

Календарный план воспитательно-образовательной деятельности. Группа: подготовительная группа «Лучики».

Период: 05.-09.02. 2024

Воспитатели: Камшилова А.С., Разводова И.П.

Тема: «Научные открытия»

8 Февраля день Российской науки

Задачи: Закрепить знания о разных состояниях воды, круговороте воды в природе, о значении воды в жизни растений, животных и человека, о необходимости экономно использовать воду в быту.

Мотивация: альбом «Российские ученые и их изобретения»

Продукт: оригами «Телефон», рисование «На что похожа лампочка»

Организация РППС:

- **центр творчества:** раскраски по теме недели

- **книжный уголок:** Тайна Злюки и Колюки Андрианов М. А. Философия для детей, Н.Носов «Мишкина каша», Пришвин «Ребята и утята»

- **центр театрализации и музицирования:**

- **центр познания и коммуникации:** портреты ученых, презентации, набор юного исследователя

- **центр безопасности:**

- **центр игр:** кинетический песок

- **центр конструирования:** схемы

- **центр двигательной активности:**

Итоговое мероприятие: презентация «Домашняя лаборатория»

Дата проведения итогового мероприятия: 9.02.2024

Взаимодействие (итоговое мероприятие)

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Ласковая снежинка» Разговор о важном «день Российской науки. 190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева» беседа «Что вы знаете о науке?»	ДИ «Состав числа»	Организация самостоятельной деятельности детей в центре игр-н\п игры (лото, мемо)
НОД	(по расписанию)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОО «Физическое развитие» Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре 2. ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с предметным и социальным окружением. «Две вазы» О. В Дыбина стр.25. 3. ОО «Художественно - эстетическое развитие» Рисование. «Нарядный индюк» И.А. Лыкова, с126 		
Прогулка	Наблюдение за автомобилем П/и «Птичка в гнёздышке» Трудовое поручение: расчистить дорожки от снега	Основное движение - кто дальше бросит	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой КГН – закреплять умение обращаться за помощью		
- перед сном	Тайна Злюки и Колюки Андрианов М. А. Философия для детей		
Вечер	Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам Патриотическое направление «Юные экологи» Образовательная ситуация «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» (Николаева, 98) п\г «На пенечке я сижу» Опыт с глобусом «День - ночь»	Работа в тетрадях по математике	Организация самостоятельной деятельности детей в центре двигательной активности
Прогулка	Самостоятельная игровая деятельность		

Дата, день понедельник 05.02

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

Временные отрезки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Утро	Утреннее приветствие «Встали дети в большой круг» «История изобретения радио» https://yandex.ru/video/preview/14754343234573171880 чтение Н.Носов «Мишкина каша»	Определи место звука в слове	Организация самостоятельной деятельности детей в центре конструирования – роботы из деревянного конструктора
НОД	(по расписанию)		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОО «Художественно–эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя 2. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Занятие №7 И.А. Помораева стр.103 3. ОО Физическая культура на воздухе. По плану инструктора по физической культуре 		
Прогулка	Наблюдение за деревьями. ПТИ «Мы, веселые ребята», «Ловишки парами». Рисование на снегу	Основное движение: Метание в цель	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой Беседа «Как вести себя в лаборатории».		
- перед сном	Музыка для сна		
Вечер	Гимнастика после сна, хождение по массажным дорожкам ПДД Модуль 6. «Поведение в общественном транспорте» Знакомство с видами наземного транспорта (стр. 209-214) Самообразование. Студия знаний Робоборика «Электричество»	ДИ «Скажи, где?» ориентирование в пространстве	Организация самостоятельной деятельности детей в центре игр (Парикмахерская)
Прогулка			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Времен- ные от- резки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день среда 07.02	Утро	Утреннее приветствие «Встали дети в большой круг» Опыт «Воздух имеет вес» Беседа «Волшебные стеклышки»	Логический ряд	Организация самостоятельной деятельности детей в центре творчества - раскраски по теме недели
	НОД	(по расписанию)		
		<ol style="list-style-type: none"> 1. ОО Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре 2. ОО «Речевое развитие» Подготовка к обучению грамоте. Занятие № 19. Е.В. Колесникова стр.30 3. ОО «Художественно–эстетическое развитие» Конструирование. «Поможем Каю увидеть мир в отражениях» И.А.Лыкова, стр.114 		
	Прогулка	Наблюдение за птицами П/И «Цепи кованы», «Два Мороза» Трудовое поручение «Перебрать игрушки в шкафу»	Основное движение – кто дальше бросит	Самостоятельная двигательная деятельность детей с выносным материалом
	Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой Заучивание стихотворения «Без науки нам не жить»		
	- перед сном	Чтение по выбору детей		
Вечер	Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам Патриотическое направление. «Знатоки Красноярского края» «Ученые Красноярского края» https://yandex.ru/video/preview/14498719166808270319 Продуктивная деятельность. Оригами «Телефон»	Назови соседей числа	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах по выбору	
Прогулка				

