

На логопедических занятиях применяются:

- ✓ дыхательные упражнения – упр. «Нырлящик», «Задуй свечу», «Надуем шарик»;
- ✓ массажные упражнения – самомассаж с использованием «Су-джок» и взаимомассаж с проговариванием стихотворного текста;
- ✓ упражнения на развитие фонематических процессов – упр. «Фонарики», «Червячок-кулачок», «Кулак-ребро-ладошка»;
- ✓ упражнения на автоматизацию звуков (коррекционные движения тела и пальцев рук, пальчиковые игры) – упр. «Кинезиологические дорожки», «Колечки», «Разложи бусины», упражнения с балансиром;
- ✓ кинезиологические сказки.

Применение в логопедической работе *кинезиологических упражнений* и приёмов пробуждает у детей интерес к занятиям, формирует умение понимать словесные инструкции, развивает темпоритмическую, интонационную сторону речи, обогащает словарный запас, формирует связную речь.

Полезные ссылки:

Кинезиологические упражнения в работе логопеда



Сборник кинезиологических упражнений



Картотека кинезиологических упражнений

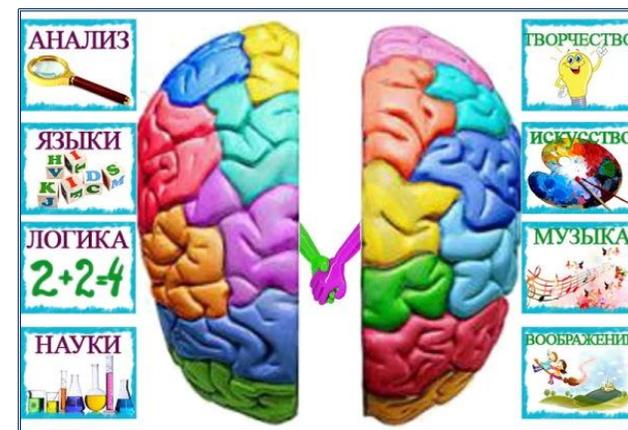


Кинезиологические сказки для детей



МБДОУ «Зыковский детский сад»

Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ



Подготовила учитель-логопед
Машкова Марина Васильевна

с. Зыково 2023 г.

Кинезиология – наука о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения:

- ✓ синхронизируют работу полушарий;
- ✓ улучшают мыслительную деятельность;
- ✓ способствуют улучшению памяти и внимания;
- ✓ облегчают процесс чтения и письма.

Использование *кинезиологических упражнений* в комплексной коррекционной работе способствует:

- ✓ совершенствованию коммуникативных умений и навыков;
- ✓ повышению речевой активности;
- ✓ развитию мелодико-интонационной и просодической стороны речи;
- ✓ развитию психических процессов;
- ✓ повышению работоспособности и выносливости;
- ✓ совершенствованию общей и мелкой моторики, двигательных умений и навыков;
- ✓ активизации познавательных процессов.

Кинезиологические упражнения включают в себя:

1. Дыхательные упражнения – улучшают ритмирование организма, развивают самоконтроль и произвольность.
2. Глазодвигательные упражнения – позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие.
3. Коррекционные движения тела и пальцев рук – обеспечивают развитие межполушарного взаимодействия, снятие синкинезий и мышечных зажимов.
4. Массажные движения – дополнительная афферентация тела.
5. Пальчиковые игры – обеспечивают развитие мелкой моторики, развивают внимание и переключаемость движений.



Для результативности в работе необходимо соблюдать определенные условия:

- ✓ упражнения проводятся ежедневно и без пропусков;
- ✓ продолжительность занятий может составлять от 5-10 до 20-25 минут в день (в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей ребенка);
- ✓ занятия проводятся в доброжелательной, комфортной обстановке;
- ✓ упражнения проводятся стоя или сидя;
- ✓ все упражнения выполняются вместе с ребенком;
- ✓ задания усложняются постепенно, время занятий увеличивается постепенно.

Кинезиологические упражнения могут использоваться в самостоятельной и комплексной (совместной) работе:

- ✓ учителя-логопеда,
- ✓ педагога-психолога,
- ✓ воспитателя,
- ✓ музыкального руководителя,
- ✓ инструктора по ФК.