

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** **Цель:** создание условий для оздоровления детского организма в летний период, а также для эмоционального, личностного, познавательного развития воспитанников ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.**Основные задачи:**1. Провести систему мероприятий, направленных на **оздоровление** и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

2. Формировать привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса;3. Формировать навыки безопасного поведения;4. Использовать природную и предметно - пространственную среду для организации следующих видов деятельности: двигательной, игровой, опытно – экспериментальной и познавательно-исследовательской деятельности, элементарного труда в природе (цветник, огород, участок);5. Продолжать взаимодействовать с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей по вопросам развития, **оздоровления** и охраны жизни и здоровья детей в летний период, вовлекать в совместные мероприятия с детьми.Принципы:-учет возрастных, психофизических, индивидуально - личностных особенностей детей;- системность и культуросообразность педагогического процесса;- принцип деятельностного подхода к организации образовательнойдеятельности;-комплексность и интегративность.**Ожидаемые результаты:** • Повышение функциональных возможностей организма.• Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ. • Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.• Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.• Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.**Нормативно-правовая база.**Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:  Конвенция о правах ребенка;  Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);  Федеральный закон от 24.07.98 №124-фз «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;  Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Приказ Минобразования России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;  СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26);  ФГОС ДО;  Основная образовательная  программа дошкольного образования (Приказ № 51 п. 5 от 10.09.2018);  Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»  Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках  Локальные акты ДОУ.**2.1. Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | Июнь | Заведующий И. А. Каширина |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | Май  | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. ПлаховаСтарший воспитатель А. В. Фирсова |
| 3. | Двигательная деятельность | В течение лета | Инструктор по ФКВоспитатели |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ | В течение лета | Воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | В течение лета | Воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | В течение лета | Воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | В течение лета | Воспитатели |
| 8. | Праздник «Разноцветная планета детства». | 5 июня | Музыкальные руководителиВоспитатели |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | Старший воспитатель,воспитатели |
| 10. | Музыкально-спортивное развлечение «Веселые старты!» | 20 июня | Воспитатель по ФК,воспитатели |
| 11. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 12. |  |  |  |
| 14.  | Подготовка сценариев и планов | июнь | Музыкальный руководительИнструктор по физической культуре |

***2.2.******Физкультурно – оздоровительная работа***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа  | Ответственный  |
| Закаливание |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,младшие воспитателя |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,младшие воспитателя |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,младшие воспитателя, инструктор по физической культуре   |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 7. | Мытье ног | Ежедневно | Все группы | Воспитатели,пом. воспитателя |
| Физическое развитие |
| 1. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | Воспитатели |
| 2. | Физкультурные занятия. | 2 раза в неделю | Все группы | Инструктор по ФК Воспитатели |
| 3. | Спортивные игры. | По плану инструктора по ФК | Старшие группы | Инструктор по ФКВоспитатели  |
| 4. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 5. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 6. | Физкультурные развлечения.  | По плану инструктора по ФК | Все группы | Инструктор по ФК |
| Праздники и развлечения |
| 1. | «Разноцветная планета детства» | Июнь  | Все группы | Музыкальные руководители. Воспитатели  |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июнь  | Средние, старшие и подготовительные группы  | Инструктор по ФК, воспитатели |
| 3. | «Березкины именины» | Июнь | Средние, старшие и подготовительные группы | Музыкальные руководители. Воспитатели |
| 4. | Праздник «День Нептуна» | Июль  | Все группы | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| 5. |  Музыкально-спортивный праздник (совместно с родителями) «Путешествие в Страну Светофорию» | Август | Группы старшего дошкольного возраста | Музыкальный руководительИнструктор по ФКВоспитатели  |
| 6. | «До свидания, лето!» (музыкально-спортивный досуг) | Август  | Все группы  | Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели  |

