

План воспитательно-образовательной деятельности на неделю

Период с 14.10 – 18.10.2019 г.

Группа 2-ая младшая группа «Б»

Воспитатели Потехина Ю.С., Петрова Н. В.

Тема Осень – «Домашние животные».

Задачи: Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах.

Мотивация: Резиновые игрушки котёнок и собака породы овчарка.

Результат: Дети будут знать больше домашних животных, птиц, различать их по голосу и внешнему виду. Познакомятся с трудом людей по уходу за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.

Продукт: Макет ферма – коллективная работа.

Организация РППС:

Центр художественной литературы: М. Дружинина «Домашние животные», русская народная сказка «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и семеро козлят», «Коза дереза». С.Я. Маршак «Кошкин дом».

Центр музыки: аудиозаписи голоса животных и птиц, мультфильмы – «Котёнок по имени Гав», «Гадкий утёнок», «Козлёнок который умел считать до десяти».

Центр познавательного развития: иллюстраций на тему домашние животные, набор обучающих карточек «Мамы и детки» - животные, «Птицы». Карточки «Как говорят животные».

Центр художественного творчества: раскраски, трафареты.

Центр театрализации: костюмы, маски по сказке «Репка», «Волк и семеро козлят».

Итоговое мероприятие: Театрализация сказки «Репка».

Дата проведения итогового мероприятия: 18.10.2019 г.

Взаимодействие (итоговое мероприятие): _____

Обозначения видов детской деятельности:

Ма – развитие математических представлений;

Р – речевое развитие;

Из – развитие детей в изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);

Э – развитие экологических представлений;

К – развитие детей в конструктивной деятельности;

Ч – развитие представлений о человеке в истории и культуре (план включает работу по направлениям ОБЖ, ПДД, человек в истории);

В – социально-нравственное развитие;

Т – развитие ребенка в театрализованной деятельности;

М – музыкальное развитие;

Д – двигательное развитие;

О – опыты, эксперименты.

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Понедельник 14.10.2019	Утро	Утренняя гимнастика комплекс № 1 октябрь. Беседа по карточкам «Домашние животные» побуждать детей называть домашних животных, их части тела. Рассказать, кто, где живёт. Игр. Упражнение «Кто как кричит?» (Р) Артикуляционная гимнастика «Лошадка»	Назови детёныша (собаки, кошки, курицы, козы, коровы и т.д.). Настя Ф., Милана Ж., Даниил Б., Саша Г.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей: настольная игра лото «Репка» Задачи: учить детей играть, соблюдая правила игры.	
	НОД	(по расписанию)			
		1.00 Познавательное развитие. НОД «Ознакомление с окружающим миром». Тема: «У меня живёт котёнок» Цели: знакомить детей с домашними животными. Формировать умение правильно обращаться с животными. Источник: стр. 35 О.А. Соломенникова.			
		2.00 Художественно – эстетическое развитие. НОД «Рисование» Тема: «Листопад» Цели: Побуждать передавать в рисунке красоту окружающей природы. Учить различать и называть основные цвета и некоторые оттенки. Источник: стр.41 Л.В. Куцакова.			
	Прогулка	Отметить состояние погоды: учить замечать и называть природные явления ветер, дождь, пасмурно, холодно, ясно и т. д. П /И «Конь» бегать в произвольном направлении под ритмичные слова потешки (гоп, гоп, гоп, гоп, конь пошёл в галоп) – это быстрый бег. Поручение найди самый большой и самый маленький листик.	(Д) Прыжки в круг и из круга (вспомогательный спортивный инвентарь обручи) Кирилл Г., Алиса С., Маша Д.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом – для игры в песочнице «Строительство жилья для животных».	
	Работа - перед обедом	КГН – чтение и разучивание потешки «Водичка, водичка, умой моё личико», Задачи: учить детей тому, что после прогулки нужно мыть руки и лицо.			
- перед сном	Прослушивание колыбельной песни «За печкою поёт сверчок».				
Вечер	Гимнастика: ходьба по массажным коврикам, массаж стоп. Беседа «Мамы и детки» домашние животные Задачи: обогатить знаний детей детей. Чтение «Колыбельная котуку», заучивание в игровой форме.	Формирование бережного отношения к животным Влад М., Даниил Б.	(К) Центр «Конструирования» - строительство домиков для домашних животных, «Каждому свой домик» - будка, сарай, конюшня.		
Прогулка	Наблюдение за погодой. Поздняя осень. Тепло, солнечно. П /И «У медведя во бору».				

