

# КАРТОТЕКА ЛОГОРИТМИЧЕСКИХ ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА



Составила: воспитатель 1 квалификационной категории

Пастушкова Т.А.

### «Солнышко и дождик»

Солнышко, солнышко, *(легкие хлопки взрослого по рукам и ножкам ребенка)*

Посвети в окошко, *(вращение кистями рук)*

Посвети на ручку,

Посвети на ножку,

Посвети на щечку,

Посвети на ушко.

Дождик, дождик, *(легкие хлопки взрослого по рукам и ножкам ребенка)*

Капай на дорожку, *(постукивать пальчиком одной руки по ладони другой).*

Не капай мне на ручку,

Не капай мне на ножку,

Не капай мне на щечку,

Не капай мне на ушко.



### «Ох, денёк какой хороший...»

Ох, денек какой хороший, *(развести руки в стороны ладонями вверх)*

Так и хочется плясать, *(качать головой из стороны в сторону)*

Мы похлопаем в ладоши, *(хлопки в ладоши)*

*(Имя ребенка) будет танцевать! (ребенок встает в центр круга и топает ногами)*

Топай, топай веселей,

Своих ножек не жалея,

Топай, топай веселей,

Своих ножек не жалея!



### «Оладушки»

Тесто круто замесили, ух – тух! Ух -тух!

*(сжимать и разжимать кулачки)*

Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух!

*(круговые движения двумя руками)*

Ди-ли, ди-ли, ладушки, испечем оладушки *(«печем» оладушки)*

Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп- шлеп!

Лады - лады, ладушки, горячи оладушки!

*(круговые движения, «дуют» на ладошки)*



### «Дождик: кап!»

Птица: кар, кар, кар! *(крылья)*

Ветер: хлоп, хлоп, хлоп! *(хлопки в ладоши)*

Дождик: Кап, кап, кап *(хлопки по коленям)*

Ноги: шлеп, шлеп, шлеп! *(топают ногами)*

Дети: ха-ха-ха! *(вытягивают руки вперед ладонями вверх)*

Мама: Ах, ах, ах! *(качают головой, держась за нее руками)*

Дождик: кап, кап, кап! *(хлопки по коленям)*

Туча: бах, бах, бах! *(топают ногами)*



### «Правая и левая»

Эта ручка – правая! Эта ручка – левая!  
*(вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)*  
Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю!  
*(сжимать – разжимать кулачки)*  
Будет сильной правая! Будет сильной левая!  
*(вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)*  
Будут ручки у меня ловкие! Умелые!  
*(«мотаем клубочки»)*



### «Листья»

Листья осенние тихо кружатся,  
*(дети кружатся, руки в стороны)*  
Листья нам под ноги тихо ложатся.  
*(приседают)*  
И под ногами шуршат, шелестят,  
*(движения руками)*  
Будто опять закружиться хотят.  
*(снова кружатся)*



### «Домашние птицы»

Наши утки с утра —Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!  
*(идут, имитируя утку)*  
Наши гуси у пруда —Га-га-га! Га-га-га!  
*(имитируют гусей, вытянув шею, руки назад)*  
Наши курочки в окно —Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!  
*(останавливаются, лицом в круг, бьют руками по бокам)*  
А как Петя-петушок раным-рано поутру  
Нам поет: «Ку-ка-ре-ку!»  
*(поворачиваются спиной в круг, поднимаются на носочки, «поют»)*



### «Карусель»

Еле – еле, еле – еле,  
Закружились карусели,  
А потом, потом, потом,  
Все бегом, бегом, бегом.  
Тише, тише, не спешите,  
Карусель остановите,  
Раз-два, раз-два,  
Вот и кончилась игра.  
*(все движения выполняются в соответствии с текстом)*