***2.3. Экологическое и трудовое воспитание***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный |
| Познавательная деятельность |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | Воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | Воспитатели |
| 5. | «Экологические эксперты» (викторина) | Июнь, июль, август  | Все группы  | Старший воспитатель |
| Изобразительная деятельность |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июнь Июль Август | Старшие группы  |  Старший воспитатель,воспитатели  |
| Практическая деятельность |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок, огород. | По плану воспитателей  | Все группы  | Воспитатели  |
| 3. | Конкурсы:  «Лучшее оформление группового участка»«Лучшая постройка из песка»;Конкурс на лучшую цветочную композицию |  ИюньИюльАвгуст  |  Все группы  |  Воспитатели |

***2.4. Методическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| **Работа с кадрами**  |
| 1. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.  | В течение лета  | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 2. | Разработка и утверждение учебного календарного графика и учебного плана на 2019-2020 учебный год в соответствии с ФГОС ДО | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 3. | Разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с ФГОС (внесение изменений в ООП по необходимости и разработка дополнительных образовательных программ) | Июнь - август | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 5. | Разработка и утверждение годового плана на 2019 – 2020 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | Заведующий И. А. Каширина, Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 6. | Установочный педагогический совет (№1) «Организация работы ДОУ на 2019-2020 учебный год. Подведение итогов летней оздоровительной работы» | 30.08.2019 | Заведующий И. А. Каширина,  Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| **Консультации** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы. | Май  | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова  |
|  | Особенности проведения летней прогулки | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 2. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период. | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 3. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июль | Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | В течение лета | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова |
| 6. |  Разработка и подготовка рабочей документации к 2019-2020 учебному году |  Июнь Август | Заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова, старший воспитатель А. В. Фирсова  |

***2.5. Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственный |
| Стендовая информация |
| 1. | Соблюдение требований СаНпиН в летний период | Июнь - Август | Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| Консультации  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период: советы родителям | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | Воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников на огороде | Август  | Воспитатели |
| 4. | ППД:Ребёнок и дорога | Июнь –август  | Воспитатели |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | Старший воспитатель А. В. Фирсова специалисты |
| Информация в родительский уголок |
| 1. | План летней оздоровительной работы | Июнь  | Воспитатели  |
| 2. | Режим дня в теплый период | Июнь  | Воспитатели |

***2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Виды деятельности | Время проведения | Группа | Ответственный  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; | По плану воспитателейИюнь - Август   | Все группы     | Воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.) | По плану воспитателей | Всегруппы | Воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | Воспитатели  |

***2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности  | Время проведения  | Ответственный  |
| Инструктажи |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | Заведующий И. А. Каширина |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | Старший воспитатель А. В. Фирсова |
| Консультации для воспитателей |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | Инструктор по ФК С. С. Лысенков |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | Медицинская сестра В. А. Дмитрева |
| 3.  | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | Медицинская сестра В. А. Дмитрева |
| Консультации для младших воспитателей |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь  | Медицинская сестра В. А. Дмитрева |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| Контроль  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова, заместитель заведующего по ВМР Ю.В. Плахова, старший воспитатель А. В. Фирсова, медицинская сестра В. А. Дмитрева |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

***3.1. Административно – хозяйственная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  | Виды деятельности | Время проведения | Ответственные |
| 1. | Провести косметические ремонты групп, подсобных помещений (корпус №1 и№2) | Июнь - август | Заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенне-летний период | Заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова  |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь  | Воспитатели групп |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | Воспитатели групп, плотник |
| 5. | Ремонт пищеблока (корпус №1) |  | Заместитель аведующего по АХР А. Ю. Полыгалова |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь-июль | Медсестра Дмитрева В.А., мл.воспитатели |
| 8. | Аттестация рабочих мест (корпус №2) | Июнь-сентябрь | Заведующий ДОУ Каширина И.А. |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова, , дворник |
| 10 | Установка видеонаблюдения(корпус №2) | Июнь-сентябрь | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова |
| 11 | Установка домофона (корпус №2) | Июнь-сентябрь | Заведующий И. А. Каширина, заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова |
| 12 | Промывка и опрессовка системы отопления (корпус №1 и№2) | Июнь-июль | Заместитель заведующего по АХР А. Ю. Полыгалова |