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник 15.10.2019	Утро	Утренняя гимнастика комплекс № 1 октябрь. Чтение сказки «Как коза избушку построила» стр.55 Хрестоматии. Задачи: Формировать знания о домашних животных через сказочный образ. Рассматривание иллюстраций к сказке.	Формируем багаж познаний о мире животных. Дарина Ш., Милана Ж., Вова Б.	Создание условий, для самостоятельной деятельности детей в центре изо «Нарисуй, какое умеешь домашние животное».	
	НОД	(по расписанию)			
		1. ОО Познавательное развитие. НОД «ФЭМП» Занятие № 2 Цель: познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделение из неё одного предмета; учить понимать слова: много, один, ни одного. Источник: стр.14 И.А. Помораева, В. А. Позина. 2. ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД «Музыка» по плану музыкального руководителя.			
	Прогулка	(Э) Наблюдение – осень поздняя. Птицы улетели в тёплые края, кто же с нами остался зимовать: конечно, синички, воробушки, сороки, голуби. И вся домашняя птица – куры, гуси, утки, петухи, индюки. П /И «Воробушки и автомобиль»	Формируем основные двигательные движения через игру. Саша С., Вероника Ж., Вероника А.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке Задачи: формируем творчество, инициативу, умение создавать игру, играть по правилам безопасно.	
	Работа - перед обедом	(В. Ч) Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят». Беседа- обсуждение на примере прочитанной сказки – можно ли открывать дверь, если один дома? ОБЖ . КГН – подготовка к обеду. Правила приёма пищи, последовательность её приёма. Обогащение знаний в названии блюд.			
	- перед сном	Прослушивание колыбельной песни «Спи, моя радость, усни».			
Вечер	Подъём после сна «Кошечка проснулась» движение в кроватках. (Р) Чтение сказки «Репка» - обсуждение персонажей сказки, их действия. (ПДД) Фотосессия (В рамках краевой акции «Стань заметнее на дороге») – беседа для чего это нужно? Просмотр мультфильма «Котёнок по имени Гав»	Д/И «Найди тень домашних животных» Дима А., Катя З., Егор Н., Алиса С.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре настольно-печатных игр: Лото, разрезные картинки. Д/И «Найди где чей дом?»		
Прогулка	Наблюдение за ветром. Задачи: отметить, что ветер летом был тёплый, а сейчас холодный. Поэтому людям нужно теплее одеваться. А у кошек и собак есть				

	тёплые меховые шубки. Расширять представления о животных. П/И «Куры в огороде»
--	---

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Среда 16.10.2019	Утро	Утренняя гимнастика комплекс № 2октябрь. (Р) Ситуативный разговор – убежал щенок из дома. Что случилось, почему? (М) «Чей голос?» - аудио прослушивание голосов животных, Задачи: угадай и назови животное, которому принадлежит тот или иной голос. Дыхательная гимнастика «Осенний листочек».	(Ма) Счёт коров, поросят, овец. Определить кого больше, а кого меньше. Миша К., Полина З., Артём Ш.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре художественного творчества: раскраски, трафареты по теме недели.
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО Речевое развитие НОД «Развитие речи» Тема: Чтение стихотворений А. Блока «Зайчик». Цель: Помочь детям запомнить стихотворение, вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно неуютную осеннюю пору. Источник: стр.40 В. В. Гербова. 2. ОО Физическое развитие. НОД «Физическая культура» по плану инструктора по физической культуре.		
	Прогулка	Экскурсия вокруг детского сада. Наблюдение: отметить, что на деревьях, растущих на территории детского сада, стало меньше листьев, а под ногами на дорожках их стало больше. Трудовое поручение: собрать игрушки на участке после прогулки. П /И «Кошки мышки»	(Д) Прыжки в длину, отталкиваясь двумя ногами «Как котята на охоте». Аня У., Кирилл Г., Влад М., Милана.	(Д) Создание условий для П/И «Солнышко и дождик» Задачи: учить выполнять игровые действия по сигналу. Развивать слуховое внимание.
	Работа - перед обедом	КГН – наша кукла Оля простудилась и у неё сильный насморк. Поможем и научим Олю пользоваться носовым платком. Учить держать ложку тремя пальцами, съесть бульон первого блюда вместе с гушей, при этом помогать хлебом.		
	- перед сном	Чтение народной сказки «Коза дереза».		
Вечер	Гимнастика ходьба по массажным коврикам, массаж стоп. С/Р игра с набором мелких фигурок домашних животных «Скотный двор» Задачи: обогащать знание детей о животных, их среде обитания, чем кормятся. Пальчиковая игра «Есть в лесу из брёвен домик» - про животных.	Жизнь домашних животных через игру. Катя З., Алиса С., Влад М., Егор Н.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре дидактических игр с содержанием информации о животных – играй и познавай.	

