

План по самообразованию
воспитателя высшей квалификационной категории
Цыряпкиной Натальи Александровны
старшей группы «Фантазеры»
на 2024-2025 учебный год.

Тема: использование нейроигр в развитии речи и при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников.

Цель: создание условий для интеллектуального и психомоторного развития детей старшего дошкольного возраста посредством нейроигр и упражнений.

Задачи:

- для педагога:

- проанализировать литературу по данной теме;
- внедрять в педагогический процесс современные нейропсихологические технологии;
- повышать собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, самообразования;
- создавать предметно-развивающую среду для применения инновационных и развивающих технологий;
- приобщать родителей к совместной деятельности.

- для детей:

- развивать нейродинамические процессы головного мозга, отвечающие за речь ребёнка;
- стимулировать речевую активность детей;
- развивать слухоречевое внимание детей;
- развивать звуковую и интонационную культуру речи;
- развивать фонематический слух;
- формировать звуковую аналитико-синтетическую активность, как предпосылки обучения грамоте;
- развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).

- для родителей:

- ориентировать семью на использование нейропсихологических игр в домашних условиях.

Актуальность. Давно не секрет, что в современном обществе сложно найти абсолютно здорового ребенка, не имеющего отклонений в психическом и

психосоматическом развитии. Почему так? Что произошло? Изменился наш образ жизни. Телевизор, компьютер, автомобиль, всеобщее внедрение техники в быт сделали человека малоподвижным, вытеснили физическую активность, и, как следствие, сократилась двигательная активность детей, а это все то, что помогает детям компенсировать все нарушенные процессы в мозге.

Нейропсихологи утверждают, что нарушение межполушарного взаимодействия является одной из причин недостатков речи, чтения и письма.

Межполушарное взаимодействие – это особый механизм объединения левого и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему. Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействованы оба полушария мозга. Одним из вариантов межполушарного взаимодействия является работа двумя руками одновременно, в процессе чего активизируются оба полушария, и формируется сразу несколько навыков: согласованность движений рук и согласованность движений глаз. А если мы параллельно отработываем и правильное произношение звука – то еще и согласованность языка.

Отсутствие слаженности в работе полушарий мозга – частая причина трудностей в обучении детей дошкольного возраста, так как при наличии несформированности межполушарного взаимодействия не происходит полноценного обмена информацией между правым и левым полушариями, каждое из которых постигает внешний мир по-своему.

Игра – ведущая деятельность дошкольника, средство развития двигательных, познавательных, коммуникативных, речевых и других навыков.

Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приёмов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений. Они ориентированы на оптимизацию речи в её взаимодействии с другими психическими функциями и пространственными представлениями.

В содержании образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с федеральной программой дошкольного образования, вступившими в силу с 1 сентября 2023 года, подготовка к обучению грамоте является обязательным разделом.

У большинства старших дошкольников недостаточно сформировано межполушарное взаимодействие. Все приёмы и упражнения, нейроигры, помогают синхронизации работы полушарий мозга, что повышает его функциональные возможности; способствуют повышению

эффективности работы по развитию речи дошкольников и подготовки к обучению грамоте.

Поэтому мы решили углублённо работать над этой темой.

Применение нейроигр позволяет улучшить у ребенка память, внимание, речь, пространственные представления, мыслительную деятельность, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю. Позволяет активизировать межполушарное взаимодействие, приводя к гармонизации баланса жизненной энергии, и обладает оздоравливающим и антистрессовым эффектом.

Перспективный план работы

Месяц	Формы работы, мероприятия:			Методическая работа
	с детьми	с педагогами	с родителями	
Сентябрь 2024	Пальчиковая гимнастика с карандашом «Съедобное, не съедобное». «Веселые мячики»(передает из руки в руку друг другу). «Кулак-ребро-ладонь»(одной рукой показываем кулак, ребро, ладонь, другой просто отхлопываем по столу столько слогов, сколько в словах которые изображены на картинке (начиная с одного хлопка).		Анкетирование родителей об использовании нейропсихологических игр с детьми.	Подбор и изучение методической литературы. Создание картотеки нейропсихологических игр по речевому развитию и обучению грамоте. Изготовление наглядных материалов для нейроигр. Анализ анкет.
Октябрь 2024	Упражнение «Нос-пол-потолок» Рисуем двумя руками «Умные ручки» Упражнение «Ладонки-ножки» По ходу упражнения прохлопываем количество слогов в картинках.			Знакомство с методами нейропсихологического обследования.

