

**Конспект мастер-класса для родителей**  
**«Рисуем вместе с мамой»**  
**2 младшая группа**  
*Нетрадиционные техники рисования*

**Разработала:** Пастушкова Т.А.

**Цель:** вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

**Задачи:**

- формировать у родителей умение организовывать совместную творческую деятельность с детьми через использование нетрадиционных техник рисования;
- развивать внутрисемейные связи, эмоциональное позитивное семейное общение, умение находить общие интересы и занятия;
- апробировать новые нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного эмоционального развития ребенка.

**Участники:** дети и родители воспитанников 2 младшей группы.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций.

**Оборудование и материалы:**

- рабочее место для каждого ребенка с родителем;
- лист ватмана, затонированный под осенний лес, закрепленный на доске;
- «волшебная палочка»
- ежик игрушка;
- гуашь белая, серая, коричневая на каждый стол;
- вырезанные из бумаги осенние листья, клей
- влажные и бумажные салфетки;
- кисточки;
- звуковое сопровождение.

**Ход мастер — класса:**

**Воспитатель:**

- Приветствую Вас, уважаемые родители в нашей уютной группе. Я очень рада, что Вы нашли время и пришли на наш мастер-класс, надеюсь, что Вы узнаете много интересного и полезного для себя.

- Предлагаю познакомиться поближе. Давайте станем все в кружок вместе с вашими детьми и поиграем в коммуникативную игру **«Будем знакомы»**

В миг я палочкой взмахну –

Загадаю чудо! Всем я вам помогу

Доброй феей буду!

Поскорей встаньте в круг,

За руки возьмитесь.

А теперь начнём вращаться,

В ребятишек превращаться. *(муз. сопровождение)*

– Какие замечательные ребята сегодня собрались, давайте с Вами познакомимся.

- мы будем передавать друг другу «волшебную палочку» и называть свое имя.

Родители и дети называют свое имя, стоя в кругу и передавая друг другу «волшебную палочку».

- Вот мы и познакомились сегодня мне хотелось бы познакомить вас с некоторыми нетрадиционными техниками рисования.

**Воспитатель:**

*Послушайте загадку.*

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной,

Иголок очень много,

А нитки - ни одной. (*ежик*)

(*вносит ежика*)

**Еж:** Здравствуйте ребята! Здравствуйте мамы и папы! Вы меня узнали?

(*ежик*)

**Еж:** А, вы ребята знаете, что осенью ежики засыпают на всю зиму, как медведи? (*ответы*).

**Еж:** Вот и мои друзья все готовятся ко сну, а я захотел поиграть, вышел из леса и заблудился и теперь не могу попасть к себе домой!

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем ежику! Создадим для него осенний лес?

- Посмотрите на доску (*там висит затонированный ватман*) это похоже на лес, но в нем чего-то не хватает? (*деревьев*)

- Тогда занимайте свои места за столиками, и нарисуем красивые деревья, а рисовать их будем с помощью листов капусты.

**Воспитатель:** используем технику «печатание капустным листом» нужно обмакнуть кисть в краску, раскрасить прожилки на капустном листе и отпечатать его на бумаге. Давайте попробуем все вместе (*совместное рисование родителей и детей*).

*Дети и родители поочередно прикладывают свои капустные листы на ватман и отпечатывают.*

**Воспитатель:** но ведь ежик один, ему будет страшно и скучно в таком густом лесу, давайте ему поможем и нарисуем ему друзей-ежиков?

Рисование ежиков отпечатком детской руки

**Стихотворение «Ёж»**

Серый ёжик весь в иголках,

Словно он не зверь, а ёлка.

Хоть колюч молчун лесной –

Ёжик добрый, а не злой.

**Еж:** Спасибо ребята, мамы и папы за таких хороших друзей! А теперь я приглашаю всех вас и моих друзей ежат поиграть.

**Подвижная игра «Ежик Тишка»**

Ёжик Тишка проснулся,

Потянулся, улыбнулся

Руки вверх от поднимает,

А затем их опускает.  
И ещё раз поднимает,  
И ещё раз опускает.  
Ах какой чудесный день.  
Прыгать ёжику не лень.

**Воспитатель:** *(муз. сопровождение)*

Слышите, что это шумит.

Догадались, что это? (ветер)

**Воспитатель:** Конечно, ветер! Такой сильный, что все листочки из леса раздул, и нашему ежику сейчас нечем укрыть свою норку. Давайте ребята, мамы и папы приклеим на норку нашего ёжика, листочки.

**Воспитатель:** Наклеиваем листочки на ватман.

-А давайте представим, что мы все превратились в осенние листочки под музыку покружимся как настоящие опавшие листочки.

*Далее родителям предлагается покружиться под спокойную музыку, представив, будто они листочки...*

**Еж:** Спасибо ребята, мамы и папы за тёплую норку, за заботу. Я тоже приготовил для вас сладкие подарки! *(угощает яблоками из корзины)*

**Еж:** Ну, а теперь и нам пора в теплую норку. До свидания ребята.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с ежиком. До свидания, ежик.

**Еж:** Увидимся весной!

**Воспитатель:** А теперь настало время превращаться в родителей, взмах волшебной палочкой *«Раз, два, три, четыре, пять – вы родители опять!»*.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, надеюсь, Вы получили массу положительных эмоций, выполняя эти несложные, но очень полезные упражнения.

Спасибо за внимание! До новых встреч!