### «Разминка»

1. Похлопаем в ладошки,  
Похлопаем немножко,  
Похлопаем в ладошки,  
Очень хорошо!
2. И пальчики попляшут,  
И пальчики попляшут,  
И пальчики попляшут,  
У маленьких ребят.  
А девочки и мальчики  
Все ровненько сидят.
3. Тук-тук молотком,  
Мы построим птичкам дом.  
Тук-тук молотком,  
Поселяйтесь, птички, в нём!
4. Бум-бум, барабан.  
Что за шум и тарарам?  
Бум-бум, барабан,  
Просыпайтесь по утрам!
5. Ду-ду-ду, ду-ду-ду —  
Вот какая дудка!  
Ду-ду-ду, ду-ду-ду —  
Вот какая дудка!
6. Поехали потихонечку,  
Поехали потихонечку.  
И быстренько, и быстренько,  
И быстренько, и быстренько,  
И приехали!

*Описание движений:*

*Дети сидят на стульчиках.*

*1 - Хлопают в ладоши.*

*2 - Вращают кистями рук — «фонарики».*

*3 - Энергично стучат кулачком одной руки по кулачку другой.*

*4 - Попеременно стучат кулачками по коленям.*

*5 - Имитируют игру на дудочке, перебирая пальчиками.*

*6 - Нараспев негромко произносят слова, ладонями попеременно касаются колен. На слова «И быстренько, и быстренько» весело хлопают попеременно ладонями по коленям и притоптывают ногами. В конце упражнения музыка замедляется и все дружно говорят: «Приехали!»*

*Начинать разминку можно с двух движений — хлопков в ладоши и «фонариков». Далее — добавлять движения по тексту, каждый раз обыгрывая очень эмоционально.*

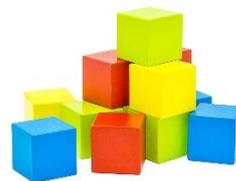
### «Здравствуйте»

*Музыка и слова С. Кортаевой*

Ручки, ручки, просыпайтесь,  
*(развести руки в стороны)*  
Здравствуйте! *(хлопнуть в ладоши)*  
Ласковые ручки наши,  
*(погладить ладошки)*  
Здравствуйте! *(хлопнуть в ладоши)*  
Пальчики сердитые, *(погрозить)*  
Здравствуйте! *(хлопнуть в ладоши)*  
И ладошки, наши крошки,  
*(ритмично (на каждую долю))*  
Здравствуйте! *(хлопать в ладоши)*

### «С кубиками»

Кукла с кубиком идет,  
Красный кубик нам несет.  
Уронила кубик, ой *(взрослый роняет кубик).*  
Принеси теперь другой».  
*Задача ребенка – бросить кубик в тот момент, когда звучат соответствующие слова песенки.*



### Игра «Оркестр»

Когда взрослый говорит: «Дождь!» — ребенок говорит: «Ш-ш-ш...», на слово «Молния!» — звенит в колокольчика; а когда взрослый произносит: «Гром!» — громко топает ногами. На слово «Тишина» — все смолкает.

### «Игра с бубном»

Сначала постучите в бубен, говоря при этом ТА-ТА-ТА. Когда малыш научится стучать по нему сам, говорите ТА-ТА-ТА за него.

Позже под стук бубна произносите стихотворение:

Буду в бубен я играть,  
ТА-ТА-ТА, ТА-ТА-ТА.

Будет (имя малыша) танцевать,  
ТА-ТА-ТА, ТА-ТА-ТА.

Игру завершите «пляской под бубен», это позволит Вам сохранить веселый эмоциональный настрой.



### «Игра с молоточком»

Постукивайте игрушечным молоточком сначала по своей ладони, затем по ладошке малыша, произнося текст игры:

Тук-тук, ток-ток,  
Вот какой молоток!  
Тук-тук, ток-ток,  
Так стучит молоток!



### «Первая пляска»

Ручками похлопаем –  
Хлоп-хлоп-хлоп!

Ножками потопаем –  
Топ-топ-топ!

Ручками помашем –  
Да-да-да!

Ножками попляшем –  
Ля-ля-ля!

*(все движения в соответствии с текстом)*



### «Лечим медвежонка»

Произносите текст и одновременно сопровождайте свои слова показом на игрушке:  
Заболел наш Мишенька, Мишенька-топтыженька.

Заболела у Мишеньки головка: ой-ой!

Заболел у Мишеньки животик: ой-ой!

Заболело у Мишеньки ушко: ой-ой!

Погладим у Мишеньки головку: так-так!

Погладим у Мишеньки животик: так-так!

Погладим у Мишеньки ушко: так-так!

Не болит у Мишеньки головка: нет-нет!

Не болит у Мишеньки животик: нет-нет!

Не болит у Мишеньки ушко: нет-нет!

Обязательно заканчивайте игру на позитиве:  
Мишенька здоров!

Усложняйте или упрощайте игру за счет изменения количества частей тела (начните с одной, постепенно добавляйте глазки, носик, а также колени, пяточки и т.д.), учитывая возраст малыша. Не затягивайте игру, употребляйте не более 5-6 наименований.

### «Машины»

Побуждайте малыша озвучивать движение машин с помощью такого стишка:  
У нас машины разные: БИ-БИ, БИ-БИ.  
И желтые, и красные - БИ-БИ, БИ-БИ.  
Машины за машинами – БИ-БИ, БИ-БИ –  
Шуршат своими шинами! БИ-БИ, БИ-БИ!



### «Кулачки»

Как сожму я кулачок, *(сжать руки в кулачки)*  
Да поставлю на бочок, *(поставить кулачки большими пальцами вверх)*  
Разожму ладошку, *(распрямить кисть)*  
Положу на ножку. *(положить руку на колено ладонью вверх)*  
-Тук-тук! Тук-тук-тук. *(три удара кулаками друг о друга)*  
- Да-да-да. *(три хлопка в ладоши)*  
- Можно к вам? *(три удара кулаками друг о друга)*  
- Рад всегда! *(три хлопка в ладоши)*



### «Мы идем та-та-та...»

Мы идем: та-та-та. *(обычная ходьба)*  
Мы поем: ля-ля-ля*(ходьба на носках)*  
Мы едем: ту-ту-ту. *(ходьба на всей стопе, руки согнуты в локтях)*  
Мы кричим: ау-ау. *(стоя на месте, говорят, приложив руки рупором ко рту)*



### «Бегемотики»

*(Готовим кулачки и ставим на коленки или на стол)*

1. Бежали бегемотики надутые животики  
Бежали и бежали, и дружно повторяли  
*(стучим поочередно кулачками)*  
Ладонь-кулак, ты тоже делай так  
Ладонь-кулак, ты тоже делай так  
*(движения по тексту)*  
2. Веселые лягушки скакали на опушке  
Скакали и скакали, и дружно повторяли  
*(сжимаем-разжимаем кулачки над плечами)*  
Ладонь-кулак, ты тоже делай так  
Ладонь-кулак, ты тоже делай так  
*(движения по тексту)*  
3. А маленькая змейка в траве ползла шуршала  
А маленькая змейка за всеми повторяла  
*(потирать ладошки друг о друга)*  
Ладонь-кулак, ты тоже делай так  
Ладонь-кулак, ты тоже делай так  
*(движения по тексту)*

### «Перышко»

Смотрите, смотрите, что я принесла!  
Смотрите, какое перо я нашла!  
Оно по ладошке тихонько ползёт  
Сначала по кругу, а после вперед.

По ручке оно до плеча доползает,  
И шейку оно очень нежно ласкает.  
Куда полетит - интересный вопрос.  
Перо прилетело на маленький нос!

Потом эти ушки перо гладить хочет,  
Одно и другое немножко щекочет  
Но пёрышку надо теперь отдыхать,  
Оно улетает в карман полежать.

