

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности

Период 18.11-22.11.24г

Группа средняя Б

Воспитатели Пастушкова Т. А., Потаева Е.Ю.

Тема ««Быть воспитанным хочу» Тематический день «Маму я свою люблю» (ко Дню матери)

Задачи: воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками; воспитывать доброжелательное отношение ко взрослым и детям; развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям

Мотивация: плакат «Быть я вежливым хочу»

Продукт: открытка для мамы, стенгазета «Мамины помощники»

Организация РППС:

- **книжный уголок:** Г. Титов «Скверная история», «Два жадных медвежонка» венгерская сказка, «Федорино горе» К. И. Чуковский, «Посидим в тишине» Е. Благинина

- **центр познания и коммуникации:** иллюстраций с изображением разных видов культуры поведения, плакат «Быть я вежливым хочу»

- **центр логики и математики:**

- **центр творчества:** раскраски на тему «Доброта», «Маму я свою люблю», клей, совместные фотографии мам и детей, ватман для стенгазеты

- **центр театрализации и музицирования:** песни о дружбе, доброте, о маме

- **центр конструирования:** LEGO конструктор

Итоговое мероприятие: развлечение «День матери»

Дата проведения итогового мероприятия: 21.11.24г

Взаимодействие (итоговое мероприятие) родители

Сокращение:

РПВ – Рабочая программа воспитания

РР – Речевое развитие

Ц – ценности

ОБП – основы безопасного поведения

	Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Дата, день недели понедельник 18.11.2024	Утро (МОТИВ)	Утренняя гимнастика по показу воспитателя. Комплекс упражнений №10 (с кубиками), направленный на развитие всех групп мышц. Источник: Л.И. Пензулаева 4-5 лет Дружественный круг «Улыбнись другу» Мотивация: плакат «Быть я вежливым хочу» П/и «Паровозик вежливых слов»	Д/и «Назови ласково»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре познания и коммуникации: рассматривание плаката «Быть я вежливым хочу»	
	НОД	(по расписанию)			
		1. ОО «Познавательное развитие» Природа. Тема 7 «Дежурство в уголке природы» Источник: О.А. Соломенникова с.43			
		2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя			
		Наблюдение за детьми на соседнем участке. Ситуативный разговор «Как вести себя на прогулке» П/И «Найди пару» Трудовое поручение: навести порядок на веранде	<u>Развитие ОВД</u> Упражнение «Беги куда скажу»	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом	
	Работа - п/обедом	КГН- правила поведения в туалетной комнате			
	- перед сном (Ц)	Чтение художественной литературы- Г. Титов «Скверная история». Цель: побудить детей обсудить поступок героя (РПВ Жизнь. Добро. Милосердие)			
Вечер (ЮЭ) (П)	Гимнастики после сна комплекс «Ноябрь» Ходьба по массажным коврикам. «Юный эколог» Наблюдение «Какие птицы прилетают на участок» Источник: С.Н. Николаева стр.56 Продукт: открытка для мамы	Речевое упражнение «Скажи доброе слово другу»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре С/р игры «Сервируем стол для гостей»		
Прогулка	Наблюдение за вечерней погодой П/и «Ловишки» Самостоятельная двигательная деятельность на участке				

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность в центрах
-----------	---	--

отрезки дня	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	активности по выбору детей
Утро (РР)	Утренняя гимнастика по показу воспитателя. Комплекс упражнений №9 (с палкой), направленный на развитие всех групп мышц. Источник: Л.И. Пензулаева 4-5 лет Дружественный круг «Улыбнись другу» «Вежливые» загадки Пальчиковая гимнастика игра «Встреча друзей» Источник: Е.В. Колесникова ст.43 «Слова, слоги, звуки»	Трудовое поручение: Помочь младшему воспитателю накрыть столы	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре экспериментирования: природный и бросовый материал, вода, песок
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Познавательное развитие» Математика 11: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение чисел 3—4. Широкий, узкий. Прямоугольник (находить среди множества фигур). Источник Е.В. Колесникова, с.38 Рабочая тетрадь (занятие 11)		
	2. ОО «Физическое развитие» Физкультура по плану воспитателя. Источник: Л.И. Пензулаева 4-5 лет. Занятие № 19		
	Наблюдение за погодой Ситуативный разговор «Будь осторожен на льду» П/И «Ловишки» Трудовое поручение: помоги другу собрать лопатки	<u>Развитие ОВД</u> Упражнение «Движение по свистку»	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН- Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п.		
- перед сном	Чтение художественной литературы- «Два жадных медвежонка» венгерская сказка		
Вечер (РР) (ОБП)	Гимнастики после сна комплекс «Ноябрь» Ходьба по массажным коврикам. Разучивание мирилок. Источник: хрестоматия 4-5 лет ст.14 ОБП «Интернет и прекрасный белый свет» Источник: И.А. Лыкова, «Информационная культура и безопасность»	Работа в рабочих тетрадях по математике Е.В. Колесникова	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре безопасности: костюмы, головные уборы, предметы заменители
Прогулка	Наблюдение за работой дворника П/и «Кот и мыши» Самостоятельная двигательная деятельность на участке		

