

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»

# «Путешествие по Красноярскому краю»

Краткосрочный  
информационно-творческий проект  
для старшего дошкольного возраста  
*Срок реализации 5 дней*

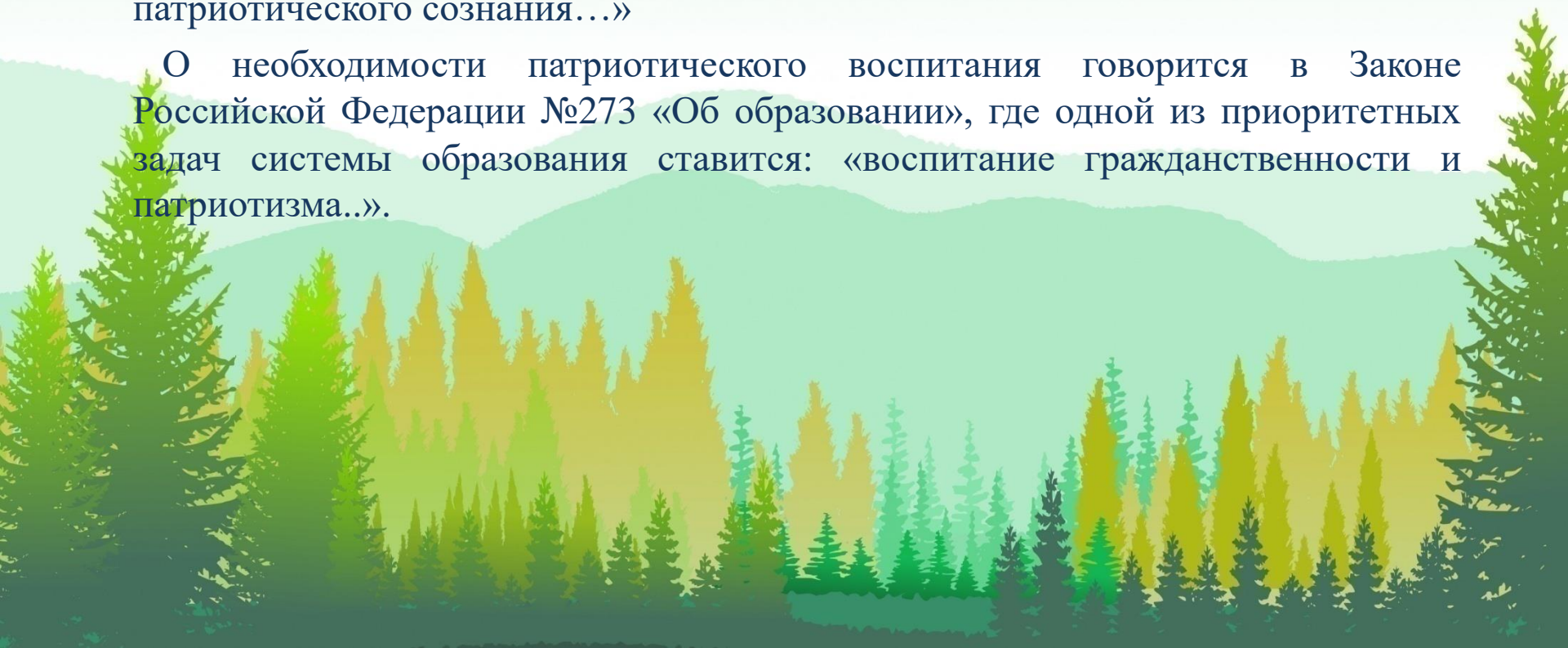
Воспитатели: Цыряпкина Н.А. (высшая кв. категория)  
Стрижнёва А.А. (первая кв. категория)

## Актуальность

Актуальность проекта обусловлена значимостью воспитания патриотических чувств, расширения знания детей о родном крае, его достопримечательностях, его истории, культуре и природе.

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников реализуется в основной образовательной программе МБДОУ «Зыковского детского сада» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «... создание условий для становления основ патриотического сознания...»

О необходимости патриотического воспитания говорится в Законе Российской Федерации №273 «Об образовании», где одной из приоритетных задач системы образования ставится: «воспитание гражданственности и патриотизма..».



## Цель проекта:

создание условий для расширения знаний детей о родном крае.