*В соответствии с текстом песенки трогать малыша раскрашенным пёрышком*

### «Музыкальные игрушки»

Динь-динь-динь-динь колокольчик,  
Динь-динь-динь-динь колокольчик,  
Динь – слушай колокольчик!  
Бам-бам-бам-бам – барабанчик,  
Бам-бам-бам-бам - барабанчик,  
Бам – слушай барабанчик!  
Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши,  
Хлопай-хлопай-хлоп в ладоши,  
Хлоп – хлопаем в ладоши!

*Для игры понадобятся: колокольчики, барабанчики. Инструменты лежат на полу рядом с малышами. Побуждаем детей в соответствии с текстом брать инструменты по очереди и, поиграв, убирать (делаем паузы в пении).*

### «Ладошка»

Твоя ладошка – это пруд,  
По ней кораблики плывут.  
*(медленно водим согнутым указательным пальцем по ладошке)*  
Твоя ладошка, как лужок,  
А сверху падает снежок.  
*(дотрагиваемся кончиками пальцев до ладошки)*  
Твоя ладошка, как тетрадь,  
В тетради можно рисовать.  
*(указательным пальцем рисуем)*  
Твоя ладошка, как окно,  
Его помыть пора давно.  
*(трём ладошку пальцами, сжатыми в кулак)*  
Твоя ладошка, как дорожка,  
А по дорожке ходят кошки.  
*(переступаем указательным и средним пальцами).*

### «С бубнами»

Мы все с бубнами сидим  
И ладошкой мы стучим,  
Ручка стала уставать -  
Будем пальчиком стучать  
Мы все с бубнами сидим  
Пальчиком большим стучим,  
Пальчик начал уставать -  
Нужно пальчик поменять.  
*Указательным стучим...  
Средним пальчиком...  
Безмянным...*  
Мы все с бубнами сидим  
И мизинчиком стучим,  
Ручка стала уставать -  
Надо бубен убирать!

*Для игры понадобятся бубны.  
Помогаем ритмично ударять по бубну - сначала ладонью, а потом и каждым пальчиком по очереди.  
А в конце песенки – прячем бубен за спинку.  
Если ребенок не готов к такому длинному заданию – сокращайте песню, оставляя 3 – 4 кратный повтор. А если ребенок хорошо «выдерживает» задание, предложите тут же «поменять ручку» и постучать по бубну другой ладошкой и пальчиками.*

### «Ручки»

- (1) Ручки, чтобы не скучать  
Стали птичками летать
- (2) На такую вышину,
- (3) На такую нижину,
- (4) На такую ширину,
- (5) На такую ужину.
- (6) Голова для них как дом,
- (7) Будут спать на ней вдвоём.  
*1 – машем кистями рук*  
*2 – поднимаем ручки*  
*3 – опускаем ручки*  
*4 – разводим ручки*  
*5 – сводим ручки*  
*6 – смыкаем пальцы рук (домик)*  
*7 – кладём ручки на голову*

### «Танец с ложками»

1. В ложки бей, бей, бей,  
Ложкой бей веселей.  
Спинкой ложечкой ударь  
Еще сильнее.  
*Дети бьют ритмично ложкой о ложку перед собой.*
2. Ложки вверх подними  
и ударь: раз два, три.  
Спинкой ложечки ударь,  
И опять опусти.  
*Дети поднимают ложки вверх и ритмично стучат ими. Опускают ложки.*
3. Сядь на корточки  
И по полу постучи.  
Раз-два, раз-два,  
Подниматься пора.  
*Дети садятся на корточки и стучат обеими ложками по полу. Поднимаются на ноги.*
4. Тихо стукнем о живот.  
Ложка песню не поет.  
Что-то шепчет ложка,  
Слышен звук немножко.  
*Дети стучат обеими ложками о животик.*
5. В ложки бей, бей, бей,  
Ложкой бей веселей.  
Спинкой ложечкой ударь  
Еще сильнее.  
*Дети ритмично стучат ложкой о ложку перед собой.*