

## Анализ развивающей предметно-пространственной среды групповой ячейки во второй младшей группе «Одуванчики»

### Уголок конструирования

Состоит из стеллажа, на котором размещаются отдельные ящики для каждого вида конструктора.

- Ящик с мягким конструктором геометрические фигуры
- Ящик с конструктором «Поеднайко»
- Ящик с блочным конструктором
- Ящик с деревянным конструктором
- Корзина с блочным крупным напольным конструктором
- Конструктор в форме пазлов
- Строительные кубки большие
- Пирамида напольная.



### Уголок творчества

Состоит из материалов, необходимых для организации продуктивной художественной деятельности:

- Наборы трафаретов для рисования
- Карандаши
- Клей
- Пластилин
- Восковые мелки
- Доски для лепки
- Ножницы
- Раскраски по темам недели
- Кисти
- Краски
- Набор спонжей для рисования
- Непроливайки
- Пособие «Школа юного художника»
- Материалы для использования нетрадиционных техник рисования: трубочки, ватные палочки, ватные диски



и т.д.



## Уголок здоровья и физической культуры

Состоит из:

- Комплекта разноцветных кеглей
- Кольцеброса
- Скакалки
- Обручи
- Палки гимнастические
- Мячи разного диаметра
- Ключки
- Ракетки



## Уголок уединения

«Вигвам – переносной с подушками»





## Уголок музыки и театра

Состоит из:

- Инструменты со звуком неопределённой высоты (шумелки, погремушки, барабана, бубенчики);
- Металлофон;
- Не озвученные детские музыкальные инструменты: балалайки, пианино;
- Духовые инструменты: дудка, труба, саксофон, свистульки;
- Картинки с музыкальными инструментами;
- Нотный стан;

-Гитара.





- Магнитный театр;
- Теневой театр;
- Пальчиковый театр;
- Театр на палочках «Репка»;
- Настольный театр;
- Театр на палочках «Придумай и расскажи сказку»;
- Маски для театральных постановок разных сказок.

### Уголок «Ряжения»

- Трансформируемая ширма
- Головные уборы
- Костюмы для ролевых игр
- Различные украшения





## Центр ПДД

Состоит из:

- Макет улицы с чётким разграничением тротуара и проезжей части;
- Комплект дорожных знаков;

- Машинки для макета;
- Грузовые и легковые машинки для игры;
- Атрибуты для организации сюжетно – ролевой игры «Шофёры» рули, жезл, зебра;
- Дидактические игры «Вкладка автомобилей», «Дорожные знаки», «Лото»;
- Настенные иллюстрации разных участков дороги;
- Плакат правил дорожного движения.



## Уголок природы и экспериментирования.

- Живые цветы;
- Лейки разного размера;
- Наглядное пособие «Дерево времена года»;
- Макет «Ферма»;
- Паспорт комнатных растений;
- Дидактические игры: «Природу я люблю, природу берегу!»;
- «Ассоциации – мамы и детки», «Чей домик?»;
- «Животные»;
- Игры настольные «Лес – парные картинки», пазлы – «Африканские животные»;
- Игрушки диких и домашних животных;
- Макет «Дикие животные Северного полюса и Африки»;
- Макет «Машин огород»;



- Простые опыты с водой книжка;
- Природный материал: ракушки, шишки, спил и листья деревьев, камешки;
- Приборы – помощники: лупа, песочные часы, магниты;
- Прочие материалы: разные крупы, мука, соль, сахар;
- Разнообразные сосуды из различных материалов;
- Медицинские материалы: пипетки, деревянные палочки, мерные ложки,
- Микроскопы;
- Кинетический песок с формочками;
- Круговой микроскоп с насекомыми;
- Искусственные растения для создания макетов;

- Пластиковые крышечки разных цветов и размеров.



### Уголок математики и сенсорики

- крупные мозаики, объёмные вкладыши,
- сборные игрушки, - пирамидки,
- счёты, парные картинки,
- игры с элементами моделирования и замещения,
- набор цветных

палочек, при помощи которых ребята строят по заданию.

Также имеется счётный материал, доски вкладки, набор разрезных предметных картинок. Дидактический материал геометрическая мозаика. Игра ассоциации цвета и формы, игра малышка «Цифры». Счётные камушки в форме божьих коровок.

