

## **Сценарий литературного досуга**

### **«Знатоки сказок»**

для детей подготовительной к школе группы

*Старший воспитатель*

*Фирсова А.В.*

### **Задачи:**

1. Закреплять умение детей различать волшебные сказки, знать их особенности, авторов; узнавать сказку по отрывку, знать сказки разных народов.
2. Развивать умение использовать знание сказок в новой ситуации, развивать мышление, воображение, память, быстроту реакции, объяснительную речь, внимание.
3. Воспитывать интерес к сказкам, доброту и другие нравственные качества.

### **Методы и приемы.**

Вопросы, беседа, рассматривание иллюстраций, сюрпризный момент. Узнай сказки по отрывку. Ответь быстро на вопрос. Угадай мелодию из сказки.

### **Предварительная работа.**

Чтение сказок, рассматривание иллюстраций, беседы по содержанию сказок, выставка книг «Волшебные сказки». Знакомство со сказками разных народов, просмотр мультфильмов по сказкам, слушание песен из мультфильмов, оформление помещения группы или зала «В стране сказок».

### **Ход досуга.**

*Под музыку дети входят в зал.*

- Ребята, мы сейчас находимся в Царстве Сказок. Здесь вам нужно будет выполнить несколько очень сложных заданий, и все они про сказки. Давайте сначала вспомним некоторые сказки, а потом приступим к конкурсу.

### **Разминка.**

- Какой сказке эта иллюстрация? («Кот в сапогах».)
- Кто главный герой этой сказки? (Кот, Маркиз.)
- Кто автор этой сказки? (Шарль Перро.)
- В какой стране он жил? (Во Франции.)
- Ребята, посмотрите внимательно, здесь есть еще иллюстрации к сказкам Шарля Перро.
- Назовите эти сказки. («Золушка», «Красная шапочка».)
- А к какой сказки эти иллюстрации («Царевна лягушка», «Сивка бурка».)

- Кто автор этих сказок? (Русский народ.)

- Ребята здесь остались ещё сказки.

К каким они сказкам? («Дюймовочка», «Гадкий утёнок».)

- А кто автор этих сказок? (Г. Х. Андерсен.)

- Молодцы. Это была не большая разминка, а сейчас мы с вами проверим ваши знания по сказкам.

Нам нужно разделить на две команды и придумать название команды.

*Первая команда «Василисы премудрые», а вторая команда будет называться «Семь богатырей» (или по другому принципу).*

Сначала буду задавать вопросы первой команде, за каждый правильный ответ команда получает одно очко. Если первая команда затрудняется в ответе, ей могут помогать из второй команды, тем самым зарабатывая себе очки.

### **Первый конкурс «Вопрос-ответ»**

#### **Вопросы первой команде.**

1. Что рукодельница уронила в колодец? (Веретено.)
2. Какой музыкальный инструмент был у свинопаса? (Флейта.)
3. Автор сказки «Красная шапочка»? (Шарль Перро.)
4. Как звали трех поросят в одной сказке? (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф.)
5. Автор сказки «Гадкий утёнок»? (Г. Х. Андерсен.)
6. Что подарил месяц апрель падчерице? (колечко.)
7. Как зовут девочку с голубыми волосами? (Мальвина.)
8. Назовите маленьких друзей Белоснежки? (Гномы.)
9. Какой цветок больше всего любило чудовище? (Аленький цветочек.)
10. Кто так хвастался в одной из сказок? – «У меня не усы, а усищи; не лапы, а лапищи» (Заяц)

*Подведение итогов.*

#### **Вопросы для второй команды.**

1. Кто разрушил теремок? (Медведь.)

2. На каком транспорте любил ездить Емеля? (На печи.)
3. Куда нельзя садится медведю? (На пенек.)
4. Автор сказки «Золушка»? (Шарль Перро)
8. Что стало причиной разрушение «Кошкиного дома»? (Пожар.)
9. Кто носил сапоги 45 размера? («Дядя Степа»)
10. Куда сунул свой нос Буратино? (В очаг)
11. В какой сказке содержится предупреждение о том, что нельзя пить сырую воду? («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».)
12. Про какую царевну говорили, что она едет в коробчонке? («Царевна - лягушка».)
13. Назовите сказку, в которой один герой грозит другому - «Как выскочу, как выпрыгну»? («Заюшкина избушка»)

*Подведение итогов.*

### **Второй конкурс «Узнай сказку по отрывку»**

Каждый вопрос состоит из двух частей. Если правильно отвечаете на обе части вопроса – получаете два очка.

