

## Сценарий общего родительского собрания.

**Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников»**

**Подготовила А. В. Фирсова**

Дата проведения: октябрь 2018 г.

Место проведения: музыкальный зал.

**Цели:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:** познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить родителей наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе.

**Форма проведения:** встреча-путешествие.

### **План проведения:**

1. Вступительная часть.
2. Сообщение председателя родительского комитета.
3. Выборы нового состава родительского комитета
4. Ознакомление родителей с целями и задачами ДООУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
5. Знакомство с нормативными документами.
6. Коротко о разном.
7. Заключительная часть.

### **Подготовительный этап**

1. Подготовка памяток для родителей.
2. Разработка проекта решения родительского собрания.

Ход собрания.

#### **1. Вступительная часть (заведующий ДООУ)**

Дорогие родители наших детей! Мы очень рады видеть вас на общем родительском собрании дошкольного учреждения, потому что мы понимаем: без союза с семьями воспитанников, без вашей поддержки и помощи в воспитании и развитии детей, создании для них уютной и радостной обстановки в детском саду – невозможная задача. Каким должен быть наш союз? Что мы, взрослые, можем сделать для детей, чтобы их жизнь в саду была радостной, насыщенной и интересной?

Продолжить встречу мы хотим самым главным документом, по которому работаем – Законом РФ «Об образовании», где в статье 18 говорится: «Родители

являются **первыми** педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. В **помощь** семье в воспитании детей действует сеть дошкольных образовательных учреждений».

### **Уважаемые родители!**

- Как вы себе представляете, что такое современный детский сад?

(Опрос родителей)

Детский сад – это большой дом, где «проживают» и «творят» дети, педагоги, родители.

-Как вы представляете себе современных детей?

(Обмен мнениями)

Современные дети  
Разные такие:  
Есть дети – непоседы,  
Есть дети озорные,  
Есть дети почемучки,  
Хотят о многом знать,  
Мечтают, когда вырастут,  
На луну слетать.  
Дети есть спокойные,  
Тихие и скромные,  
Любят они с мамами  
Целый день играть,  
Друзей не обижают,  
Взрослых уважают.  
О таких детишках  
Можно лишь мечтать.

Детский сад – это не только дети, но и замечательные педагоги. Очень бы хотелось узнать, что вы вкладываете в понятие «современный воспитатель».

(Высказывания родителей)

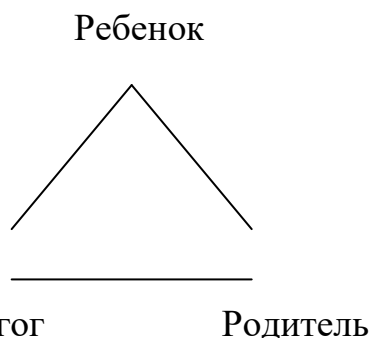
Современный воспитатель –  
Это чудо – педагог:  
Много знает и умеет,  
Преподаст он всем урок.  
Для детей – вторая мама,  
Для сотрудников он друг,  
Для родителей – наставник,  
Он заменит всех вокруг.  
Он и дворник, и маляр,  
Современный воспитатель –  
Он имеет Божий дар.

Образ современного детского сада будет неполным, если мы не опишем родителей. Давайте попробуем составить портрет современного родителя. (Высказывания родителей.)

Современный родитель –  
В чем его укорить?  
Есть родитель – «заказчик» -  
Любит он говорить,  
Наблюдатель-родитель  
Будет только лишь зритель.  
Активист и помощник –  
Детям радость дарить.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы (дети, педагоги и родители) составляем треугольник.

(Воспитатель указкой показывает на схему в виде треугольника.)



Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Он, познавая новое, открывает самого себя (что я могу, умею, на что способен). Задача взрослых – помочь ему в этом нелегком деле. Не следует забывать и о социуме, который играет большую роль в развитии ребенка.

- Как вы думаете, что произойдет с трехногим табуретом, если подломится одна ножка? (*Упадет*)

Вспомните басню И. Крылова «Лебедь, Рак и Щука»: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, а выйдет из него не дело, только мука». Отсюда следует вывод, что нам стоит объединить наши усилия для того, чтобы детям было комфортно и интересно в детском саду.

Вы, наверное, уже догадались, что наше собрание будет необычным. Итак, сегодня мы — дети, педагоги и родители – отправляемся в круиз по океану Знаний.

Основная заповедь путешествия: не сойти с дистанции и дойти до финиша. Финиш, главная цель – это наши дети, общее развитие каждого ребенка как личности, их подготовка к школе. Протяженность путешествия – не один месяц, а целый год.