### Уголок речевого развития

В книжном центре находятся художественные произведения, как в мягком, так и твёрдом переплёте. Также присутствуют портреты писателей и выставлены книги с их произведениями, «Книжкина больница», материалы для ремонта книг.

В речевом центре находятся игры направленные для развития речевого дыхания такие как:

- «Дыхательный футбол»;
- дидактическая игра «Воздушный лабиринт»;
- дыхательные «Дракончики»;
- «Снегопад в стакане»;
- «Горячий чай»;
- «Свистки-шумелки выдувные»;
- игра на вдох «Сухая рыбалка».



## **Зона сюжетно – ролевых игр**

### **Парикмахерская**

- Набор парикмахера
- Парфюмерные емкости бутылочки и баночки
- Манекен для создания причёсок
- Фартук парикмахера, накидка
- Телефон



### **Пожарной безопасности**

- Машины пожарные
- Вертолёт пожарный
- Огнетушители, каски, рации, топоры, ломы
- Костюмы пожарных
- Иллюстрации

### **Больница**

- Костюм доктора и медсестры
- Игровой набор тележка с инструментами
- Чемоданчик доктора
- Кроватка с куклой
- Иллюстрации



### Семья (дочки – матери)

- стол со стульями
- Кухня
- Детский кухонный набор
- Игровой набор овощей и фруктов
- Стиральная машинка, утюги, совки
- Кроватка, переноски для кукол, горшок
- Игрушечные телефоны



### Магазин (супермаркет)

- Модуль магазин
- Игровые наборы овощи, фрукты, хлебобулочные изделия
- Телека, корзинка
- Весы



**Уголок патриотического воспитания:**

- портрет президента России;
- государственная символика – флаг, герб, гимн;
- герб Красноярского края и Березовского района;
- Иллюстративный материал «Мой дом», «Моя семья».



В приемной организована выставочная зона детских работ ( дети сами могут прикрепить сделанную работу):



зона «Будь здоров» с рекомендациями и просветительской информацией от медицинского работника ДОУ



и зона информации для родителей воспитанников.



В группе имеется подвесной экран, проектор и ноутбук, а также беспроводная колонка для воспроизведения аудиозаписей.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в группе соответствует требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации РППС в ДОУ:

- содержательно-насыщенная - включает материалы и оборудование, которые позволяют обеспечить разные виды детской деятельности, соответствует возрастным особенностям детей 3-4 лет и рассчитано как на зону актуального развития ребенка, так и на зону ближайшего развития;
- трансформируемая - изменяется в соответствии с темой недели;
- полифункциональная - наличие переносных модулей, ширм, возможно изменение расположения Уголков в группе;
- вариативная – есть пространство для активной деятельности, зона уединения и спокойных игр;
- доступная – обеспечен доступ детям к играм, игрушкам и материалам;
- безопасная – все элементы соответствуют требованиям СанПин.

РППС организована в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста (ФГОС ДО):

**ОО Познавательное развитие**

- Уголок математики и сенсорики;
- Уголок природы и экспериментирования;
- Уголок конструирования;

### **ОО Речевое развитие**

- Уголок речевого развития;

### **ОО Физическое развитие**

- Уголок здоровья и физической культуры;

### **ОО Социально-коммуникативное развитие**

- Уголок патриотического воспитания;
- Зона сюжетно-ролевых игр;
- Уголок правил дорожного движения;
- Уголок уединения;

### **ОО Художественно-эстетическое развитие**

- Уголок творчества;
- Уголок музыки и театра;
- Уголок ряжения.

Создание уголков различной направленности в группе детского сада реализует принцип воспитания всесторонне развитой личности.

Благодаря разнообразию тематических уголков выполняется принцип частой смены деятельности: дошкольники быстро утомляются, теряют интерес к одному предмету и легко переключаются на другой. Индивидуально-личностный подход в обучении осуществляется в предоставлении выбора детьми, в каком центре активности они будут заниматься в конкретный момент (возможность самостоятельной деятельности в продуктивном творчестве, игре и т. д.).

**Таким образом, можно сделать вывод, что в группе создана развивающая предметно-пространственная среда для успешного всестороннего развития способностей воспитанников.**