#### **Задание первой команде.**

1. Из какого произведения эти строки: «Вдруг откуда-то шакал на кобыле прискакал: - Вот вам телеграмма от гиппопотама» («Айболит») Назовите автора. (К. Чуковский.)
2. «Бабушка, бабушка, а почему у вас такие длинные руки?» («Красная шапочка»). Кто автор? (Шарль Перро.)
3. «Влезь ко мне в одно ушко, а в другое вылезь – все будет сработано». («Крошечка – Хаврошечка») Кто написал эту сказку? (Это русская народная сказка.)
4. «Ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч, ты волнуешь сине море, всюду веешь на просторе» («Сказка о Спящей царевне и семи богатырях») Назовите автора. (А. С. Пушкин.)

#### **Задание для второй команды.**

1. Из какого произведения взяты эти строки: «Месяц, месяц, мой дружок, позолоченный рожок, ты встаёшь во тьме глубокой круглолицый, светлоокий» («Сказка о спящей царевне и семи богатырях»). Кто автор этой сказки? (А. С. Пушкин.)

2. «Женщина посадила в горшок волшебное зёрнышко, и вырос прекрасный большой цветок, внутри которого сидела крошечная девочка» («Дюймовочка»). Кто автор сказки? (Г. Х. Андерсен)

3. «А посуда вперед и вперед по полям, по болотам идёт» («Федорино горе») Назовите автора (К. Чуковский)

4. «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет, он бежит себе в волнах на раздутых парусах». («Сказка о царе Салтане») Автор этой сказки? (А. С. Пушкин.)

*Подведение итогов второго конкурса.*

### **Воспитатель.**

В круг вставайте дружно,

В сказки поиграть нам нужно!

### **Физкультурная минутка "Сказки"**

Мышка быстренько бежала (*бег на месте*)

Мышка хвостиком виляла (*имитация движения*)

Ой, яичко уронила (*наклониться, "поднять яичко"*)

Посмотрите-ка, разбила (*показать "яичко" на вытянутых руках*)

Вот ее мы посадили (*наклониться*)

И водой ее полили (*имитация движения*)

Вырастала репка хороша и крепка (*развести руки в стороны*)

А теперь ее потянем (*имитация движения*)

И из репы кашу сварим (*имитация еды*)

И будем мы от репки здоровые и крепкие (*показать "силу"*)

### **Следующий конкурс называется «Музыкальный»**

Вам нужно будет угадать мелодию из знакомых мультфильмов.

**Внимание!** Какая команда первой поднимет руку, та и отвечает. За выкрикивание ответа – снимается очко.

Слушаем первый музыкальный отрывок

1. Мультфильм «Бременские музыканты»

(Ни чего на свете лучше нету чем бродить друзьям по белу свету...)

2. Песенка бабок Ёжек из мультфильма «Летучий корабль»

(Растяни меха гармошка, пой, играй, наяривай...)

3. Песня из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»

(Если б не было б зимы в городах и селах, никогда б не знали мы этих дней веселых...)

4. Песенка водяного из мультфильма «Летучий корабль»

(Я водяной, я водяной поговорил бы кто со мной, а то мои подружки пиявки и лягушки...)

5. Песенка из мультфильма «Крошка - енот»

(От улыбки хмурый день светлей, от улыбки в небе радуга зажжется...)

6. Песенка бременских музыкантов (Ну ка, все вместе уши развесьте, лучше по хорошему хлопайте в ладоши вы...)

7. Колыбельная из мультфильма «Умка»

(Спят твои соседи белые медведи, спи и ты скорей малыш...)

8. Песенка разбойников из мультфильма «Бременские музыканты»

(Дайте, что ли карты в руки погадать на короля, ой ля-ля ой ля-ля...)

*Подведение итогов.*

- Молодцы ребята, вы сегодня порадовали меня своими знаниями, а впереди вас еще ждет очень много интересного и увлекательного.

*Награждение победителей и самого активного игрока.*