Дистанция длинная и непростая: с поворотами, трудностями и проблемами. В то же время, тех родителей, кто успешно пройдет эту дистанцию вместе с детьми, по

пути следования ожидают новые знания, находки и идеи. В путешествии участвуют все сотрудники детского сада, группу лидеров составляют родители, воспитатели.

### **Организационный момент**

Чтобы отправиться в такое длительное плавание, нам необходимо надежное, оборудованное и красивое плавательное средство. Это наш детский сад и наши группы (развивающая предметно-пространственная среда, без нее невозможно полноценное всестороннее развитие наших детей).

(Слово предоставляется председателю родительского комитета)

### **2. Сообщение председателя родительского комитета**

Мы говорим слова благодарности тем, кто оказал помощь в проведении ремонтных работ и подготовке группы к новому учебному году.

А как можно отправиться в плавание без надежной команды?! Предлагаю выбрать родительский комитет от каждой группы, который будет заниматься вместе с воспитателями организацией всех наших совместных проектов.

### **3. Выборы нового состава родительского комитета**

Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

**Вывод.** В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гармоничных отношений детей и родителей, детей и педагогов, педагогов и родителей являются умение уступать друг другу, взаимная терпимость.

### **4. Особенности образовательного процесса в ДОУ (старший воспитатель)**

Корабль готов к отплытию. Полный вперед! Нет... чего-то еще нам не хватает! Конечно же, спасательных средств — педагогических знаний.

Сообщение старшего воспитателя.

Старший воспитатель рассказывает родителям об образовательной программе, по которой осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения на новый учебный год.

Обратная связь с родителями

Родители задают интересующие их вопросы, высказывают предложения по улучшению качества образовательного процесса. Им выдается памятка «Правила для родителей»

### **Памятка**

1. Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.
2. Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие-основа вашего здоровья.
3. Жить легко, просто и радостно. Видеть во всем положительное.
4. Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернется к вам многократно увеличенным.
5. Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.
6. Не создавайте конфликтных ситуаций.
7. Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

8. Любить ребенка таким, каков он есть.
  9. Уважать в каждом ребенке личность.
  10. Когда ребенок разговаривает с вами, слушайте его внимательно. Не скупитесь на похвалу.
  11. Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.
  12. Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.
5. **Знакомство с нормативными документами**

Правила внутреннего распорядка воспитанников ДООУ, Правила приёма и комплектования воспитанников ДООУ, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, и др.

6. **Коротко о разном**

- Приём детей в детский сад осуществляется с 7.00 до 8.00. Опоздывание мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателей от режимных моментов и зарядки.
- Если по какой-то причине опоздали, предупредив воспитателя, подождите пока пройдёт утренняя гимнастика, не загоняйте детей во время проведения зарядки.
- За детский сад оплачивайте до 20 числа каждого месяца.
- Если ребёнок не посещает детский сад в связи с болезнью, отпуском и т. д., то ребёнок принимается в детский сад только со справкой от педиатра.
- В группу не разрешается приносить пистолеты, сабли, мечи, лак для ногтей, помады, духи и т. д., жевательную резинку, конфеты для угощения своих друзей. Если хотим угостить, то приносим всем детям, либо не приносим.
- Нельзя забирать детей родителям в нетрезвом виде и лицам младше 18 лет. Воспитатель имеет право не отдавать ребёнка в этих случаях.
- Девочкам необходимо принести расческу.
- Просьба родителям – принимать участие в жизни группы и детского сада в оформлении участка, группы. Участвовать в конкурсах.

7. **Заключительная часть**

Упражнение «Пожелание» (пожелания на новый учебный год детям, родителям, педагогам) *Родители по кругу передают по бубен*

Ты катись, веселый бубен,  
Быстро-быстро по рукам.  
У кого веселый бубен,  
Тот пожелание скажет нам!

В заключение хочется сказать, что мы будем вместе закладывать фундамент доброжелательных отношений в детском и в родительском коллективах, а также в отношениях между родителями и педагогами дошкольного учреждения. Нужно сделать так, чтобы ребенку в детском саду было весело, хорошо. Интересно, чтобы

он с радостью шел в детский сад, дружил с ребятами и довольным возвращался домой, потому что дома его ждут любящие взрослые.

Путешествие в страну Знаний продолжается. Желаем вам успехов, интересных открытий, веселых игр и настоящих друзей! Только вперед!

Наше собрание подошло к концу. До новых встреч!