Дата, день недели вторник 19.11. 2024

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность в центрах
-----------	---	--

отрезки дня	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	активности по выбору детей
Утро	Утренняя гимнастика по показу воспитателя. Комплекс упражнений №10 (с кубиками), направленный на развитие всех групп мышц. Источник: Л.И. Пензулаева 4-5 лет Дружественный круг «Улыбнись другу» Беседа «Давайте жить дружно» Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье»	Чистоговорка на звук «З» За-за-за – на лугу стоит коза...	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре настольно-печатных и дидактических игр по выбору детей
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте Тема 11 " Звуки"С", "Сь", "З", "Зь". Моделирование. Источник: Е.В. Колесникова с.19 "Слова, слоги, звуки." 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка по плану музыкального руководителя		
(О)(Э)	Наблюдение за замерзшей водой. Опыт: как быстро растает лед на открытой или закрытой ладошке Ситуативный разговор «Будь осторожен на льду» П/И «Найди пару» Трудовое поручение: расчистить дорожки от снега	<u>Развитие ОВД</u> Упражнение «Бег змейкой»	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН- беседа «Мы разные» - формировать умения выделять сходства и различия между мальчиками и девочками.		
- перед сном	Чтение художественной литературы- «Федорино горе» - К. Чуковский		
Вечер (К) (ИКТ)	Гимнастики после сна комплекс «Ноябрь» Ходьба по массажным дорожкам Конструирование: «Как из искорки вспыхнул костер Источник: И.А. Лыкова с. 64 Просмотр мф. «Мама для мамонтенка» - в рамках « День правовой помощи детям »	Работа в рабочих тетрадях по обучению грамоте Е.В. Колесникова	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре конструирования: LEGO и ТИКО конструкторы «Я построю маме дом»
Прогулка	Наблюдение за закатом П/и «Догонялки» Самостоятельная двигательная деятельность на участке		

Дата, день недели среда 20.11.2024

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро (Т)	Утренняя гимнастика по показу воспитателя. Комплекс упражнений №9 (с палкой), направленный на развитие всех групп мышц. Источник: Л.И. Пензулаева 4-5 лет Дружественный круг «Улыбнись другу» Игра-пантомима «Посмотри на картинку и покажи» «Правила поведения в общественных местах для воспитанных детей» Гимнастика для глаз	Повторение стихов ко Дню матери	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре двигательной активности: игра с нейроскакалкой, скакалкой, обручем
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи Занятие №11. Описание игрушек –белки, зайчика, мышонка». Источник: О.С. Ушакова, с. 43		
	2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема «Перчатки и котятки» Источник: И.А. Лыкова с.66		
	Наблюдение за птицами П/и «День и ночь.» Трудовое поручение: разметание дорожек	<u>Развитие ОВД</u> Упражнение «След в след»	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН- учимся правильно застегивать пуговицы		
- перед сном	Слушание колыбельных песен		
Вечер (РР)	Гимнастики после сна комплекс «Ноябрь» Закаливающие процедуры - умывание прохладной водой Разучивание стихотворения «Что такое этикет?» А. Усачев Д/и «Хорошие и плохие поступки»	Работа в рабочих тетрадях «Дорисуй» Е.В. Колесникова	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре театрализации и музицирования: слушание песен о маме
Прогулка	Наблюдение за облаками П/и «А ну- ка догони» Самостоятельная двигательная деятельность на участке		

