

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

**КОНСПЕКТ**

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**ТЕМА: «СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ»**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

**ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ЦЫРЯПКИНА Н.А.**

**С.ЗЫКОВО, 2022**

## Конспект НОД в подготовительной группе

### по финансово-экономической грамотности «Семейный бюджет».

**Цель:** формирование у детей понятия «семейный бюджет» и его основных источников.

**Задачи:** дать представление детям о том, из чего складывается семейный бюджет; познакомить с квалификацией расходов: обязательные, желаемые и непредвиденные; развивать способность правильного мышления в вопросах расходов, управлять своими желаниями и потребностями с учётом семейного бюджета; воспитывать бережливость; учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, работать в команде.

**Обогащение словаря:** бюджет, заработная плата, стипендия, пенсия.

**Активизация словаря:** доход, расход, товары длительного и кратковременного пользования.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха-цокотуха», беседы «Что можно купить за деньги?», «Потребности человека».

**Материал и оборудование:** магнитная доска, карточки для деления на команды: кошелек с деньгами и кошелек без денег, 2 макета семейного бюджета, 2 кошелька с монетами игрушечными 40 штук, картинки для дидактической игры, запись веселой музыки, фишки за правильные ответы, медали по количеству участников.

**Ход занятия:** Воспитатель предлагает детям разделиться на 2 команды: воспитатель определяет, кому идти в команду направо, а кому налево.

Дети в командах придумывают ее название, которое относилось бы к теме финансов, выбирают капитанов.

**Воспитатель:** Ребята, у каждого из вас есть семья. Что такое семья? Сколько человек в вашей семье? Из кого состоит ваша семья? *(ответы детей)* Видите, семьи бывают разными: большими и маленькими по своему составу. У каждого члена семьи есть свои обязанности. Чем занимается папа? (работает, занимается ремонтом квартиры и т. д.). Что делает мама? (работает, стирает, убирает, готовит обед и т. д.) Что делает бабушка? (вяжет носки, печет пироги и т. д.) Что делает дедушка? (чинит мебель, поливает огород и т.д.) Как помогаете в семье вы? (моют посуду, помогают готовить обед, убирают за собой игрушки, вещи и т. д.) Получается, что все заняты полезным делом, чтобы в доме было уютно и чисто.

У каждого члена семьи есть какие-то свои **желания и потребности**. Потребности бывают разные, давайте попробуем в этом разобраться.

Есть такие потребности, которые **жизненно важные**, то есть те, без которых человек не сможет жить. А есть такие потребности, без которых человек может и обойтись и его жизнь от этого не зависит. Их можно назвать просто - **желаниями**.

**Игра.** «Определите, что это: **потребность, или желание?**» (на магнитной доске картинки для каждой команды, где участники определяют жизненно важные потребности человека и желания: **еда, отдых, вода, автомобиль, одежда, воздух, жилье, игрушки.** *За каждый правильный ответ команда получает по одной фишке*).

**Воспитатель:** Откуда в вашей семье появляются деньги? *(ответы детей)*

Да, за то, что люди работают, им платят **заработную плату**, потому что каждый труд должен оплачиваться.

Ребята, ваши бабушка и дедушка, когда были молодыми, тоже работали, а теперь они состарились, и государство за их труд выплачивает им деньги. Каждый месяц почтальон приносит бабушкам и дедушкам... (**пенсию**). У нас государство помогает тем, кто уже не работает – пожилым людям, и тем, кто ещё не работает – детям. Это называется пособие на детей. А если у кого-то в семье есть старший брат или сестра, и они учатся после окончания школы в училище, техникуме, или институте, то им тоже выплачивают каждый месяц деньги. Эти деньги называются ... (**стипендия**). Теперь мы с вами знаем, как в вашей семье появляются деньги.

**Воспитатель:** Ребята, вы когда-нибудь слышали слово «бюджет»? Слово бюджет произошло от старинного слова «бюджетте», что переводится как кошелек, сумка, мешок с деньгами. Бюджет может быть разным: бюджет страны, области, ваших семей. Если сложить все деньги семьи вместе — зарплату папы, зарплату мамы, пенсию бабушки и дедушки, стипендию брата и сестры, то получается **доход** семьи, который называется **семейный бюджет** (картинка со схематическим изображением семейного бюджета).

**Физкультминутка:** Давайте поиграем. Будет звучать музыка, под которую можно танцевать. Когда музыка остановится, вы должны встать, взявшись за руки, и образовать круг из такого количества человек, какую цифру я назову.

