

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЫКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

## **СЦЕНАРИЙ**

**РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ В СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ФАНТАЗЕРЫ»**

**ТЕМА: «НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ  
САДУ»**

**ВОСПИТАТЕЛЬ: ЦЫРЯПКИНА Н.А.**

**С.ЗЫКОВО, 2025**

## **Родительское собрание в старшей группе «Фантазеры» на тему «Нравственно- патриотическое воспитание в детском саду и дома».**

**Цель:** формирование обобщенного представления родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания.

### **Задачи:**

- обогатить знания родителей по вопросу нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
- познакомить родителей с методами и приемами нравственно-патриотического воспитания в семье и в детском саду.
- вызвать интерес родителей к данной теме.

**Форма проведения:** деловая игра

**Предварительная работа:** изучение информации по проблеме , анкетирование родителей, оформление группы, подготовка буклета для родителей «Как воспитывать маленького патриота?», подготовка видеоролика «Мы-патриоты!»).

**Участники:** воспитатели, родители.

**Место проведения:** помещение группы.

**Материалы и оборудование:** набор картонных фишек двух цветов для деления на команды, жетоны за ответы, ноутбук, телевизор, магнитофон, флешка с музыкой, памятки для родителей, солнце и цветные лучики для рефлексии.

### **План проведения:**

1. Вступительный этап
2. Основная часть. Доклад «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников».
3. Деловая игра «Я патриот своей страны»
- 4.Подведения итогов собрания. Видеоролик с экскурсии «Мой родной Красноярск».
- 5.Рефлексия.
- 6.Разное.

**Ход собрания:**

*(Звучит тихая музыка, родители располагаются в группе)*

### **1. Вступительный этап**

- Добрый вечер, уважаемые родители. Мы рады приветствовать вас на очередном родительском собрании. Мы бы хотели, чтобы все сегодня были активны и инициативны.

Тема нашего собрания «Нравственно- патриотическое воспитание в семье» Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год - Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Год защитника Отечества в 2025 году – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.

Как вы считаете, какое место занимает семья в системе патриотического воспитания дошкольников? *(Ответы родителей)*.

Семья занимает ведущее место в системе патриотического воспитания. В семье, как первоначальной ячейке общества, начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательных учреждениях. Папа и мама – самые близкие и самые убедительные «образцы», с которых ребенок берет пример. Именно в любви ребенка к своей маме и своему папе заложено его будущее чувство семейного воспитания.

Мы провели анкетирование родителей о важности нравственно – патриотического воспитания ребенка, чтобы узнать ваше отношение к данной теме. Анкетирование показало, что все родители заинтересованы видеть в своем ребенке такие качества как уважение к старшему поколению, уважению к истории, традициям и обычаям своего народа. Многие родители понимают нравственно-патриотическое воспитание как проявление бескорыстного и толерантного отношения к окружающим людям, к родным, к сверстникам; ответственность за своё решение; честность, правдивость, заботливость, трудолюбие, что в дальнейшем наполняет детские души чувством любви к своей семье, к родному краю, к Родине.

В целом по результатам анализа анкет можно сделать следующий вывод: нравственно-патриотическое воспитание актуально во все времена, поэтому следует продолжать работу в этом направлении.

## **2.Основная часть**

### **Доклад: ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ**

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к государству, стране, городу (посёлку), где живёт человек. У дошкольника любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду. Всему этому мы стараемся научить ребенка с самого младшего возраста.

Наш сад работает по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Зыковский детский сад», содержание которой построено на основе федеральной образовательной программы, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

В направлении патриотического воспитания совместно с музыкальным руководителем у нас проходят праздники и развлечения («День народного единства», «День космонавтики», «День Победы»). Для воспитания уважения к традициям нравственных ценностей, любви к Родине и знание ее истории использую малые фольклорные формы, что помогает детям познакомиться с народной культурой. В группе организуем выставки народных промыслов и поделок, выполненных в разных техниках декоративно-прикладного искусства. Проводим тематические дни в соответствии с Планом воспитательной работы: «Международный день хлеба», «День защитника Отечества», «День России», «Ореховый спас» и т.п. В результате у детей формируются такие ценности, как Родина, природа, семья. Также в рамках реализации рабочей программы воспитания проходят занятия по модулю «Юные экологи» (парциальная программа Н. С. Николаева).

Мы с ребятами принимаем участие и побеждаем в конкурсах нравственно-патриотического направления на уровне ДОУ и района: конкурс военно-

патриотической песни «Битва хоров», диплом 2 степени; районный конкурс патриотической песни «Россия! Молодость! Мечта!», диплом 2 степени, конкурс – квест районный «Юные патриоты», 3 место. Являемся участниками Всероссийских акций «Письмо солдату», «Рисуем Победу».