	Прогулка	Наблюдение за опавшими листьями – они желтеют и опадают, затем на земле становятся коричневыми. Какую пользу они приносят корням деревьев. П/И «Листопад»
--	-----------------	--

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Четверг 17.10.2019	Утро	Утренняя гимнастика комплекс № 2октябрь. Пальчиковая игра «Есть в лесу из брёвен домик» - про животных. Чтение С. Маршак «Усатый полосатый» - формирование познания детей о жизни домашних животных.	Д/И «Какое животное здесь лишнее и почему?» Маша Д., Саша Г., Дарина Ш., Артём Ш.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в спортивном центре, обручи, мешочки для катания, игра кольцеброс.
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО Художественно-эстетическое развитие. НОД «Музыка» по плану музыкального руководителя 2. ОО Физическое развитие. НОД «Физическая культура» по плану инструктора по физической культуре.		
	Прогулка	Наблюдение за облачностью. Рассуждение – будут осадки или нет, и если будут, то в виде чего? Дождь холодный или тёплый? П/И «Солнышко и дождик»	(Д) Бег, ходьба, остановка по сигналу с Кириллом Г., Машей Д., Машей К., Сашей Г.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом – для игры в песочнице, соблюдение правил игры и мер безопасности в песочнице.
	Работа - перед обедом	КГН – продолжать объяснять детям, что нужно замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам.		
	- перед сном			
Вечер	Гимнастика после сна под музыку «Солнышко лучистое». Игровая ситуация «Два весёлых гуся» обыграть песенку, выполнять игровые действия в роли гусей. (Из) Совместная деятельность детей и воспитателя по изготовлению макета «Ферма» из бросового материала для мелких игрушек домашних животных.	Д/И «Чудо мешочек» определение животных на ощупь. Милана Ж., Вова Б., Вероника А., Катя З.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре сюжетно ролевой игры: «Магазин продуктов» Задачи: учить определять, что нужно купить из продуктов кошке, собачке, курочкам, а что себе.	

	Прогулка	Наблюдение за птицами, беседа «Почему мы кормим их зимой, а сейчас нет?» П/И «Перепрыгни через ручеёк», учить прыгать с продвижением вперёд.
--	-----------------	---

Де	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Пятница 18.10.2019	Утро	Утренняя гимнастика комплекс «Пройди как петушок, уточка и другие животные». Гимнастика для глаз «Озорной котёнок» Беседа «Обобщение представлений детей об осени и мире домашних животных». (М) Д/И «Дождь» учить ритмично, отбивать на металлофоне звук дождя – сильный и тихий.	Д/И на прищепках «Кто что ест?» Дима А., Богдан Т., Маша К., Игорь С.	(Т) (И. Мероприятие) Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре музыки и театра: Театрализация сказки «Репка» (персонажей сказки исполняют дети).
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО Художественно – эстетическое развитие. НОД «Аппликация» Тема: «Котик играет с клубком» Цель: Учить наклеивать изображение предметов, состоящих из трёх-четырёх частей, создавая несложные сюжеты. Источник: стр.57 Л.В. Куцакова. 2. ОО Физическое развитие. НОД «Физическая культура» по плану инструктора по физической культуре.		
	Прогулка	Обратить внимание детей на многообразие деревьев на территории детского сада: берёза, рябина, ёлка, сосна и т.д., увидеть, в чём их отличие между собой. Игр. упражнение на развитие речевого дыхания «Дует ветерок»	П/И «Попади в цель» развивать глазомер и силу броска. Катя З., Вова Б., Алиса С., Саша С.	Самостоятельная двигательная деятельность на участке с выносным материалом: мячи, скакалки, обручи.
	Работа - перед обедом	КГН – игровая ситуация «научим куклу Машу умываться и мыть руки с мылом», «Мыльные перчатки». Использовать лэпбука - «КГН».		
	- перед сном	Чтение - С.Я. Маршак « Кошкин дом»		
Вечер	Гимнастика ходьба по массажным коврикам, массаж стоп. А. Барто «Кто как кричит» - стр. 183 «Хрестоматия» - послушаем и повторим в игровой форме. С/Р игра «Скотный двор» с использованием мелких фигурок домашних животных – использование макета «Ферма» (О) опыт с водой «Тонет яйцо или нет»	Правильное звукопроизношение «голоса животных» с Димой А., Сашей С., Вероникой Ж.	Создание условий для самостоятельной деятельности детей в центре художественного творчества – нарисуем травку для травоядных животных. С/Р игра «Семья» (сюжет «Подарили мне щенка на день рождение»).	

Прогулка

Наблюдаем непогоду – осадки в виде дождя. Дождик, дождик не стучи кап, кап, кап просят, просят малыши.

П/И «Кот и мыши».