<p>Ноябрь 2024</p>	<p>Упражнение «Пин-понг». Рисование двумя руками по нейрокартинкам. Упражнение «Ней роладошки» прохлопываем количество слогов по картинкам. Упражнение «Веселые мячики»(передае м из руки в руку друг другу за спиной).</p>	<p>Консультация «Нейроигры в работе воспитателя с детьми дошкольного возраста»</p>		<p>Изучение литературы. Э. Джин Айрес «Ребенок и сенсорная интеграция»</p>
<p>Декабрь 2024</p>	<p>Упражнение: «Колечки» «Веселые мячики»(передае м из руки в руку друг другу над головой). Игры с мячом: отбиваем об пол: если твердый звук 1 раз, если мягкий 2 раза.</p>		<p>Консультация «Что такое нейропсихолог ические игры в развитии речи ребенка?»</p>	<p>Сиротюк А.Л. Обучение детей с учетом физиологии: Практическое руководство для учителей и родителей.</p>
<p>Январь 2025</p>	<p>Упражнение «Догонялочки» Лежащий на столе карандаш раскатывают, как будто догоняют друг друга. «Нейроладошки» Проговаривание слов по картинкам с мягким или твердым звуком. «Ухо- нос»(проговарива ем слова с твердым или мягким звуком).</p>		<p>Мастер-класс «Обучение грамоте с помощью нейроигр».</p>	<p>Сиротюк А. Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников: Практическое пособие.</p>
<p>Февраль 2025</p>	<p>Упражнение «Капитан». Нейроигры с мячом переходим на не стабильную поверхность и</p>	<p>Мастер-класс «Использовани е нейроигр в развитии речи и при подготовке к</p>		<p>Сиротюк А. Л. Коррекция обучения и развития школьников. М. Интернет-ресурс</p>

	кидаем друг другу мяч, если в слове мягкий звук кидаем один раз, если твердый то надо передать мяч соседу, а сосед кидает тебе.	обучению грамоте старших дошкольников»		
Март 2025	Упражнения: «Нейроладошки» (проговариваем гласные или согласные звуки). «Ухо-нос» глядя на картинки говорим где звук «О», «А»итд.			Изучение опыта педагогов в Интернет-ресурсах.
Апрель 2025	Тактильный мешочек (вытягиваем игрушку и прохлопываем сколько слогов есть в названии этого предмета). «Ножки-ладошки»(прыгая по полосе проговариваем звуки и буквы, которые находятся по сторонам).			Теоретические основы прикладной кинезиологии. – Москва, изд-во ВИС, 2003. – 84 с: ил..
Май 2025	Игра « Коленолокоть » (если слышим гласный звук, то правый локоть тянется к левой ноге, если согласный звук то левая рука тянется к правой ноге). Закрепление пройденного в течение года.			Сиротюк А. Л. Коррекция обучения и развития дошкольников. М. Отчет

«Колечки»

Мы в колечки поиграем, поиграем, поиграем
И цепочку соберем, соберем, соберем,
А потом применим силу (потянем с силой),

И цепочку разорвём!

Умные ручки»

Правой ручкой круг рисуем,

Левой чертим мы квадрат.(в воздухе, на столе, на бумаге)

Что же с ручками случилось?

Мы не можем их понять.

Догонялочки.

Однажды две ножки пошли по дорожке

И так всю дорогу то правой, то левой

Своё чемпионство пришлось уступить.

Ведь каждой хотелось быть именно первой,

И каждой хотелось подругу догнать.

Капитан.

Выполнение:

1. Одна рука сжата в кулачок, большой палец поднят вверх.
2. Вторую руку подносим ко лбу «kozyрьком».
3. Затем меняем руки.
4. Можно усложнить упражнение, добавив хлопок.

При выполнении упражнения можно использовать стишок, например: «Я плыву на лодке белой, По волнам с жемчужной пеной. Я отважный Капитан, Мне не страшен ураган».

Игра «Колено – локоть»

Цель: Активизировать зону обоих полушарий, обеспечивающих причинно-обусловленный уровень мышления.

Методика проведения: Исходное положение:

Стоя. Поднять и согнуть

левую ногу в колене, локтем правой руки

дотронуться до колена левой ноги,

Нейроигры на

... слышишь определенный звук в слове(в начале, середине, конце)

... слово начинается на определенный звук

... твердый, мягкий звук

...количество слогов

...гласный, согласный звук или буква

...парные согласные