

Цыряпкина Наталья Александровна,  
воспитатель высшей квалификационной категории,  
МБДОУ «Зыковский детский сад»,  
с. Зыково, Березовский район, Красноярский край

**План занятия с детьми 5-6 лет  
по познавательному, социально- коммуникативному развитию  
с использованием электронных материалов платформы «Робоборик».**

**Тема «Путешествие в город Безопасности».**

**Цели и задачи:**

формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи**

***Обучающие:***

- закреплять знания о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- расширять представление о дорожных знаках и их назначении;
- уточнять правила поведения в общественном транспорте;
- закреплять знания о сигналах светофора, видах и назначении.

***Развивающие:***

- развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением;
- развивать логическое мышление, сообразительность.

***Воспитательные:***

- воспитывать ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
- воспитывать общую культуру поведения на дороге.

***Материалы***

- Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 7
- Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 6,10
- Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 2,11,12

- Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 9
- Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 4
- Курс «Окружающий мир с Робобориком» Плакат для детей. Часть 1. «Улица города».
- Настенный плакат с дорожками по методике В. Ф. Базарного; указка с надетым на нее рисунком автобуса, соразмерного дорожке.
- Ноутбук, телевизор.
- Письмо, мяч, разрезная картинка автобуса, разрезная картинка улицы города, светофор, кружки красного, желтого и зеленого цвета для рефлексии, фликеры по количеству детей.

## **1.Организационный момент.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Вот с таким хорошим настроением продолжим наше занятие.

*Стук в дверь. Почтальон заносит письмо.*

**Воспитатель:** Ребята, нам с вами пришло письмо из города Безопасности, и пишет нам инспектор Светофоров. Давайте откроем письмо и узнаем, что же произошло?! (*Открываем письмо, читаем*)

**«Дорогие мои мальчики и девочки!**

***Мне рассказали, что вы самые смелые, сообразительные, внимательные, умные и веселые. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать это непростое дело. Так вот: в нашем городе прошел ураган и на улице теперь такой беспорядок, исчезли все дорожные знаки, не работают светофоры. Я надеюсь, вы сможете помочь мне и у нас снова будет порядок на дороге. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения той самой улицы. И если все задания выполните и части соберете, то наведете порядок на улице нашего города. Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам!***

***Ваш инспектор Светофоров»***

**Воспитатель:** Ребята, инспектор Светофоров возложил на наши плечи ответственное дело, поэтому, мы не должны подвести его! Справимся с заданием? Наведем порядок на улице в городе Безопасности? (*Ответы детей*)

## **2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Тогда мы начинаем! Ребята, на каком транспорте можно путешествовать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** А на каком транспорте мы отправимся, вы узнаете, отгадав загадку, которую приготовил нам инспектор Светофоров.

**Воспитатель:** Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом,

Носит обувь из резины

И питается бензином. *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, но смотрите, что стало с автобусом.

*Показывает разрезанные части картинку с изображением автобуса.*

**Воспитатель:** Попробуйте из частей сложить целую картину.

*Дети восстанавливают картинку.*

**Воспитатель:** А вот и автобус, на котором мы отправимся в страну Безопасности. Занимайте места в автобусе. Итак, представьте, вы пассажиры. Какие правила пользования общественным транспортом вы знаете? *( Ответы детей)*

*(Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 7)*

*Дети получают 1 часть изображения улицы города Безопасности.*

**Воспитатель:** Молодцы! Хорошо знаете правила для пассажиров. А сейчас расскажите мне обязательное правило дорожной безопасности: как нужно обходить стоящий на остановке автобус, троллейбус и трамвай. Как называется место, где садятся в автобус?

*(Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 6,10)*

*Дети получают 2 часть изображения улицы города Безопасности.*

### **Гимнастика для глаз: «Бег по дорожкам» (по методике В.Ф. Базарного)**

Дети стоят не менее чем в двух метрах от плаката. Выполняются движения глазами по цветным полосам. Голова неподвижна. На указку надета иллюстрация автобуса. Выполняется комплекс упражнений: по черному кругу – по часовой стрелке, по красному кругу – против часовой стрелки, по синей линии – справа и слева, по желтой линии – вверх и вниз, а по зеленым кругам – движение «восьмерка». Каждое движение выполняется 4–6 раз. Общая продолжительность – 1 минута.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете правила дорожного движения для кого существуют?*(Ответы детей)* Правила дорожного движения – закон для улиц и дорог ,который должен соблюдать каждый человек. Сейчас проверим, как вы знаете правила дорожного движения. Вставайте в круг. Я вам буду кидать мяч и задавать вопросы, а вы отвечать и возвращать мне мяч.