**4. Организация воспитательно-образовательной работы****4.1. Тематическое планирование**Сетка тематических недель**Июнь** 1 неделя - Ребенок в мире людей2 неделя - Цветочная неделя3 неделя - Спортивная (игр и забав)4 неделя - Зоологическая неделя**Июль** 1 неделя - Экспериментальная2 неделя - Мир вокруг нас3 неделя - Волшебная неделя4 неделя – Волшебная страна сказок 5 неделя - Волшебная страна сказок**Август** 1 неделя - Витаминная2 неделя – Хотим все знать3 неделя - Юные пешеходы 4 неделя - До свидания, лето!**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема недели | Дни недели | Содержание |
| I Неделя**Ребенок в мире людей**  | 1 ДеньРебенка | Беседа «Почему этот день так называется» (про День защиты детей)Наблюдение за погодой Д/и «Собери рисунок-цветок»И/у «Подбрось – поймай»       «Отбей об пол (землю)»Д/и «Что какого цвета» |
| 2 ДеньСпорта | Рассматривание альбома «Спорт»Беседа «Спорт укрепляет здоровье»И/у «Мы спортсмены» П/и  «Колдун»         «Ловишки с мячом»Д/и «Что для чего»И/у «Набрось кольцо»         «Попади в цель»Пальчиковая  гимнастика (на выбор) |
| 3 ДеньИгрушки | Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушкиРассматривание выставки игрушекД/и «Назови ласково»        «Четвёртый лишний»Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки)Ручной труд из бросового материала и бумаги «У меня появился новый друг…»П/и «Мы весёлые ребята» |
| 4 ДеньЗдоровья | Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом.С/р «Поликлиника»       «Аптека»Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»И/у «Кто дальше бросит»Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода?Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского ( или на выбор о ЗОЖ в соответствии с возрастом)Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)П/и «Самый быстрый»        «Силачи» |
| 5 ДеньСказки | Встреча с доброй сказочницейЧтение сказок А. С. Пушкина **(8 июня – День А. С. Пушкина)**Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок (для младшего и среднего дошкольного возраста)П/и «Колдун»        «Гуси, гуси»Лепка (рисование) по сказкам А. С. Пушкина **(оформление выставки работ в приемных или на этажах ДОУ)**И /у «Придумай новую сказку» |
| II Неделя**Цветочная неделя** | 1 ДеньЦветка | Рассматривание альбома «Садовые цветы»Пальчиковая гимнастика/ артикуляционная гимнастика ( на выбор)Наблюдение за цветами на клумбеД/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой…» К. ТолстойП/и «Я садовником родился»Труд – прополка сорняков на клумбе |
|  2 ДеньСадоводства | Рассматривание набора открытокД/и «Как называется этот цветок»        «Что нужно для работы в саду»Наблюдение за цветами на клумбеПолив и рыхление мини клумбы на участкеПальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле » |
| 3 ДеньТакие разные цветочки | Составление цветов из мозаикиНаблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар)И/у «Цветы»- одуванчики и солнцеД/и «Найди по описанию»П/и «Я Садовником родился»Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки»Рисование «Ромашка» |
| 4 ДеньЦветочная поляна | Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» Н. НосовИ/у «Важные цветы» (направлено на профилактику нарушения осанки)Ходьба с мешочком на головеНаблюдение за цветами на центральной клумбеП/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же»Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки»Аппликация «Красивый цветок»  |
| 5 ДеньЧудес | Рассказывание сказки «Дюймовочка» Г. Х. Андерсен (возможен просмотр мультфильма)Театр на фланелеграфе «Дюймовочка»Беседа «Отчего к цветку летит пчела»Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахомЗаучивание «Носит одуванчик…»Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» **Рисование тычком «Разноцветная поляна» (выставка работ)** |
| **III Спортивная (Неделя спортивных игр и забав)** | 11 ДеньМяча | Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч)П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч» «Вышибалы»И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбиваниеСравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый?И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой«Прокати точно в ворота»«Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальностьИгры с мячом (по возрастам) |
| 2 День Обруча | Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обручП/и «Найди свой дом» - ориентировка по величинеИ/у «Прокати обруч и не урони»П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома)Пальчиковая гимнастика «Повстречались»Упражнение на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче» |
| 3 ДеньНастольнойигры | Рассматривание выставки настольно-печатных игрБеседа о сохранности игр и пользовании имиСравнение домино и лото Д/и «Отгадай и найди в лото»Д/и «Назови цвет и форму» - логический кубРучной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)П/и «Чай, чай выручай»        «Обезьянки»Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю» |
| 4 День Спорта | Беседа «Движение - это жизнь» (Мультимедийная презентация «Виды спорта»)Слушание музыки «Марш» Д.КовалевскогоП/и «Ловкие умелые»        «Луна и солнце»С/р и «Спортсмены» «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке«Восхождение в горы» - ходьба по накладной доскеИ/у «Попади в цель»Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием |
| 5 День Туризма | «Кто такие туристы и путешественники» (Мультимедийная презентация)Беседа «Готовимся в поход» - что взять? - размышляемИ/у «Поездка на велосипедах»Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движенияИ/у «На одной ножке до березки»«С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукойП/и «Кто скорее» |
| **IV Неделя****Зоологическая неделя** | 1 ДеньЗов джунглей | Беседа о диких животных (Мультимедийная презентация)Рассматривание  альбома «Животные»Сочинение рассказа о диких животных (для старшего дошкольного возраста)Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» (или другой по выбору в соответствии с возрастом)Д / и «Когда это бывает»П/ и «У медведя во бору» |