Дата, день недели четверг 21.11. 2024

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро (РР) (Ц)	Утренняя гимнастика по показу воспитателя. Комплекс упражнений №10 (с кубиками), направленный на развитие всех групп мышц. Источник: Л.И. Пензулаева 4-5 лет Дружественный круг «Улыбнись другу» Тематический день «Маму я свою люблю» «Мамины помощники». Цель: расширять представления детей о своей семье, закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имён родителей, знакомить детей с профессиями родителей, воспитывать уважение к труду близких взрослых, рассказать о – Дне матери, формировать уважительное отношение к маме, желание ей помогать (РПВ Семья. Дружба. Человек. Сотрудничество)	Д/и «Хорошо-плохо»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества: раскраски на тему «Доброта», «Маму я свою люблю»
НОД	(по расписанию)		
	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема 11 Тучи по небу бежали. Источник: И.А. Лыкова с.52 2. ОО «Художественно-эстетическое развитие» Хореография по плану музыкального руководителя		
	Наблюдение за перелетными птицами Ситуативный разговор о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода П/и «Воробышки и кот» Трудовое поручение: Сбор мелкого мусора в ведерки.	<u>Развитие ОВД</u> Упражнение «Попади в цель снежком»	Создание условий для двигательной активности. Самостоятельные игры по замыслам, с выносным материалом
Работа - п/обедом	КГН- алгоритм мытья рук		
- перед сном	Чтение художественной литературы – «Посидим в тишине» Е. Благинина		
Вечер (П) (ИТОГ)	Гимнастики после сна комплекс «Ноябрь» Ходьба по массажным дорожкам Продукт: стенгазета «Мамины помощники» Итоговое мероприятие- Развлечение «День матери»	Д/и «Дни недели»	Создание условий для самостоятельной деятельности в центре творчества: клей, совместные фотографии мам и детей, ватман
Прогулка	Наблюдение за кошкой П/и «Кот и мыши» Самостоятельная двигательная деятельность на участке		

Дата, день недели пятница 22.11.2024

ЧТО ТАКОЕ ЭТИКЕТ?

Что такое этикет –
Знать должны мы с детских лет.
Это – нормы поведения:
Как ходить на День рождения?
Как знакомиться?
Как есть?
Как звонить?
Как встать?
Как сесть?
Как здороваться со взрослым?
Много разных есть вопросов.
И на них даёт ответ
Этот самый этикет.

«Вежливые» загадки

Дошкольникам нравятся загадки в стихах, когда в конце фразы можно подставить правильное слово и закончить рифму. Подобные загадки помогают ненавязчиво закрепить правила вежливости для детей:

1. Если встретился знакомый, хоть на улице, хоть дома – не стесняйся, не лукавствуй, а скажи погромче:... (Здравствуй).
2. Если просишь что-нибудь, то сначала не забудь, разомкнуть свои уста и сказать:... (Пожалуйста).
3. Если словом или делом тебе помог кто – либо, не стесняйтесь громко, смело говорить:... (Спасибо).
4. Говорить друзьям не лень, улыбаясь:... (Добрый день).
5. Друг другу на прощание мы скажем:... (До свидания).
6. Друг друга не стоит винить, лучше скорее всего... (Извинить).
7. Когда виноваты, сказать вы спешите:... (Прошу вас, пожалуйста, извините).
8. В чужой разговор никогда не вступай, и взрослых ты лучше... (Не перебивай).
9. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит:... (Добрый день).
10. Если друг встречает друга, жмут друзья друг другу руку. На приветствие в ответ каждый говорит:... (Привет).

ПРИВЕТСТВИЯ

Для прощания и встречи
Много есть различных слов:
«Добрый день!» и «Добрый вечер!»,
«До свиданья!», «Будь здоров!»,
«Я вас рада видеть очень»,
«Мы не виделись сто лет»,
«Как дела?», «Спокойной ночи»,
«Всем пока», «Прощай», «Привет»,
«Буду рад вас видеть снова»,
«Не прощаюсь!», «До утра!»,
«Всем удачи!», «Будь здорова!»
И «Ни пуха, ни пера!».