

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Зыковский детский сад»**

**«Страна динозавров»**

**Познавательно-исследовательский  
краткосрочный проект  
для старшего дошкольного возраста  
Срок реализации 5 дней**



**Воспитатель 1 квалификационной категории  
Пастушковой Т.А.**

## Актуальность проекта:

- Окружающий нас мир наполнен тайнами и чудесами, а животный мир давних веков неизведан и загадочен. Только тот, кто сможет оценить неповторимость окружающего нас мира, природы, способен дорожить нашей планетой.
- Познавательно-исследовательская деятельность играет большую роль в экологическом образовании дошкольников.
- Проведение собственных исследований, наблюдений позволят обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.
- Данный проект помогает дошкольникам проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.
- Согласно ФГОС ДО перед нами стоит задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у дошкольников представлений о динозаврах

**Проблемный вопрос:**

Куда делись (исчезли) динозавры?

**Задачи для воспитателя:**

- провести беседу на тему «Кто такие динозавры?»;
- заполнить таблицу модель трех вопросов;
- познакомить с наукой – палеонтологией;
- учить выдвигать гипотезы;
- учить детей сравнивать свои предположения с фактами;
- развивать воображение, творчество;
- развивать мышление, речь – суждение в процессе исследовательской деятельности;
- организовать выставку творчества «Жили были динозавры...»;
- воспитывать сочувственное, бережное отношение к животному миру.

### **Задачи для детей:**

- заполнить таблицу модель трех вопросов;
- посмотреть развивающий мультфильм про динозавров и мир юрского периода;
- сконструировать «LEGOдинозаврика»;
- слепить «Таких разных динозавров»;
- нарисовать рисунок «Затерянный мир динозавров».

### **Задачи для родителей:**

- уточнить и расширить представления детей о разнообразии динозавров;
- помочь в организации выставки творчества «Жили были динозавры...»;
- найти познавательную информацию;
- изготовить атрибуты к С/Р играм;
- изготовить «действующей вулкан» для эксперимента.



# План реализации проекта

## Подготовительный этап:



# Таблица трех вопросов



**ТЕМА ДИНОЗАВРЫ**

ЧТО ЗНАЕМ	ЧТО ХОТИМ УЗНАТЬ	ГДЕ УЗНАТЬ
<p>1) ДИНОЗАВРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ЛЕТАЮЩИЕ</li> <li>→ МОРСКИЕ</li> <li>→ хищные</li> </ul> <p>ТРАВояДные</p> <p>2) ДНИ ВЫМЕРЛИ</p> <p>3) Появляются шУ ЯИЦ</p> <p>4) СИЛЬНЫЕ</p> <p>5) БЕССТРАТЕ</p> <p>6) БОЛЬШИЕ МАЛЕНЬКИЕ</p> <p>7) Профессии изучающие</p> <p>палеонтология палеонтолог</p> <p>Археология Археолог</p>	<p>1) Про сюжет динозавра?</p> <p>2) По какой причине вымерли?</p> <p>3) Чем питались?</p> <p>4) От кого произошли и на кого из современных животных?</p> <p>5) Фем динозавра? похожи.</p> <p>6) Чем занимались?</p> <p>7) Жили ли люди в эпоху динозавров?</p>	<p>1) В ИНТЕРНЕТЕ</p> <p>2) В книгах, библиотеке</p> <p>3) КИНО, МУЛЬТФИЛЬМЫ</p> <p>4) научные фильМЫ</p> <p>5) В МУЗЕЕ</p>

The table is decorated with various drawings: a green T-Rex, a pterosaur, a stegosaurus, a long-necked dinosaur, a dinosaur skeleton, a dinosaur in a book, a dinosaur in a museum, and a dinosaur in a landscape. There are also drawings of dinosaur eggs and fossils.



# Основной этап:



# Использование ИКТ технологий



# Игры





# Знакомство с наукой палеонтологией



# Эксперимент «Действующий вулкан»











ОЗВРЫ...

# Заключительный этап: Выставка совместного творчества «Жили были динозавры...»





# Ожидаемый результат:

Дети имеют представления о древних животных, населявших планету - динозаврах



# Ресурсы:

- ютуб канал;
- педагогические порталы;
- образовательные проекты;
- методическая литература;
- наглядный материал;
- энциклопедии познавательного характера;
- принтер;
- ватман;
- листы бумаги;
- маркеры;
- краски;
- клей;
- цветная бумага;
- пластилин;
- разног о вида конструкторы;
- бросовый материал.

## Риски:

- Тема детям будет неинтересна;
- Родители не захотят участвовать в совместной деятельности, не заинтересуются данной темой;
- Не будет найдена нужная информация