## Задачи проекта:

### Для воспитателей

Создать предметно-развивающую среду, способствующую развитию чувства сопричастности к культурному наследию нашего края

Обеспечить обогащение и пополнение методического, наглядного и дидактического материала по краеведению

Создать условия для самостоятельной и совместной деятельности в рамках проекта

Углубить знания детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, о знаменитостях, промышленных объектах

### Для родителей

Принять участие в реализации проекта

Повысить знание в вопросах краеведения через подготовку домашнего задания с детьми

Ознакомить с планом мероприятий



# Для детей:

-заполнить таблицу «Модель трёх вопросов»

-прослушать песни о крае, городе ,гимн Красноярского края

-нарисовать рисунки «На крайнем Севере», «Сопка»

-разучить подвижные игры народов Севера

-выступить с видео-презентацией и докладами по теме проекта

-сконструировать зоопарк «Роев ручей»

-создать альбомы «Города Красноярского края», «Животный мир Красноярского края», «Мосты города Красноярска», «Народы Севера и их обычаи»

# Реализация проекта:

## I этап- подготовительный.

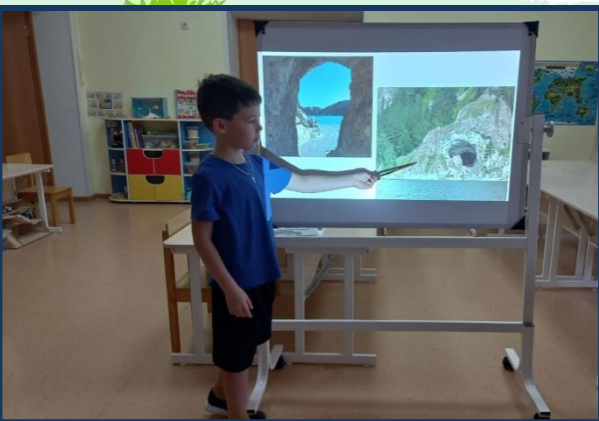
- Составление плана работы с детьми над проектом «Модель трех вопросов».
- Составление плана работы с детьми и сотрудничества с родителями.
- Организация развивающей среды в группе (создание временного уголка проектной деятельности).





## II этап – основной.

- Карта Красноярского края - рассматривание.
- Дидактическая игра «Угадай, кто я?»
- «Природа родного края» - просмотр иллюстраций, беседа.
- «Путешествие по Красноярскому краю»- НОД с использованием ИКТ.

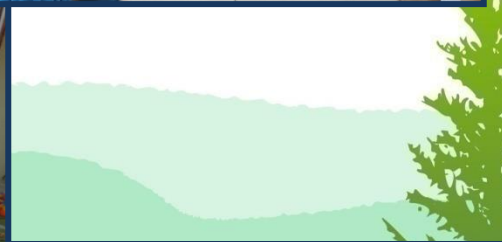




- «Народы края и их обычаи»- презентация .
- «На крайнем Севере», «Сопка» - рисование.
- «Поездка в зоопарк» , «Туристы» - сюжетно-ролевая игра.

В результате проделанной работы созданы:

Альбомы: «Города Красноярского края», «Животный мир Красноярского края», «Мосты Красноярского края», «Народы Севера и их обычаи».





- выступление детей с видео-презентацией и докладами.
- «По следам Красной книги края» «Заповедные места Красноярского края»- презентации.
- «Мосты через реку Енисей», конструирование из снега «Чум» - конструирование.





### III этап – заключительный.

-Итоговое мероприятие: викторина «Знатоки Красноярского края».

-Продуктивная деятельность: конструирование зоопарка «Роев ручей».



# Результаты

называют представителей флоры и фауны Красноярского края, заповедники, природоохранные зоны

называют основные города края, реки своей местности

называют представителей флоры и фауны Красноярского края, заповедники, природоохранные зоны

дети знакомы с символикой, достопримечательностями, людьми, прославившими край

усилилась заинтересованность родителей к тому, что происходит у детей в группе

повысили уровень профессиональной компетенции у воспитателей в организации проектной деятельности

пополнилась копилка фото - видео материалов с участием детей по проекту

называют народы, проживающие на территории края, знакомы с их бытом, культурой, традициями

приобрели опыт совместной деятельности со всеми участниками проекта

дети имеют представление о территории Красноярского края, как составляющей территории России

повысилась компетентность родителей в краеведение



**Спасибо за внимание!**