| 2 ДеньПушистого зверька | Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам ( или другая книга по выбору в соответствии с возрастом)Д/и «Отгадай-ка» загадки о животныхП/и «Лиса в курятнике»        «Кот Котофей» Коллективная лепка «В лесу» С/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесуИ/у «Изобрази хитрую лису…»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животнымС/ р игра «Зоопарк» |
| 3 ДеньРыбалки | Виртуальная экскурсия «Рыбалка»Рассматривание альбома «Морские диковинки»П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» **(выставка работ)**Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкамРучной труд – смастери удочку |
|  4 ДеньЗоопарка | Виртуальная экскурсия (мультимедийная презентация) «В зоопарке «Роев ручей»»Чтение стихотворений о животных И/у «Черепашки»- ползание       «Кенгурята»- прыжки с приседа        «Страусы» - ходьба, остановка на одной ногеДыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки»Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого орехаДраматизация сказки «Заюшкина избушка»С/р и «Зоопарк» |
| 5 ДеньПтиц | Рассматривание альбома «Птицы наших краев»Д/и «Узнай по голосу»Наблюдение за воробушками (и другими птицами)П/и «Летает- не летает» |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I Неделя****Экспериментов** | 1 ДеньВоды | Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»Рисование, аппликация, ручной труд «Подводный мир»Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке»Эксперимент «Что плавает - что тонет»,  «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага)Подведение итогов  |
| 2 ДеньПрироды | Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля»Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбеД/и «Что как называется»«Какого цвета это растение»«Найди такой же»Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы»Рассматривание альбома «Обитатели почвы»И/у «Кузнечики» «Червячок» - ползаниеД/и «Я знаю 5 насекомых» |
| 3 ДеньГлины | Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистулькиД/и «Что из чего»Эксперимент: какая она, глина? (сухая) (разведенная)И/у «Что получится»- лепка из глины, фрукты – овощи – посудаРазмышления на тему «Растет ли что – нибудь на глине?» -  учить подводить итог эксперименту с сухой глинойП/и «По кочкам» И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким поднимание колен |
| 4 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты: «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальчиковая гимнастика «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие) |
| 5 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды: пузырькиС целоф. пакетом – вдуваниеС воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздухуП/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание»Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица»Ручной труд из бумаги «Чудо – веер»П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь»Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер» |
| **II неделя Мир вокруг нас** | 1 ДеньЯгод | Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное - несъедобное»Чтение сказки «Волшебная дудочка»Чтение Н. Павлова «Земляника»Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем»Рассматривание кустика земляники ( или картинку)П/и «Съедобное – несъедобное» |
| 2 ДеньПтиц | На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы.Беседа о жизни птиц.П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?»«Каких птиц ты знаешь?»Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка»Д/и «Узнай по голосу» |
| 3 ДеньПеска | Наблюдение за песком в емкостях (сырой - сухой)Опыт «Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнивание, температураС/р игра «Поиск сокровищ»Игры с песком |
| 4 ДеньВоздуха | Беседа «Свежий воздух нужен всем»Эксперимент «Где прячется воздух »П/и «Не урони - подбрось»Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздухНаблюдение за комнатными растениямиРучной труд «Чудо-веер» |
| 5 ДеньВокруг света | Рассматривание глобусаБеседа «Страны мира» (в соответствии с возрастом)Эстафеты с элементами баскетболаРазучивание считалкиС / р и «Вокруг света»П/и «Скалолазы» |
| **III неделя Волшебный неделя** | 1 День«Мы волшебники» | Экспериментальная работа «Разноцветная вода»Встреча с ХоттабычемП/и «Колдун»Д/и «Что изменилось?»Беседа «Способы экономии воды»С/р «Волшебная палочка» |
| 2 ДеньИгр и забав | С / р и «Фантазёры»П/и «Пуля»Игра- эстафета «Весёлые тройки»Беседа «Играем по правилам»И /у «Сохрани равновесие»Придумай новую игру |
| 3 ДеньКляксографии | Рассматривание предметов для рисованияРисование «Волшебная клякса»Опыты детей с жидкой гуашьюП / и «Краски»Получи новый цвет |
| 4 ДеньФокусов | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумагиРазучивание фокусов «Куда спряталась монетка»С/р и «я фокусник» |
| 5 ДеньРадуги | Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги.Д/и «Назови цвета радуги»Когда появляется радуга на небе?Рассмотреть радугу на картине. |
| **IV-V неделя Волшебный мир сказок** | 1 День По страницам русских народных сказок  |  Беседа «Кто сочиняет сказки?» Чтение русских народных сказок (по выбору воспитателя) Д/и «Из какой я сказки» Разучивание считалочки «На золотом крыльце сидели…» П/и по выбору воспитателя  |
|  | 2 День По страницам русских народных сказок | Рассмотреть иллюстрации к русским народным сказкам Рисование «Мой любимый сказочный персонаж» ( по русским народным сказкам) (выставка работ) Просмотр экранизации русской народной сказки ( по выбору воспитателя)/театрализация сказки |
| 3 День Секреты мультипликации | Беседа «Что такое мультфильмы и как они создаются?» (возможен просмотр видеофильма об этапах создания мультфильмов - в соответствии с возрастом) Рисование «Рисуем свой мультфильм (на страницах блокнота)И.у «Озвучиваем разных персонажей (мимика, интонация) |
| 4 ДеньПесни из любимых мультфильмов | Игра «Угадай мелодию» Разучивание песни из любимого мультфильма Д\И «Отгадай героя» |
| 5 ДеньКнига-лучший друг | Беседа «Книги надо беречь» С/р и «Книжкина больница» Подвижные игры по выбору воспитателя  |
| 5 День Я знаю много сказок | Беседа «Книга – лучший друг. Почему? Викторина по сказкам (в соответствии с возрастом)  |

***АВГУСТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I НеделяВитаминная | 1 ДеньФруктов и овощей | Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья»Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности»Д/и «Отгадай-ка»,  «Что какого цвета»Рисование «Мой любимый фрукт или овощ»П/и «Огородная – хороводная»С/р и «Овощной магазин с муляжами» |
| 2 ДеньТруда | Беседа «Профессии»Наблюдение за работой дворника.Д/и «Кому что нужно для работы?»Чудесный мешочек – узнать на ощупьНаблюдение в цветнике. Прополка, полив, рыхление.И/у на удержание равновесия «Подсолнухи»Лепка по замыслуПодготовка костюмов к драматизации сказки «Репка» |
| 3 ДеньПлодов | Беседа «Чем питается растение»Рассматривание луковицы с перьями, корнямиЭкспериментирование 1 Лук в воде и без воды2 Лук на солнце и в темнотеПодведение итога: свет и вода нужны в умеренном количествеД/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощИмпровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук)Этюд «Вкусные эмоции»П/и Я садовником родился- бег по кругу  |
| 4 ДеньЧистоты | Беседа «Чистота залог здоровья»Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды»Д/и «Вкус-цвет-форма»Беседа «Что для какого органа полезно»Витамины:А- морковь, лук, помидор – улучшают зрениеС- капуста, зеленый лук, лимон, смородина придает силы, улучшает аппетитУпражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметыП / и «Затейники» |
| 5 ДеньВитаминов | Подготовка атрибутов к сказке »Репка»Драматизация сказки «Репка»Встреча с королевой Витаминной страны«Фруктовый салат» - угощение силами родителейПальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине»Рассматривание тыквы, кабачка«Огородный великан»Д/и «Отгадай-ка» |
| II Неделя«Хотим все знать»  | 1 ДеньЭксперимента | Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с ХоттабычемП/и «Солнышко и дождик»Д/и «Что изменилось»Беседа «Что было бы, если не было воды»Способы экономии воды П/и «Водяной»  |
| 2 ДеньВитаминный  | Беседа о витаминах в овощах и фруктахУкрашение каши ягодами из варенья или кусочками мармеладаРассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла»Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи»         «Чудесный мешочек»Труд в природе: прополка и рыхление.И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжкиС/и «Больница» |
| 3 ДеньХудожника | Рассматривание предметов для рисования  (акварель, гуашь, фломастеры)Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д  **(выставка работ)**Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы»Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма)Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой.Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»  |
|  4 ДеньСамоделкина | Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги.Наблюдение за действиями воспитателяКонкурс «Самая лучшая поделка»И/у «Пролезь в открытку»       «Куда спряталась монетка»        «Почему из стакана не проливается вода?»Аппликация из шерстяных ниток **(выставка работ**)«Волшебные цветы»П/и «Тили- рам»Игры с бусинками – выкладывание узора ( в соответствии с возрастом) |
| 5 ДеньВолшебства | Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д.Д/и «Скажи наоборот»П/и «Карлики и великаны»И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке»Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д.Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки(2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) |
| III НеделяЮные пешеходы  | 1 ДеньТранспорта | Рассматривание альбомаСравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкамКонструирование из большого строительного набораП/и «Автомобили»С/р и «Автобус»Д/и «Узнай по описанию»Беседа «Как вести себя в автобусе» |
| 2 ДеньСтроительного транспорта | Рассматривание альбомаСравнение грузовика и камазаКонструирование из большого строительного набора Игры в песочнице «Автомобильная дорога»Рассматривание машин на картинках.Д/и «Это грузовой или пассажирский?»П/и «Шоферы»Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе**Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в страну Светофорию»** |
| 3 ДеньДороги | Беседа «Ситуации на дороге»С/р и «Пост ГАИ»Заучивание стихотворений о светофоре.Д/и «Светофор»Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей **(выставка работ)** |
| 4 ДеньСветофора | Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход….»Беседа «Как правильно переходить дорогу»Рассматривание стенда «Правила дорожного движения»Папка-ширма для родителей «Осторожно, пешеход»Д/и «Можно - нельзя»Знакомство со знаками сервисаП/и «Шоферы и светофор» |
| 5 ДеньПДД | Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогуБеседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогуРассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные»Кукольный спектакль «Петрушка на улице»Д/и «Что быстрее»С/р и «Поездка в лес»П/и «Шоферы» |
| **1V неделя« До свидания, лето!»** | 1 день Лето красное прошло | Беседа «Лето - веселая пора» Д/и «Признаки лета» Разучивание стихотворения о лете ( в соответствии с возрастом) Подвижные игры по выбору |
| 2 день Вот, каким было наше лето | Беседа «Каким было наше лето» Рисование «Мое яркое событие лета» Оформление фотовыставки или стенгазеты «Вот, какое наше лето» |
| 3 день Солнце, воздух и вода – наши лучшие летом друзья  | Беседа «Солнце, воздух и вода – наши друзья?» Подвижные игры (сюжетные) – по выбору воспитателя  |
| 4 день  | Музыкально-спортивный досуг«До свидания, лето!» |
| 5 день Готовимся к встрече с осенью | Беседа «Как мы готовимся к осени?» (изменение одежды, сбор урожая и т.д) Д/и «Времена года» П.и «Во саду ли, в огороде» |