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Времен- ные от- резки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день четверг .08.02	Утро	Утреннее приветствие «Встали дети в большой круг» ГЭС на реке Енисей https://yandex.ru/video/preview/3196245635210034948	ДИ «Что из чего сде- лано»	Организация самостоятельной деятельности детей в центре игр «Мы ученые»
	НОД	1. ОО «Художественно–эстетическое развитие» Музыка. По плану музыкального руководителя 2. ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке». О.С Ушакова, стр.71 3. ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Занятие №2 И.А. Помораева стр.108		
	Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды. Обсуждение пословицы «Начало февраля погожее – весну жди раннюю, пригожую» ПЦИ «Два Мороза»	ИУ: Попади в цель	Самостоятельная двигательная деятельность детей с выносным материалом:
	Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой КГН – напомнить о необходимости полоскать рот после еды		
	- перед сном	Чтение Пришвин «Ребята и утята»		
	Вечер	Гимнастика после сна. Хожение по массажным дорожкам Финансовая грамотность. Откуда у людей берутся деньги, стр.71 Беседа «Изобретение лампочки» Продуктивная деятельность: Рисование «На что похожа лам- почка»	Раскраски по номерам	Организация самостоятельной деятельности детей в центре настольно – печатных игр
Прогулка	Свободная игровая деятельность детей			

Изменения, внесенные по инициативе воспитанников

	Времен- ные от- резки дня	Совместная деятельность педагога с детьми		Самостоятельная деятельность в центрах активности по выбору детей
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	
Дата, день пятница 09.02	Утро	Утреннее приветствие «Ласковая снежинка» Итоговое мероприятие: презентация «Домашняя лаборатория»	Назови слово на за- данный звук	Самостоятельная деятельность детей в цен- тре игр
	НОД	(по расписанию)		
		1. ОО «Речевое развитие» Развитие речи (Ознакомление с художественной литературой). Малые фольклорные формы. Состав- ление рассказов, сказок по пословицам. О.С Ушакова, стр.138. 2. ОО «Художественно–эстетическое развитие» Лепка. «Лягушонка в коробчонке». И. А.Лыкова, с.122.		
	Прогулка	Наблюдение за прохожими П\И «Два Мороза» Трудовое поручение – подмести веранду	И\У «Кто больше со- берет»	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
	Работа - п/обедом	Помощь в дежурстве по столовой		
	- перед сном	Слушание музыки		
	Вечер	Гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам. Просмотр м\ф «Смешарики. Пин код» И\М\П «Сломанный телефон»	Раскраски по номерам	Организация самостоятельной деятельности детей в центре двигательной активности
Прогулка	Игры по выбору детей			

Андрианов М. А.

Философия для детей

Тайна Злюки и Колюки

Летали среди людей два плохих и прожорливых приятеля: Злюка и Колюка. Нельзя было их увидеть, но зато почувствовать их мог каждый. Стоило человеку чуточку рассердиться, как два приятеля тут как тут. Злюка умел быстро внушать людям разные злые и нехорошие мысли. А Колюка думать совсем не любил и не умел. Но зато он знал, как вовремя подсказать всякие колкие, гадкие и грубые слова, чтобы человек тут же их вспомнил.

