

**Конспект
интегрированного занятия для детей средней
группы
с использованием
решений проблемных ситуаций
«Как собрать ягоды без корзинки».**

Воспитатель:
Ю.С. Потехина

Цель: создание условий для решения детьми средней группы проблемной ситуации «Мы забыли корзинки для ягод дома. Что нам делать?»

1. Развивать умение видеть проблемную ситуацию и находить пути решения.
2. Расширить представление детей об объектах окружающего мира (что растет в лесу, какие ягоды можно собрать в лесу).

Материал: картинки с изображением леса, корзинка, пластилин.

Методы и приёмы: беседа с детьми, решение, проблемной ситуации, лепка.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме, лепка корзинка с ягодами.

Ход занятия:

Шаг 1. (описание проблемы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку.

Что изображено на картинке? (*Ответы детей*) Лес, лесная поляна.

Что растёт в лесу? (*Ответы детей*) Деревья, кусты, грибы, ягоды.

А какие ягоды можно собрать в лесу? (*Ответы детей*) Малину, землянику, чернику, бруснику (рассматривание картинок, слайдов презентации).

Шаг 2. (выявление задач).

Воспитатель:

Представьте, что мы с вами пошли в лес погулять.

Пришли на поляну, видим – ягоды.

Спелые вкусные, ароматные. Попробуем?

Покажите, как мы собираем ягоды (имитация действий).

(*Ответы детей*) В корзинку.

И домой ягоды наберём, угостим маму с папой.

Шаг 3. (формулировка противоречия).

Воспитатель:

Много ягод наберём – это хорошо?

Почему? (*Ответы детей*) да, маму и папу угостим, варенье можно сварить, компот сварить.

А если ягод мало? (*Ответы детей*) не хватит на всех, варенье не сварить.

Во что собирают много ягод? (*Ответы детей*) В корзинку.

Нам нужно набрать много ягод, но нет корзинке. Что делать? (*Ответы детей*) Нужно придумать, во что положить ягоды.

Шаг 4.

Воспитатель:

Мы набираем много ягод и приносим домой.

Но в этот раз мы так торопились и совсем забыли взять корзину под ягоды.

Шаг 5.(выявление ресурсов объекта).

Воспитатель:

Во что можно положить ягоды?

(*Ответы детей*) ведёрко (нет ведёрка). В ладошки (но этого мало). В кармашек (помнутся). В шапку, в платочек, в тряпочку, в пакетик.

Шаг 6. (формулировка подзадач)

Воспитатель:

Что можно найти в лесу и использовать это вместо корзинки?

(*Ответы детей*) можно листочек большой найти и свернуть кулёчком, как корзинку.

Можно из веточек и прутиков сплести корзинку.

Шаг 7.

Воспитатель:

А давайте вместе попробуем сплести корзинку из пластилина?

(*Ответы детей*) Да.

Каждый из вас скатает из коричневого пластилина по одной длинной колбаске: это у нас будут веточки и прутик. И выкладывая их по кругу, у нас получится большая корзинка. И тогда мы сможем собрать столько ягод, сколько войдёт в нашу с вами большую корзину.

Шаг 8. (рефлексия)

Воспитатель:

Давайте вспомним, какие ягоды мы можем найти в лесу? А что можно приготовить из ягод?

Скажите, какая у нас получилась корзина?

А теперь пойдёмте пить компот, который для нас приготовили наши повара из шиповника и клюквы.