

**Квиз-игра «Incluzio» для педагогов ДОУ
в рамках краевой акции «Три П: Понимаем. Принимаем. Помогаем.»
учитель-логопед Машкова М. В.**

Ход:

В: Уважаемые педагоги, мы рады приветствовать вас на нашей квиз-игре! Благодаря «Чудесному мешочку» у нас получилось 6 команд, предлагаю командам придумать себе название, написать его на табличке на ваших столах и на бланках для ответов.

Наша сегодняшняя игра проходит в рамках Краевой акции «Три П», а значит все вопросы будут так или иначе связаны с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В нашей игре будет пять раундов, по шесть заданий в каждом. Все задания предполагают обсуждение внутри команды и письменный ответ, живых ответов не будет. Для ответов у вас есть специальные бланки, они пронумерованы, после каждого раунда бланк сдается членам жюри, пока они проверяют, мы с вами знакомимся с правильными ответами. В конце игры жюри проведет подсчет баллов и объявит команду-победителя.

Если правила понятны, мы начинаем.

Раунд 1. «Глаза в глаза» (1 балл, максимум 6 баллов)

В: По глазам человека можно определить почти все: настроение, черты характера, отношение к происходящему и многое другое. А уж глаза и взгляд педагога несут в себе невероятное количество информации.

В этом раунде мы предлагаем отгадать известных педагогов только лишь по их взгляду. Я предполагаю, что вы скажете, что это чрезвычайно легкое задание, но в качестве разминки оно нам очень подходит. Итак, на каждого персонажа отводится по 20 секунд, за каждый правильный ответ вы получаете по 1 баллу (старт презентации).

В: Заполненные бланки передаются жюри, а мы с вами посмотрим правильные ответы:

1. Антон Семенович Макаренко
2. Мария Монтессори (основоположник принципа «помоги мне это сделать самому»)
3. Лев Семенович Выготский (советский психолог, разработчик теории о «зоне ближайшего развития»)
4. Надежда Константиновна Крупская (одна из создателей советской системы народного образования)
5. Александр Романович Лурия (основоположник нейропсихологии)

6. Татьяна Владимировна Черниговская (психолог, российский ученый в области нейронауки и психолингвистики)

Раунд 2. «Головоломка» (2 балла, максимум 12 баллов)

В: И молодые педагоги, и опытные коллеги знают, что мы с вами работаем в окружении огромного количества терминологии. Знать и понимать эту терминологию необходимо, иначе большая часть документов, необходимых для работы, превращаются в целый ребус, а порой даже в серьезную головоломку.

И сейчас мы проверим, насколько вам знакомы базовые понятия, которые так или иначе связаны с детьми с ОВЗ, и как вы умеете решать возникающие головоломки.

На каждое задание отводится по 40 секунд, за каждый правильный ответ вы получаете по 2 балла (старт презентации).

В: Бланки передаем жюри для оценки, и смотрим правильные ответы:

1. Адаптация
2. Диагностика
3. Онтогенез
4. Инклузия
5. Коррекция
6. Сопровождение

Раунд 3. «Пойми меня» (3 балла, максимум 18 баллов)

В: Как часто в своей работе мы слышим фразу: «Я вообще не понимаю, что он говорит»? Причем не важно, младшая это группа или подготовительная. Дети у нас разные, речевые возможности у них тоже разные, а наша с вами задача, постараться понять, чего же хочет от нас ребенок. И заметьте, проходит время, и мы действительно начинаем их понимать (наверное, это сверхспособности).

В этом раунде мы предлагаем включить ваши сверхспособности и расшифровать то, что пытались сказать нам дети.

На каждое высказывание дается 40 секунд, за каждый правильный ответ вы получаете по 3 балла (старт презентации).