Много было вредной работы у этих нехороших приятелей. Ко всем сердитым и разозлившимся взрослым и детям нужно было успеть прилететь, мысли злые подсказать, да плохие, грубые слова напомнить. А уж что потом будет с людьми, их совсем не интересовало.

Нравилась Злюке и Колюке их ужасная работа. Где они ни появятся, всюду ругань и ссоры между людьми начинаются, да плохое настроение у всех делается. А приятелям только этого и надо. Даже весело им было смотреть, как люди с их помощью ссориться начинают, а потом подолгу злятся и простить друг друга не могут.

У злых приятелей была одна особо важная тайна, которая держалась под строжайшим секретом. Больше всего на свете Злюка и Колюка боялись только одного: что когда-нибудь люди узнают их тайну.

Один раз уж очень сильно повеселились и наелись Злюка с Колюкой. Услышали они, что два мальчика-первоклассника в одной школе никак не могут поделить между собой кусочек парты. Каждый расставляет свои локти пошире и норовит, чтобы у соседа меньше места осталось. Принялись тут же Злюка с Колюкой за свою привычную работу. Сначала Злюка подсказал обоим первоклассникам злые мысли, а потом Колюка помог им придумать всякие ругательства и обидные колкие слова. Так здорово поработали Злюка с Колюкой, что после урока на перемене аж целых десять минут, забыв об играх и веселье, первоклассники изо всех сил лупили друг друга кулаками и портфелями. Под конец перемены оба драчуна громко плакали. Им обоим было больно, они перепачкались и порвали свою одежду, учитель вызвал их родителей в школу и вдобавок ко всему у каждого после этой драки еще очень долго оставалось плохое настроение.

– Вот здорово мы с тобой поработали и покушали, – сказал Колюка Злюке. – А все из-за какого-то маленького и ненужного никому кусочка парты.

Но с некоторых пор работы и еды у Злюки с Колюкой стало намного меньше. А всему виной был один очень умный ученый, который раскрыл их страшную, тщательно скрываемую от людей тайну. Много лет ученый работал в лаборатории, изучал людей, производил разные опыты. И в конце концов ему удалось раскрыть секреты злых слов и плохих мыслей. Сразу же обо всех своих открытиях ученый рассказал людям.

Оказалось, что каждая плохая мысль и колкое грубое слово невидимо забирают силу и здоровье у злобного и сердитого человека. Даже когда человек вроде бы незаметно сердится и не сильно злится, то знайте, – сказал ученый людям, – он приносит себе большой вред и кормит в этот момент своими силами разных невидимых Злюк и Колюк, которые этому только рады. Многие из людей поверили словам ученого и постарались свои мысли и слова сделать добрее и лучше. Но были и те немногие, которые до сих пор не верят словам ученого и, сердясь, отдают много своего настроения, здоровья и сил на корм вечно голодному Злюке и прожорливому Колюке. И вы тоже подумайте, может, совсем не стоит их кормить?

На пенечке я сажу, мелки колышки тешу.

(указательным пальцем одной руки строгают указательный палец другой).

Огород горожу.

(кулаком одной руки стучат по кулаку другой – 4 раза).

Белу репоньку сажу.

(ладонь одной руки сложить чашечкой,

другой рукой «брать семена из чашечки» и сажать их – 4 раза).

Репка – репонька, расти крепонька.

(хлопают в ладоши)

Ни мала

(ладони смотрят вниз)

Не велика

(ладони смотрят вверх)

Аппетитна и кругла!

(руки протянуть вперед, сцепить, показать круглую репку)

Пономарёва Екатерина

Без науки нам не жить.

В магазин нам не сходить!

Мы научимся считать,

Буквы разные писать!

Будем очень много знать

И науку уважать!