В группе организовали и реализуем план мероприятий, посвященных «80-летию Победы в Великой Отечественной войне», изготовила и внедрила на практике «Адвент-календарь «80 дней до Дня Великой Победы».

В детском саду духовно-нравственное воспитание осуществляется через организованную образовательную деятельность: ОД, беседы, придумывание и обыгрывание различных игровых ситуаций, чтение художественной литературы (стихи, рассказы, былины, сказки, пословицы и поговорки, загадки), самостоятельную детскую деятельность. А также мы организуем целевые прогулки по городу (музей, театры и др.), мероприятия (викторины, квесты,) и праздники в детском саду. В группе оформлен патриотический уголок. В результате у детей формируются такие ценности, как дружба, человек, сотрудничество, жизнь, милосердие, добро.

Быть гражданином - значит сознательно и активно выполнять гражданские обязанности и гражданский долг перед обществом, Родиной, обладать такими качествами личности, как патриотизм. Зачатки этих качеств надо формировать в ребенке как можно раньше.

Ребенок впервые открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как "труд", "долг", "честь", "Родина". «Патриотизм – это преданность и любовь к своему Отечеству, своему народу».

Начинаться воспитание должно уже в дошкольном возрасте. А участниками этого процесса должны стать не только педагоги и наше общество, но и родители. Вопрос этот сложный и многогранный. Поэтому сегодня мы с вами постараемся выработать единые принципы в решении вопросов, связанных с воспитанием настоящих граждан нашей страны, т. е. в воспитании наших детей.

Первые уроки патриотизма ребенок получает в семье. Родители передают ему свое восприятие жизни : свою любовь к природе, к народной песне, к народным традициям, к людям, которые делают жизнь лучше и интереснее. На долгие годы

дети запоминают свои прогулки с родителями в ближайший лес, в поле, на озеро(речку), полные ярких впечатлений и переживаний. Эти прогулки и зажигают в душе ребенка первую искру большой любви к родной природе.

Семейные праздничные вечера, шествие со взрослыми по нарядной площади на праздничный салют – все это вызывает у детей те особые, светлые чувства, которые запечатлеваются на всю жизнь. Большое внимание на детей оказывают конкретные проявления патриотических чувств родителей в повседневной жизни.

Если в семье ценят искусство, показывают детям шедевры народного творчества, уважительно относятся к искусству всех народов нашей страны – все это воспитывает в детях чувство патриотизма.

Любовь к родине проявляется в постоянном стремлении человека делать жизнь лучше – хорошо учиться в школе, хорошо работать, помогать тому, кому нужна наша помощь.

Именно в семье закладывается фундамент патриотизма, зарождается чувство любви к матери, к своей семье, своему родному городу, к человечеству в целом.

От родителей дети узнают о хороших и плохих людях, о долге и справедливости, смелости и отваге. Сила примера родителей в формировании истинного патриота Родины очень велика.

Всё чем славится настоящая семья – нравственные формы поведения, любовь к отечеству, святое отношение к его культурным и духовным ценностям, гражданские чувства – все это должно быть передано детям в наследство.

Но семье и детскому саду необходимо, конечно, действовать сообща, объединиться и вести целенаправленную патриотическую работу.

### **3. Деловая игра «Я патриот своей страны»**

-И сегодня мы предлагаем вам поиграть в деловую игру «Я патриот своей страны». Надеемся, что игра даст вам возможность отдохнуть, проявить находчивость, дать возможность вспомнить где-то школьную программу, а где-то и бабушкины сказки, прибаутки, присказки. Предлагаем участникам игры разделиться на две команды («Патриот» и «Дружина») (*родители рассаживаются за столы по цвету фишек*) Победа в конкурсе будет

определяться количеством набранных жетонов. И так, переходим к конкурсной программе. За каждую победу один жетон.

**Раунд №1 «Я патриот, а это значит...»** Задача каждой команды: за небольшой промежуток времени дать как можно больше правильных ответов, побеждает та команда, в которой будет больше верных ответов.

1. Нравственное убеждение, в основе которого лежит любовь к своей стране, ее традициям, истории и культурным ценностям (Патриотизм.)

2. Как называется книга, в которую заносят редкие животные и растения? (Красная книга)

3. Что на Российском гербе держит орёл в лапах? (Скипетр(жезл), держава (золотой шар).

4. Как называется роспись, в которой используют три цвета: синий, белый, голубой? (Гжель.)

5. Старинный женский головной убор в виде гребня вокруг головы? (Кокошник.)

6. Официальная эмблема государства. (Герб.)

7. Перечислите имена трех русских богатырей. (Добрыня Никитич, Илья Муромец, Алеша Попович.)

8. Земля, где ты родился? (Родина.)

9. Лакомство на Масленицу? (Блины.)