- Пешком по улице идет. Значит это ? (*пешеход*)
- Если ты едешь в автобусе, то ты? (*пассажир*)
- Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается? (*нет*)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (*два*)
- Кто приходит на помощь, если сломался светофор? (*регулирующий*)
- Как называется место, где мы ожидаем транспортное средство? (*остановка*)
- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу? (*нет*)
- По какой части улицы должны двигаться пешеходы? (*по тротуару*)
- А если нет светофора, где можно перейти дорогу? (*по пешеходному переходу*)
- Играть, кататься на велосипеде можно там, где машины едут? (*нет*)
- Полосатая лошадка через улицу ведет. О какой лошадке речь? (*зебра*)

**Воспитатель:** Умнички, все правильно.

*Дети получают 3 часть изображения улицы города Безопасности.*

**Воспитатель:** Ребята, вы, знаете, что существуют дорожные знаки, которые помогают нам соблюдать правила дорожного движения и безопасно передвигаться по улицам.

Есть знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай! (*Н. Мигунова*)

**Воспитатель:** Назовите, какие бывают дорожные знаки? (Запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, знаки особых предписаний).

Давайте поможем инспектору Светофорову расставить после урогана все знаки в городе Безопасности по местам.

*(Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 2,11,12)*

*Дети получают 4 часть изображения улицы города Безопасности.*

### **Физкультминутка.**

Покажу я красный цвет –

Присели! Движенья нет.

Цвет жёлтый покажу я вам -

Встали. Руки все – по швам.

А зелёный! Будем вместе

Весело шагать на месте.

**Воспитатель:** А сейчас последнее задание от инспектора Светофорова. Отгадайте загадку (про светофор).

*(Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания № 9)*

**Воспитатель:** Для чего нужен светофор? *(Ответы детей)*

Это устройство, несущее световую информацию. Светофор предназначен для регулирования движения транспортных средств, а также пешеходов на пешеходных переходах.

Слово «светофор» состоит из двух слов: «свет» и «фор». Значение слова «свет» всем понятно. А вот слово «фор» - от греческого «форос» - несущий свет. Для запрещающего сигнала светофора взят красный, потому что его хорошо видно и днем, и ночью, и даже в тумане. Зеленый сигнал виден хуже, но его нельзя спутать с красным.

*(Курс «Стань школьником с Робобориком» раздел «Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие», неделя 29 «Безопасность на дороге и в транспорте», задания №4)*

По окончании работы с заданиями проводится беседа о светофорах (сигналах светофора, видах, назначении).

*Дети получают 5 часть изображения улицы города Безопасности.*

**Воспитатель:** Вот и помогли мы навести порядок в городе Безопасности (составили картину города). Улица города восстановлена. Проводится беседа по плакату «Улица города».

*(Курс «Окружающий мир с Робобориком» Плакат для детей. Часть 1. «Улица города».)*

**Воспитатель:** На дорогах трудностей так много,  
Но их бояться нет у нас причин,  
Потому что правила движения  
Есть для пешеходов и машин.

И, чтоб у всех было хорошее настроение,  
Соблюдайте, люди, правила дорожного движения! *(Кочешкова Е. В)*

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

### **3.Итог занятия.**

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, ребята! Инспектор Светофоров вами очень доволен. Жители города Безопасности и инспектор Светофоров прислали вам в подарок световозвращающие брелоки (фликеры).

**Воспитатель:** А вам понравилось наше сегодняшнее путешествие?

Если вам очень понравилось наше сегодняшнее путешествие,  
положите Светофорчику в кармашек *зеленый* кружок,  
если понравилось, но было трудно – *желтый*,

а если кому-то было совсем не интересно, то положите *красный*.

Я желаю вам ребята,

Чтоб на дороге вы никогда не знали бед.

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет!