**Приложение 1****Расписание образовательной деятельности**  **по ОО «Физическое развитие» (физическая культура) и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Музыка)**«Музыкальные минутки» - А. В. Торшина, С. А. Саразева, Т. П. Венсловайте«Здоровей-ка» - С. С. Лысенков«Веселый язычок» - М. В. Машкова«Поиграем вместе» - В. В. Ковба**Корпус № 1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа**  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1** | **2 ая младшая «А»** | **9:15-9:30**Спортивная площадка «Здоровей-ка»**11:30-11:45**«Поиграем вместе» | **8:25-8:30**Логопедические минутки «Веселый язычок»**9:15-9:30**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:15-9:30**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:25-8:30**Логопедические минутки «Веселый язычок»**9:15-9:30**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **Проведение праздников, развлечений и досугов** |
| **2** | **Средняя «А»** | **9:40 – 10:00**Спортивная площадка «Здоровей-ка»**11:00-11:20**«Поиграем вместе» | **8:15-8:20** Логопедические минутки «Веселый язычок»**9:40 – 10:00**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:40 – 10:00**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:15-8:20**Логопедические минутки «Веселый язычок»**9:40 – 10:00**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» |
| **3** | **Средняя «Б» и старшая «А»** | **9:30-9:50**«Поиграем вместе»**10:45 – 11:10**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **10:45 – 11:10**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»**12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **10:45 – 11:10**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **10:45 – 11:10**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»**12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» |
| **4** | **Подготовительные «А», «Б», «В»** | **10:30-10:50**«Поиграем вместе»**11:20-11:50**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **11:20-11:50**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»**12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **11:20-11:50**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **11:20-11:50**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»**12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» |

