искусства (песни, хороводы, заклички). Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных видах деятельности детей в соответствии с их</p>	<p>Музыкально-спортивное развлечение «Коляда»</p>

		индивидуальными и возрастными особенностями.	
<i>Народная культура и традиции</i> 20-24 января	<i>Народные традиции. Русская изба. Декоративно-прикладное искусство</i>	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством и русскими народными зимними традициями.	
<i>Зимние виды спорта</i> 27-31 января		Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.	
<i>Зимние чудеса</i> 3-7 февраля		Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.	
<i>День защитника Отечества</i> 10-21 февраля		Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины;	Праздник 23 февраля — День защитника Отечества. Выставка детского творчества.

		воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	
Международный женский день 24 февраля- 6 марта		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.
Весна 9-20 марта		Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени)	Праздник «Весна-красна». Выставка детского творчества.
Театральная весна 23-27 марта		Побуждать участвовать в чтении текста по ролям, в инсценировках.	
Неделя детской книги 30-3 апреля		Продолжать знакомить с книгами. Обращать внимание детей на оформление книги, на иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению.	

Космос 6-10 апреля		Формировать представления у детей о космическом пространстве, Солнечной системе, понятиях «космос», «звезды», «планеты», «кометы», «спутники», освоении космоса людьми. Воспитывать чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных космонавтов.	
Мир природы 13-17 апреля		Расширять представления детей о мире природы (лес, луг, поле), о насекомых, земноводных. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы	
Неделя музыки и творчества 20-30 апреля		Продолжать развивать интерес и любовь к музыке, эмоциональную отзывчивость на нее. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. Способствовать дальнейшему развитию творческой активности детей.	V Фестиваль «Золотой светлячок»
День Победы 4 апреля-8 мая		Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.	Праздник День Победы. Выставка детского творчества.
Лето 11-29 мая	Природа расцветает 11-15 мая Летние дары 18-22 мая Здравствуй, лето красное! 25-29 мая	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.	Праздник «Лето». День защиты окружающей среды — 5 июня. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.			