

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Зыковский детский сад»

План по самообразованию
воспитателя (высшей квалификационной категории)
старшей «Б» группы
Веселовой Елены Михайловны
воспитателя (первой квалификационной категории)
Концеренко Оксаны Анатольевны
на 2023-2024 учебный год

**Тема: «Приобщение детей старшего дошкольного возраста
к искусству живописи»**

Задачи:

1. Для детей:

Обучающие:

- сформировать устойчивый интерес дошкольников к искусству;
- познакомить с творчеством русских художников и графиков, с некоторыми произведениями мирового искусства;
- научить различать виды и жанры изобразительного искусства, выделять выразительные средства каждого вида искусства, понимать язык искусства;
- способствовать познанию окружающего мира (быта, труда людей, природы) посредством знакомства с произведениями изобразительного искусства.

Развивающие:

- развивать эстетический вкус дошкольников: понимать красоту сочетания красок, линий, видеть ритмичность в картине; видеть красоту пейзажа, натюрморта, выразительное лицо на картине;
- развивать природные задатки, творческие способности дошкольников.

Воспитывающие:

- воспитывать интерес к пейзажной живописи, чувства эстетического вкуса, уважение к труду художника.

2. Для педагога (воспитателя):

- повысить собственный теоретический уровень, профессиональное мастерство и компетентность по данной теме путём изучения необходимой литературы;
- разработать план деятельности по данной теме;
- оптимизировать предметно-пространственную среду, способствующую эстетическому воспитанию дошкольников.

2. Для родителей:

- повысить уровень искусствоведческой компетентности семьи через просветительскую работу (информационно-наглядную), участие в

совместных мероприятиях и вовлечение их в создание культурно-образовательного пространства группы по данной теме.

Актуальность.

Потребность к красоте и доброте у ребенка отмечается с первых дней его жизни. Но человек может остаться равнодушным к искусству, если его с детства не приобщали к прекрасному. В дошкольном возрасте необходимо максимально использовать возможности детей для общения с миром прекрасного. Ведь именно искусство помогает воздействовать не только на восприятие окружающего мира, но и на интеллект и чувства ребенка. Искусство пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Важно в этот период сформировать вокруг ребёнка такую среду, которая поможет познать этот мир через произведения искусства и будет одновременно развивать и воспитывать.

Огромную роль в дошкольный период играет ознакомление детей с живописью. С помощью живописи ребенок учится понимать гармонию окружающего мира, а также формируется связная образная речь, которая помогает выражать свои мысли и чувства, в логической последовательности описывать содержание картины.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом мире.

Современные дети совершенно не интересуются данным видом искусства и погружены в мир виртуальности и телевидения. А у родителей, зачастую, просто нет времени на какие-либо занятия с ребенком, а на походы в картинную галерею тем более.

Приняв все вышесказанное во внимание, мы сочли необходимым основанием выбора темы нашего самообразования - «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к искусству живописи».

Восприятие детей отличается от восприятия взрослого человека тем, что это – развернутая деятельность, которая нуждается во внешних опорах. Общеизвестно, что «живое» общение с искусством ничем заменить нельзя.

Помочь эстетическому развитию ребенка, сформировать у него интерес к изобразительному искусству, научить любить и понимать его являются основными задачами нашей деятельности.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2023	1. Проведение педагогической диагностики 2. Кто такой художник? 3. Путешествие в мир искусства		1. Анкета «Значение искусства в воспитании ребенка»	1. Диагностика знаний и умений в данной области. 2. Составление перспективного плана. 3. Подготовка материала 4. Анализ анкет
Октябрь 2023	1. Что такое живопись? 2. «И. Левитан Осенний день» 3. «Времена года. Осень» В. Поленов, И. Левитан. 4. Натюрморт	Анкета «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству в рамках реализации ФОП ДО».	1. Родительское собрание «Изобразительное искусство как средство воспитания дошкольников».	1. Пополнение предметно-пространственной среды 2. Подготовка материала 3. Анализ анкет
Ноябрь 2023	1. Народно-прикладное искусство 2. Иллюстратор Е. И. Чарушин 3. В. М. Васнецов 4. Народные умельцы	Семинар - практикум «Влияние искусства на развитие личности ребенка»	1. Индивидуальные беседы. 2. Ширма - передвижка «Жанры и виды изобразительного искусства»	1. Подготовка материала
Декабрь 2023	1 "Золотом покрытая " 2. " Сказочная посуда" 3 Творчество И. И. Шишкина Сказочный художник"		1. Индивидуальные беседы 2. Папка – передвижка «Мысли об искусстве» (изречения известных мыслителей прошлого)	1. Подготовка материала
Январь 2024	1. «Где живет искусство? В мастерской графики» 2 " Картинки к стихам" 3 "Книжные иллюстрации" 4 "Картины для детей"		1. Индивидуальные беседы 2. Фотовыставка «Домашний музей»	1. Подготовка материала

Февраль 2024	1. «Утро в сосновом бору» 2. " Лубочные картинки" 3. Экскурсия в картинную галерею 4. Защитники Земли русской"	Мастер-класс «Составляем натюрморт»	1.Индивидуальные беседы 2. Мастер-класс «Рисуем натюрморт»	1. Подготовка материала
Март 2024	1«Взятие снежного городка» 2 «Март» 3«Грачи прилетели» 4 "Автопортрет с кистями"		1.Индивидуальные беседы 2. Посещение картинной галереи.	1. Подготовка материала
Апрель 2024	1 «Море- море» 2 "Спорт в живописи" 3 "Художник и космос" 4 В. А. Серов		1.Индивидуальные беседы 2. Выставка совместного творчества с детьми для мини картинной галереи	1. Подготовка материала
Май 2024	1 "Война глазами художников" 2 "Певец сирени" 3 Викторина «Знатоки живописи» 4.Проведение педагогической диагностики детей.	Презентация «Результаты проделанной работы с детьми и родителями»	1.Анкетирование родителей 2. Выступление на родительском собрании с подведением итога работы в данном направлении.	1.Анализ анкет 2.Отчёт по теме самообразования на итоговом педсовете