

## Приложение 3

к рабочей программе воспитания

### Модель воспитательной работы на день (подготовительная группа)

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Вид деятельности	Направленность воспитательной работы	Время в режиме дня	Длительность
Прием детей	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные)	Самостоятельная и совместная со взрослым игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная деятельность, физическая активность	Познавательное направление Трудовое направление Патриотическое направление Физическое и оздоровительное направление Этико-эстетическое направление	7.00–8.00	1 час
	Беседы с детьми	Коммуникативная деятельность	Все направления		
	Наблюдения	Поисково-исследовательская, коммуникативная деятельность	Патриотическое направление Познавательное направление		
	Гигиенические процедуры	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное направление		
	Дежурство в уголке природы, в столовой	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое направление	8.00–8.10	10 минут

	Утренняя гимнастика, артикуляционная, пальчиковая гимнастика	Физическая активность	Физическое и оздоровительное направление	8.10-8.40	30 минут
<b>Завтрак</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное направление Этико-эстетическое направление	8.40–8.55	15 минут
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Игра	Самостоятельная игровая деятельность	Все направления в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	8.55 – 9.00	5 минут
<b>Совместная со взрослым образовательная деятельность</b>	Подготовка к занятиям	Элементарная трудовая деятельность	Трудовое направление Познавательное направление		
<b>Специально организованная образовательная деятельность</b>	Занятия Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Познавательно-исследовательская, конструктивная, изобразительная (продуктивная), музыкальная, коммуникативная, речевая, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, двигательная активность	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием образования Все направления	9.00 – 10.55 (с учетом 10-минутных перерывов между занятиями, динамически паузами на занятиях)	1 час 55 минут (подсчет времени 50/50)

<b>Второй завтрак</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное направление Этико-эстетическое направление	10.10-10.15	5 минут
<b>Игры, самостоятельная деятельность</b>		Игровая, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все направления в зависимости от возникающих образовательных - ситуаций	10.55-11.00	5 минут
<b>Подготовка к прогулке, прогулка</b>	Коллекционирование, реализация проектов, решение ситуативных задач, чтение художественной и познавательной литературы, наблюдения и экскурсии беседы, элементарные опыты, дидактические и сюжетно-дидактические игры, конструирование, труд в природе	Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Все направления в зависимости от возникающих образовательных - ситуаций	11.00-12.20	1 час 20 минут
<b>Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей</b>				12.20-12.30	10 минут

<b>Подготовка к обеду. Обед</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное направление Этико-эстетическое направление	12.30–12.50	20 минут
<b>Закаливающие процедуры</b>	Обширное умывание, полоскание рта		Физическое и оздоровительное направление	12.50-13.00	10 минут
<b>Сон</b>	Воспитание навыков здорового образа жизни			13.00–15.00	2 часа
<b>Постепенный переход от сна к бодрствованию</b>	Гимнастика пробуждения	Физическая активность	Физическое и оздоровительное направление	15.00–15.10	10 минут
	Закаливающие процедуры, воздушные, водные ванны	Воспитание навыков здорового образа жизни	Физическое и оздоровительное направление		
<b>Подготовка к полднику, полдник</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное направление Этико-эстетическое направление	15.10–15.20	10 минут

<b>Самостоятельная деятельность</b>		Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), физическая активность	Все направления в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.20–15.40	20 минут
<b>Дополнительное образование, НОД, логопед, итоговые занятия</b>				15.40–16.10	30 минут
<b>Совместная со взрослым образовательная деятельность, самостоятельная деятельность (в том числе на улице)</b>	Мастерская, коллекционирование, беседы, чтение художественной и познавательной литературы, тематические досуги, реализация проектов	Изобразительная (продуктивная), музыкальная, игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, игровая,	Все направления в зависимости от возникающих образовательных ситуаций (ситуативное реагирование)	16.10–17.00	50 минут
<b>Ужин</b>	Формирование культуры еды	Самообслуживание	Физическое и оздоровительное направление Этико-эстетическое направление	17.00-17.20	20 минут

<p><b>Подготовка к прогулке, прогулка</b></p>	<p>Коллекционирование, реализация проектов, решение ситуативных задач дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, конструирование, труд в природе</p>	<p>Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, конструктивная, коммуникативная, элементарная трудовая деятельность, восприятие физическая активность</p>	<p>Все направления в зависимости от возникающих образовательных ситуаций (ситуативное реагирование)</p>	<p>17.20– 19.00</p>	<p>1 час 40 минут</p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>				<p>19.00</p>	
<p><b>Общий подсчет времени</b></p>	<p>На занятия</p>			<p>1 час 30 минут (без учета перерыва)</p>	
	<p>На прогулку</p>			<p>3 часа 20 минут</p>	
	<p>На самостоятельную деятельность детей</p>			<p>1 час 30 минут</p>	
	<p>На игру (без учета времени игр на прогулке и в перерывах между занятиями)</p>			<p>3 часа 05 минут</p>	