**Воспитатель:** А теперь поговорим о том, что же такое «расходы». На что тратятся деньги у вас в семье? *(ответы детей.)* **Расход**-это удовлетворение потребностей человека. За деньги можно купить много полезных и нужных вещей, продуктов, или потратить их на какие-то другие цели. Важно экономно и разумно использовать деньги, ведь они нелегко зарабатываются. Мы можем совершить денежные расходы на то, чтобы купить какие-то

товары, например: стиральную машину, а можем купить мороженое. Стиральной машиной мы будем пользоваться долго, а как долго мы будем есть мороженое? *(ответы детей)*. Значит, стиральную машину мы назовем **«товаром длительного пользования»**, а порцию мороженого — **«товаром кратковременного пользования»**.

### **Игра «Товары длительного и кратковременного пользования».**

Какие еще вы знаете товары длительного пользования (ответы детей в командах: машина, уют, пылесос, телевизор, мебель и т. д.). А теперь назовите товары кратковременного пользования (ответы детей: продукты питания, игрушки, одежда, зубная паста, косметика и т. д. *За правильные ответы давать команде фишки*)

Воспитатель: Еще мы должны расходовать деньги на разные услуги, например: плата за жилье (за отопление, воду, электричество). За какие услуги еще мы должны платить? (ответы детей: за телефон, за детский сад, за отдых в санатории, за стрижку в парикмахерской, за билет в кинотеатр и т. д.)

Воспитатель: **Предлагаю поиграть в игру «Расходы-доходы».** Правила простые: 1 команда если вы относите что-то к **доходу**, то нажимаете на звонок, 2 команда если к **расходу**, то нажимаете на звонок.

- родители получили зарплату+
- семья купила продукты-
- вам подарили деньги на день рождения+
- старший брат получил стипендию+
- вы потеряли кошелек-
- родители купили вам новую игрушку-
- бабушка получила пенсию+
- купили маме новые сапоги-
- папе купили запчасти на машину-
- мама получила премию на работе +.

*(За правильные ответы команды получают фишки)*

Воспитатель: Молодцы, ребята, все справились! Теперь вы точно знаете, где доходы, а где расходы в семье.

Ребята, как вы думаете, легко распоряжаться деньгами в семье? Представьте, что родители доверили вам распоряжаться **семейным бюджетом**.

Определите, пожалуйста, куда вы израсходуете деньги. Предлагаю вам самим в команде составить семейный бюджет.

**Игра «Семейный бюджет»** (Каждой команде выдается по 20 монет и большой круг, разделенный на 6 секторов: Квартплата (в секторе изображено лампочка, кран с водой и батарея), Питание (в секторе - продукты питания).

Одежда (в секторе - одежда и обувь). Развлечения (в секторе – кинотеатр, зоопарк ). Игрушки (в секторе – игрушки). Сектор сюрприз (в секторе – знак вопроса). Правильным считается тот вариант, где дети в первую очередь оплатили жизненно важные потребности: жильё, одежда, еда).

После выполнения задания и выслушивания ответов, детям предлагается сектор «сюрприз». По одному посылному вытягивают карточки, на которых изображены «непредвиденные расходы»: сломанный холодильник и сломанная стиральная машина. Задание: пересмотреть семейный бюджет и объяснить, почему сделали именно такой выбор.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы узнали с вами, что у каждой семьи есть свой бюджет. **Доходы и расходы , которые семья планирует в будущем, составляют семейный бюджет.** Деньги не просто берутся в банкомате, их нужно зарабатывать, да и количество их не всегда большое. А столько всего нужно родителям купить! Помните об этом, когда просите своих родителей купить вам что-нибудь.

**Подведение итогов:** подсчет фишек в каждой команде. Все участники получаю медали «отличника финансовой грамотности».

**Рефлексия:** Ребята, давайте вспомним, с какими понятиями мы сегодня познакомились? (Ответы детей); Чем мы сегодня занимались? (Ответы детей); Что нового вы узнали? (Ответы детей); Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). Молодцы, ребята! Вам понравилось занятие? Интересно вам было? А может кому-то трудно было? Что мы сегодня нового узнали?

На этом наш серьёзный разговор подошёл к концу. Закончить его хочется пословицей о бережливости.

**Копейка к копейке — проживёт и семейка.** (Дети объясняют смысл).

Конечно это мудрая пословица, но не забывайте еще об одном богатстве – это дружная семья, верная дружба и здоровье.