10. Старинная обувь, плетеная из лыка? (Лапти.)

11. Как называется торжественная песня – символ государства? (Гимн.)

12. Кто является главой государства? (Президент.)

13. Назовите самое «русское» дерево? (Береза.)

14. Что в семье берегут, и передают из поколения в поколение? (Семейная реликвия.)

15. Без него на Руси не обходилось не одно чаепитие? (Самовар.)

16. Государственный символ из ткани? (Флаг.)

**Раунд №2«Что вы знаете о своем городе?»**

Команды отвечают по очереди, чья команда затрудняется в ответе более чем на 3 секунды, проигрывает в этом раунде.

1. Как называется наша страна?
2. Как называется город, в котором вы живете?
3. Кто основал наш город?(*Казак Андрей Дубенский острог Красный Яр*)
4. Сколько городу лет? (397лет- 1628год)
5. Какие главные улицы вы знаете?
- 6.Какие главные площади вы знаете?
7. Каких великих людей, прославивших наш город, вы знаете?
8. Назовите достопримечательности города Красноярска.

### **Раунд № 3 Игра "Закончи предложение"**

В этом раунде вам необходимо вспомнить русские пословицы и поговорки.

Традиции- это то, что передаётся от поколения к поколению, то что отличает один народ от другого и то, что может объединить самых разных людей. Пословицы и поговорки- это мудрость народа, а их использование в речи тоже традиция. Послушайте и закончите пословицы и поговорки о семье, о родной земле:

- 1.Человек без Родины что соловей...(без песни)
- 2.Мой дом- моя...(крепость)
- 3.Дома как хочу, а в людях...(как велят)
- 4.В гостях хорошо, ...(а дома лучше)
- 5.Для Родины своей сил...(не жалей)
- 6.Дерево держится корнями, а человек...(семьёй)
- 7.Родина- мать, умей за неё...(постоять)
- 8.Когда семья вместе, и...(сердце на месте)
9. Не красна изба углами, а ... (красна пирогами).
10. В семье разлад, так и дому ... (не рад).
11. Не нужен клад .....(когда в семье лад).
12. При солнышке – тепло, ....(при матери – добро).

### **Раунд № 4 "Загадки"**

Вам нужно отгадать детские загадки о нашей Родине:

- 1.Стоит Таня  
В белом сарафане.  
На стройной ножке,

В ушах серёжки.(берёза)  
2.Здесь родился, живёшь,  
Уезжаешь-скучаешь,  
Как зовут это место,знаешь? (Родина)

3.Где белоствольные берёзки  
Растут кругом под небом синим?

Они милы и так неброски,  
Берёзки родом из...(России)

4.Главный город государства,  
Хоть республики, хоть царства.

Тут смекалка пригодиться:  
Вот Москва- она...(столица)

5.По ветру вьётся полотно,  
К шесту оно прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это? (флаг России)

6.Он дополняет гимн и флаг,  
Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (Герб)

7.Как хлеба и калачи,

Мы тебя пекли в печи.

Вот теперь гостей встречай,

Пышный русский...(каравай)

8.Инструмент народный этот

С давних пор известен свету.

Только кнопочки ты тронь-

Запоёт легко...(гармонь)

### **7конкурс "Играют все"**

Наши дети очень любят играть. Мы предлагаем вам поиграть в русские народные игры и немного размяться. Игра "Ручеек"(Объяснение правил,проведение игры).

#### **4.Подведение итогов и объявления победителей.**

- Итак, наша игра подошла к концу и пришла пора подводить итоги (*Подведение итогов конкурсов*). Мы всех благодарим за участие. Не так важно, кто победил, важно то, что все мы вместе! И, пожалуйста, не держите в тайне те знания, которые вы получили от бабушек и дедушек, пап и мам, от учителей в школе, те знания, которые вы приобрели на своём жизненном пути - дарите их детям, чтобы они любили свою семью и свою Родину, любили и хранили ее культуру!

А закончить это родительское собрание хочется воспоминаниями о нашей экскурсии по городу, вашему вниманию видеоролик «Мой родной Красноярск».

*В конце мероприятия родителям предлагаются памятки по патриотическому воспитанию дошкольников.*

#### **5.Рефлексия.**

- Уважаемые родители, наша встреча подошла к концу. Надеемся, что она была полезной. Всегда старайтесь быть примером для своих детей, потому, что ваши поступки имеют огромное влияние на то, какими они вырастут!

Мы просим вас оценить наше собрание. На магнитной доске, нарисовано солнце и цветные лучики: если вы полностью удовлетворены содержанием собрания, то прикрепите жёлтый лучик, если частично – красный, а если не удовлетворены – белый. Желающие могут написать отзывы, свои предложения.

Благодарим вас за активное участие. Желаем вам успехов и благополучия в ваших семьях.