

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

КОНСПЕКТ
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
ТЕМА: «САМОЛЕТ ЛЕТИТ СКВОЗЬ ОБЛАКА»
СРЕДНЯЯ ГРУППА

ВОСПИТАТЕЛЬ : ЦЫРЯПКИНА Н.А.

С.ЗЫКОВО, 2021

Конспект НОД по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (рисование).

Тема «Самолет летит сквозь облака».

Цель: создание условий для рисования самолёта, летящего сквозь облака цветными карандашами.

Задачи:

- учить детей изображать самолет, на основе формы овала, летящий сквозь облака;
- закреплять приемы рисования карандашами и закрашивания;
- развивать умение детей правильно располагать изображение на листе бумаги (в центре листа);
- активизировать словарь детей (кабина, корпус, крылья, хвост, пилот, овал);
- развивать образное восприятие;
- воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность.

Материал для работы: альбомные листы, цветные карандаши, игрушечный самолет, готовый образец рисунка «Самолет летит сквозь облака».

Ход занятия.

1.Мотивационно-побудительный.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать? На чем можно путешествовать по воздуху? *(Ответы детей)* Отгадайте загадку:

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой

След в лазури голубой?

А ведёт её пилот! –

Что же это? *(Самолет)*

Воспитатель: Правильно, дети, конечно, это самолет. Посмотрите вот он.

Давайте назовем из каких частей он состоит? *(Кабина, крылья, хвост, корпус)*

Дети, кто управляет самолетом? *(Пилот)* Сегодня мы с вами будем учиться рисовать самолет, летящий сквозь облака. Рисовать будем цветными карандашами. Проходите к столам.

2.Организационный.

Воспитатель: Дети, я нарисовала самолет, он летит сквозь легкие, пушистые облака. Посмотрите, какой он у меня получился. Я использовала еще не знакомую вам фигуру для изображения самолета. С высоты кружок упал, он приплюснутым вдруг стал, получился вдруг овал. Он похожий на яйцо. Корпус самолета вытянутый овал, крылья тоже овал, но поменьше, а хвост маленький овал.

Воспитатель: Из каких фигур состоит самолет? *(Ответы детей)*

Они одинакового размера? *(Ответы детей)*

Давайте нарисуем в воздухе, как мы будем рисовать овал на листе. Ставим карандаш, ведем линию, закругляя ее, затем прямо длинную линию, потом опять закругляем и прямой линией возвращаемся туда же, откуда начали рисовать. Показ на листе (рисуем во весь лист).

Воспитатель: Рисуем крылья. Около середины корпуса ставим карандаш и ведем закругляя линию вниз под наклоном проводим длинную линию, снова закругляем и длинную линию проводим до того места с которого начали.

Воспитатель: Что еще не нарисовали? *(Хвост)* Также рисуем овал, только маленький.

Воспитатель: Ребята, где сидит пилот? *(В кабине)* Дуга отделяет место пилота.

Воспитатель: А теперь закрашиваем. Медленно, не сильно размахивая карандашом у контура и быстрее, размахистее в середине. Слева на право, или сверху вниз не выходя за контур, надавливая на карандаш.

Воспитатель: Ребята, надо закрашивать кабину пилота? *(Нет)*

Воспитатель: Самолет летит в небе, а мимо самолета проплывают легкие, воздушные облака. Их можно нарисовать в виде больших овалов и раскрасить голубым цветом не сильно нажимая на карандаш.

Воспитатель: Сейчас вы будете рисовать самолет.

А для этого давайте разомнем пальчики и подготовим их к работе.

Пальчиковая гимнастика «Самолет».

Я построю самолет, *(разводим руки широко в стороны)*

Шлем надену — и в полет. *(показываем «шлем» над головой)*

Сквозь волнистые туманы,
Полечу в другие страны, *(шевелим пальчиками)*
Над морями и лесами,
Над горами и полями, *(делаем «брызгающие» движения пальцами)*
Облечу весь шар земной. *(обхватываем воображаемый шар)*
А потом вернусь домой. *(взмахивающие движенья ладонями)*
Дети, приступаем к рисованию.
Звучит релаксирующая музыка.

В процессе работы воспитатель индивидуально объясняет и показывает использование разного нажима на карандаш при закрашивании самолета и облаков.

3.Рефлексия.

Воспитатель: Молодцы, у всех красивые самолеты получились.
А сейчас, давайте отправим ваши самолеты на выставку- аэродром.

Закрывайте глаза: «1, 2, 3, 4, 5 начинаем мы играть».

Вы теперь пилоты, берите свои самолеты. Пилоты на аэродром.

В небе летчики – пилоты

Ведут большие самолеты.

Они летят сквозь облака

И возвращаются на землю всегда.

В конце занятия все рисунки разложить на столе (на ковре). Обратить внимание детей, как много разных самолетов они нарисовали, как самолеты красиво летят в небе.

Воспитатель: Дети, что вы рисовали? Чем вы рисовали самолеты? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать самолет?



