

Паспорт педагогического проекта Пастушковой Т.А.

Тема проекта	«Страна динозавров»
Вид проекта	Познавательно-исследовательский
Возраст детей	6-7 лет
Актуальность проекта	<p>Окружающий нас мир наполнен тайнами и чудесами, а животный мир давних веков неизведан и загадочен. Только тот, кто сможет оценить неповторимость окружающего нас мира, природы, способен дорожить нашей планетой.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность играет большую роль в экологическом образовании дошкольников.</p> <p>Проведение собственных исследований, наблюдений позволят обобщать, анализировать и способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.</p> <p>Данный проект помогает дошкольникам проявить свою творческую активность, самим построить межличностные отношения в малых рабочих группах, испытать ощущения эмоционального удовлетворения и самореализации.</p> <p>Согласно ФГОС ДО перед нами стоит задача создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p>
Цель проекта	Создание условий для формирования у дошкольников представлений о динозаврах
Проблемный вопрос	Куда делись (исчезли) динозавры?

<p>Задачи проекта</p>	<p>Задачи для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнить таблицу модель трех вопросов; - посмотреть развивающий мультфильм про динозавров и мир юрского периода; - сконструировать «LEGOдинозаврика»; - слепить «Таких разных динозавров»; - нарисовать рисунок «Затерянный мир динозавров»; - организовать выставку творчества «Жили были динозавры...»
	<p>Задачи для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнить и расширить представления детей о разнообразии динозавров; - помочь в организации выставки творчества «Жили были динозавры...»; - найти познавательную информацию; - изготовить атрибуты к С/Р играм; - изготовить «действующий вулкан» для эксперимента.
	<p>Задачи для воспитателя</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести беседу на тему ««Кто такие динозавры?»»; - заполнить таблицу модель трех вопросов; - познакомить с наукой – палеонтологией; - учить выдвигать гипотезы; - учить детей сравнивать свои предположения с фактами; - развивать воображение, творчество; -развивать мышление, речь – суждение в процессе исследовательской деятельности; - организовать выставку творчества «Жили были динозавры...»; - воспитывать сочувственное, бережное отношение к животному миру.
<p>Продукт проекта</p>	<p>Выставка творчества «Жили были динозавры...»</p>

Сроки реализации	краткосрочный (неделя) 07.11-11.11.22г.
Практическая значимость проекта	Фотоотчет с выставки

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результат
07.11	<ul style="list-style-type: none"> - Поиск информации; - Беседа «Кто такие динозавры?»; - Заполнение плаката «модель трех вопросов»; - Дети ищут ответы, на поставленный вопрос, задавая вопросы воспитателям, родителям, работникам библиотеки 	Различные ресурсы: ютуб канал, педагогические порталы, образовательные проекты, методическая литература, ватман, маркеры, наглядный материал, энциклопедии познавательного характера	Тема детям будет неинтересна	Большинство детей тема заинтересовала
07.11	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация и приобщение родителей к предстоящей работе. Знакомство их с плакатом заполненным детьми по модели трех вопросов; - Сообщение для родителей 	Листы бумаги, принтер, плакат «модель трех вопросов»;	Родители не захотят участвовать в совместной деятельности, не заинтересуются данной темой	Родители включились в работу и проявляли инициативу

	темы проекта - Объявить о выставке совместного творчества			
--	---	--	--	--

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Места в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
07.11.22	Утренний круг 1 половина дня 2 половина дня	<ul style="list-style-type: none"> - Проблемная ситуация: чтобы вы хотели узнать и чем хотите заняться в свободную тему? Голосование детей. - Беседа «Кто такие динозавры?» - Просмотр развивающего мультфильма про динозавров и мир юрского периода. - Рисование на тему «Затерянный мир динозавров» 	Воспитатель, дети	Дети самостоятельно выберут тему Обогалят знания о динозаврах и мире юрского периода Рисунки для оформления выставки
08.11.22	Утренний круг 1 половина дня	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с энциклопедиями «Рассматривание иллюстраций» - Конструирование на тему «LEGOдинозаврик» 	Воспитатель, дети	Дети обогатят знания о динозаврах их видах Изделия для оформления выставки

	2 половина дня	- Прослушивание аудиозаписи «Звуки древних животных»		
09.11.22	Утренний круг 1 половина дня 2 половина дня	Физминутка «Динозаврик встал на лапки» - Лепка на тему «Такие разные динозавры» - Рег.компонент: фотопрезентация «Красноярский краевой краеведческий музей»	Воспитатель, дети	Заряд хорошим настроением на предстоящий день Изделия для оформления выставки Обогатят знания о родном крае
10.11.22	Утренний круг 1 половина дня 2 половина дня	- Загадки про динозавров -Рисование на тему «Виды динозавров» - Беседа «Знакомство с наукой палеонтологией и профессиями – палеонтолог и археолог»	Воспитатель, дети	Рисунки для оформления выставки Дети обогатят знания о науке и увеличат словарный запас
11.11.22	Утренний круг 1 половина дня 2 половина дня	С/Р игра «Замри» - Опыт- эксперимент «Действующий вулкан» - Организация выставки творчества «Жили были динозавры...»	Воспитатель, дети, родители	Заряд хорошим настроением на предстоящий день Создание благоприятных условий в группе

Заключительный этап:

Дата	Итоговое мероприятие	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
	Выставка совместного творчества «Жили были динозавры...»	Цель была достигнута, большее кол-во родителей и детей присутствовали в организации выставки	Цель достигнута	<ul style="list-style-type: none">- Выставление фотографий на страницу группы и детского сада в интернете;- Пополнение педагогической копилки;- Представление опыта практики на Марафоне проектов «Наш лучший проект».