**Корпус № 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Группа**  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **1** | **1 младшая «А»** | **8:15-8:20** Логопедические минутки «Веселый язычок»**9:15-9:25**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:15-9:25**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:15-8:20** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **9:15-9:25**Спортивная площадка «Здоровей-ка»**11:30-11:45**«Поиграем вместе» | **Проведение праздников, развлечений и досугов** |
| **2** | **2 младшая + средняя** | **8:25-8:30**Логопедические минутки «Веселый язычок»**9:35-9:50** Музыкальная площадка «Музыкальные минутки» | **9:35-9:50**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **8:25-8:30**Логопедические минутки «Веселый язычок» | **9:35-9:50**Спортивная площадка «Здоровей-ка»**11:00-11:20**«Поиграем вместе» |
| **3** | **Средняя**  | **10:30-10:50** Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»**12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **10:30-10:50**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **12:20-12:25** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **9:30-9:50**«Поиграем вместе»**10:30-10:50**Спортивная площадка «Здоровей-ка» |
| **4** | **Старшая** | **11:00-11:25**Музыкальная площадка «Музыкальные минутки»**12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **11:00-11:25**Спортивная площадка «Здоровей-ка» | **12:30-12:35** Логопедические минутки «Веселый язычок» | **11:00-11:25**Спортивная площадка «Здоровей-ка»**10:30-10:50**«Поиграем вместе» |

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |