

## Консультация для родителей

# «СЛУШАЙТЕ МУЗЫКУ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ»



### Уважаемые родители!

**Сегодня я хочу рассказать вам о слушании музыки с детьми.**

«Глядя на прекрасное, и слушая о прекрасном, человек улучшается», – так говорили древние греки. Каждый год в детский сад приходят разные дети: сообразительные, смысленные и не очень, контактные и замкнутые... Но всех их объединяет одна, с моей точки зрения, беда – они удивляются и восхищаются все меньше и меньше, их интересы однообразны: куклы Барби, модели машинок, компьютеры, игровые приставки... Как же разбудить в детях интерес и эмоциональную отзывчивость к прекрасному, а именно к музыке?

Музыкальное восприятие – сложный, чувственный, поэтический процесс, наполненный глубокими внутренними переживаниями

Поэтому мы должны окружать ребенка красотой – всем прекрасным, чем сможем!

Большое значение имеет не только обучение, но и стихийное накопление опыта восприятия.

Восприятие музыки – процесс, требующий от детей внимания, памяти, развитого мышления, знаний. Поэтому необходимо ребенка научить разбираться в особенностях музыки. На музыкальных занятиях мы учимся слушать музыку постоянно. Акцентируем внимание детей на средствах выразительности (темп, динамика), обязательно учим различать музыкальные произведения по характеру.

Каковы же задачи родителей по развитию музыкального восприятия детей?

Углублять музыкальные впечатления детей путем прослушивания музыкальных произведений дома, в дороге и т.д.

Спросите у ребёнка, какую музыку он слушал на музыкальном занятии, попросите рассказать о ней. Как называется музыка, кто композитор. Прослушать музыкальное произведение вместе с ребёнком. Личным примером воспитывать у детей умение внимательно слушать музыкальное произведение, выразить заинтересованность.

После прослушивания можно задать вопросы по содержанию.

**Какая по характеру музыка? (светлая, спокойная, таинственная, торжественная, радостная, праздничная и т. д)**

**Какое настроение передает музыка?**

Показателем развития музыкального восприятия может служить отношение ребенка к той или иной музыке. (что вы чувствуете, слушая эту музыку - страх, радость, желание танцевать, маршировать и др.)

Можно подвигаться под музыку, передавая её характер.

Итогом слушания музыки может стать рисунок или танец.

Слушайте музыку с детьми, закрепляйте опыт, полученный на музыкальных занятиях.

Предлагаю:

комплект музыки по слушанию в СТАРШЕЙ группе

<https://disk.yandex.ru/d/0V-NvdcDpGYT5w>



комплект музыки по слушанию в ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ группе

<https://disk.yandex.ru/d/GSaWEfk-Fwir6Q>