В: Бланки передаются жюри, а мы смотрим правильные ответы:

1. Саше шесть лет (Шаше сесть ет)
2. Веселая старушка весь день сегодня шьет (Вещелая шталуска веш день щеводня шлёт)
3. Бабушка, давай играть (Бака, дадай гать)
4. У мышонка в миске капуста (У мысока в мику капута)
5. К нам вчера приходила снегурочка (Т нам чива пиходива сидуочта)
6. Меня вчера укусила пчела (Ия чива тусива чива)

Раунд 4. «Языковёртка» (2 балла, максимум 12 баллов)

В: В течение дня всем нам приходится очень много говорить, и зачастую бывает, что не только у детей, но и у нас, язык начинает заплетаться и переставлять звуки, а то и слова местами. Чтобы этого не случалось, есть давний проверенный способ

тренировки – проговаривание скороговорок. Но чтобы проговорить скороговорку, ее нужно знать, и желательно полностью.

В этом раунде мы предлагаем отгадать зашифрованные в картинках скороговорки и записать их в бланки ответов. Попытайтесь записать скороговорки полностью, сокращая слова, но удерживая целостность всей фразы. На каждую картинку дается 40 секунд, за каждый правильный ответ вы получаете 2 балла (старт презентации).

В: Сдаем бланки, смотрим правильные ответы:

1. На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора.
2. Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке.
3. Карл у Клары украл кораллы, а Клара у Карла украдла кларнет.
4. Тридцать три корабля лавировали, лавировали, да не вылавировали.
5. Черепаха не скучая, час сидит за чашкой чая.
6. От топота копыт пыль по полю летит.

Раунд 5. «Дешифровщик» (2 балла, максимум 12 баллов)

В: В старшем возрасте наши воспитанники начинают подписывать свои работы, пробуют писать слова и простые фразы. Не всегда результат соответствует нашим ожиданиям и зачастую нам приходится поломать голову над тем, что же хотел написать ребенок.

В этом раунде проверим, сможете ли вы расшифровать известные фразы из которых выпали все гласные. На каждую фразу дается 30 секунд и по два балла за правильный ответ (запуск презентации).

В: Сдаем бланки и смотрим правильные ответы:

1. Пошла муха на базар и купила самовар (Пшл мх н бзр кпл смвр)
2. Зайку бросила хозяйка, под дождем остался зайка (Зйк брсл хзйк, пд дждм стлс зйк)
3. В траве сидел кузнечик, совсем как огуречик (В трв сдл кзнчк, свсм кк грчк)
4. Ехали медведи на велосипеде (Хл мдвд н влспд)
5. Скачет сито по полям, а корыто по лугам (Скчт ст пп лм, крт п лгм)
6. Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик (Нш Тн грмк плчт, рнл в рчк мчк)

Мини-пауза:

В: Все раунды пройдены, бланки заполнены и пока жюри подводит итоги, предлагаю немного размяться и разгадать пословицы.

Где нет фруктов, там и свёкла сойдет за апельсин. (Иранская)	На безрыбье и рак рыба.
В каждой семье есть своя чёрная кошка. (Английская)	В семье не без урода.
Неторопливый слон раньше достигнет цели, чем резвый жеребёнок. (Индийская)	Тише едешь – дальше будешь.
Леди, покидающая автомобиль, убывает его	Баба с возу – кобыле легче.

скорость. (Английская)	
Бежал от огня, попал под ливень. (Арабская)	Из огня да в полымя.
Не снесенное яйцо – ещё не яйцо. (Голландская)	Делить шкуру неубитого медведя.
Несёт в кармане свет на улицу. (Голландская)	В Тулу со своим самоваром не ездят.
Тот не заблудится, кто спрашивает. (Финляндская).	Язык до Киева доведет.
Посеешь кактус – не надейся на урожай винограда. (Арабская)	Что посеешь – то и пожнешь.
Если фортуна от тебя отвернулась, то влюбишься и в животное.	Любовь зла, полюбишь и козла.

Подведение итогов – слово жюри, объявление команды-победителя.