

Консультация для родителей «Логоритмика - что это такое?»

С каждым годом речевая активность детей снижается, в связи с этим возникла необходимость в стимулировании речевого развития дошкольников с помощью "логоритмики".



Логоритмика – что это такое?

Люди давно заметили, что движение имеет целебный эффект. Устал – пройди по парку! Подводят нервы – побегай! Нет сил – сделай зарядку! А если движение сопровождается речью или пением – эффект будет усилен во много раз. Чем логоритмика полезна для детей?

«Логопедическая ритмика», помогает устранить недостатки речи с помощью музыки и движений. Проще говоря, любые упражнения, сочетающие в себе речь и ритмичные движения, и есть логоритмика!

Занятия эти очень полезны для физического, интеллектуального, речевого и эмоционального развития малыша. Развивается правильное речевое дыхание, формируется понимание темпа, ритма, выразительности музыки, движений и речи, умение перевоплощаться и выразительно двигаться в соответствии с выбранным образом, проявляя и развивая тем самым свои творческие способности.

С помощью занятий по логоритмике можно успокоить слишком активного ребёнка или подбодрить медлительного. Использовать логоритмические игры и упражнения для развития ребёнка можно хоть с самого рождения! Спросите как?

- Вы можете ритмично шагать с малышом по комнате и декламировать (ритмично выразительно рассказывать) стихи – так вы практически проводите логоритмическое занятие!



Например, топать в такт словам:

Ходят по дорожке, зеленые сапожки,
Это не сапожки — Катенькины ножки!

Ходят по дорожке, красные сапожки,
Это не сапожки — Сашенькины ножки!

Поете на ночь колыбельную и ритмично покачиваете ребёнка на руках – и это логоритмика!

Помогайте крохе, если самостоятельно он этого сделать не может. Возьмите на ручки и исполните песенку-танец, отхлопайте ладошкой ребёнка несложный ритм или отстучите его на клавишах металлофона:

Кап-кап! Кто там?

Кап-кап! Что там?

Это дождик вышел

Погулять по крыше!

К детской логоритмике можно отнести и многие пальчиковые игры, которые мы используем с младенчества, например, «Сорока-белобока».

В качестве логоритмики для малышей можно проводить любые игры, сочетающие в себе:

Пение и ходьбу в разных направлениях.

Пение и упражнения для развития общей моторики.

Проговаривание (пение) и пальчиковые игры.

Игры с музыкальными инструментами, пение и танцы.

Упражнения на развитие творческой инициативы (в эту группу входят все игры-театрализации, игры со звукоподражанием).



«На лошадке»: посадите малыша на колени и, придерживая его подпевайте песенку:

Еду, еду к бабе, к деду.
На лошадке в красной шапке...

В детском саду мы играем с детьми в игру «Цыплята» выполняя движения по тексту песни, изображая курочку и цыплят.

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать!
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки!

«Зайнъка»

Зайнъка, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой,
Вот так, вот так, топни ножкой,
Вот так, вот так, топни ножкой
(родитель показывает, как топать, ребенок повторяет).
Зайнъка, хлоп в ладоши,
Серенький, хлоп в ладоши,
Вот так, вот так, бей в ладоши,
Вот так, вот так, бей в ладоши
(родитель и ребенок вместе хлопают).

Дальше можно в каждом куплете добавлять новое действие до тех пор, пока малышу игра интересна. Например, «зайнъка, станцуй», «зайнъка, свари кашу», «зайнъка, поклонись» – родительская фантазия подскажет вам массу вариантов.

Любимый детками музыкальный инструмент барабан превратит любое занятие в логоритмическое! Подойдет все, что может издавать глухой звук – ведёрко из-под майонеза, коробка из-под обуви или ведро. Вместо барабанных палочек можно дать ребёнку ложки – и вперед!

Трам-пам-пам, трам-пам-пам!
Мы стучим в барабан.

Не стоит требовать от ребёнка - «Скажи» и «Повтори», если он этого не хочет. Если малыш не отвечает на Ваши вопросы, не давите на него!

С детьми нужно играть! Так если во время игры озвучивать свои действия: “Вот поехал паровоз, нашу доченьку повёз! Чу-чу-чууу! Прокачу!” можно достичь гораздо больших результатов. Если слова простые, ребёнку легче их повторить! Ваши эмоции и искренняя заинтересованность игрой помогут малышу расслабиться, включиться в игру и тоже начать сопровождать игру словами!

Постарайтесь реально оценить возможности ребёнка, понять, что ему нравится, и отталкиваться уже от его интересов. Вы поможете малышу и его будущему, если прочитаете ту книгу, которую сделали вместе с ним САМИ, СВОИМИ РУКАМИ.

Чаще обнимайте его (её), танцуйте вместе, держитесь за руки - это помогает деткам развиваться, создаёт чувство комфорта и защищённости.

